

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ	ให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนอย่างทั่วถึงครอบคลุมและต่อเนื่องทั้งงานจบการศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. ร้อยละของผู้เรียนและผู้รับบริการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของหลักสูตรหรือกิจกรรมการเรียนรู้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนให้ดีขึ้น	2. ประชากรวัยแรงงานผู้เข้ารับการศึกษามีทักษะอาชีพและรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ
2. ร้อยละของประชาชนมีกระบวนการจัดการความรู้ไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพของตนได้ตามความต้องการ	3. ประชากรวัยแรงงานผู้เข้ารับการศึกษามีทักษะชีวิต พัฒนาสังคมและชุมชน และการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนา
3. ประชากรวัยแรงงานผู้เข้ารับการศึกษามีทักษะชีวิต พัฒนาสังคมและชุมชน และการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนา	เพื่อให้เกิดความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน
2. ร้อยละของประชาชนมีกระบวนการเรียนรู้และการจัดการความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและชุมชน ให้เกิดความเข้มแข็ง เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ พึ่งพาตนเองได้	4. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานและมีความรู้ที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ
4. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานและมีความรู้ที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ	2. ผู้เรียนและผู้รับบริการนำความรู้และทักษะจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปบูรณาการในการเรียนการสอนของตน และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตของตนได้อย่างมีความสุข
2. ผู้เรียนและผู้รับบริการนำความรู้และทักษะจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปบูรณาการในการเรียนการสอนของตน และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตของตนได้อย่างมีความสุข	5. ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมดำเนินการจัดการเรียนการสอนและเข้าในบทบาทและภารกิจงานจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมดำเนินการจัดการเรียนการสอนและเข้าในบทบาทและภารกิจงานจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	6. แหล่งเรียนรู้มีอยู่อย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
6. แหล่งเรียนรู้มีอยู่อย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	2. ผู้เรียนและผู้รับบริการมีความรู้ที่หลากหลาย มีนิสัยรักการอ่าน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. ผู้เรียนและผู้รับบริการมีความรู้ที่หลากหลาย มีนิสัยรักการอ่าน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	7. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีฐานปฏิบัติการตามทิศทางนโยบายที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12
7. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีฐานปฏิบัติการตามทิศทางนโยบายที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	8. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีฐานปฏิบัติการตามทิศทางนโยบายที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12