



แบบบันทึกผลการอบรมครู

การอบรมครูหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพครู

ในการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้สื่อ ETV

(จำนวน 17 ครั้ง เริ่มวันที่ 22 พ.ค. 58 ถึงวันที่ 17 ก.ค. 58)



ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอุดรธานี
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๐๓/ ๒๕๕๖



สำนักงาน กศน.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง การอบรมครูหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้สื่อ ETV

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.กทม./จังหวัดทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดกระบวนการอบรมครู จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงาน กศน. ได้จัดการอบรมครูหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้สื่อ ETV สำหรับกลุ่มเป้าหมายครู กศน. โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูสามารถนำหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ สู่การปฏิบัติ เกี่ยวกับการวิเคราะห์ผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ การวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้รายภาค การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้สื่อรายการโทรทัศน์ ETV การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ รายสัปดาห์ สัปดาห์และวิพากษ์การจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้

ในการนี้ สำนักงาน กศน. ขอความร่วมมือจากท่าน ให้แจ้งครู กศน. ในสังกัดของท่าน เข้ารับการอบรมตามรายการออกอากาศรายการอบรมครู กศน. สัปดาห์ละ ๒ วัน ทุกวันพุธ และวันศุกร์ วันละ ๒ ชั่วโมง ณ ที่ตั้งของสถานศึกษา โดยกำหนดหลักสูตรการอบรม ทั้งหมด ๑๗ ครั้ง โดยเริ่มออกอากาศครั้งที่ ๑ ในวันศุกร์ที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๘ จนถึงครั้งที่ ๑๗ ในวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๘ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายการุณ สกุลประดิษฐ์)
เลขาธิการ กศน.

กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๖๑๘๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๓๗๓๒

รายละเอียดกระบวนการอบรมครู
ตามหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้สื่อ ETV
ระหว่างวันที่ ๒๒ พฤษภาคม - ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๘

คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

ครู กศน. ได้แก่ หัวหน้า กศน. ตำบล ครู ศรช. ครูอาสาสมัครการศึกษาออกโรงเรียน
และครูคนพิการ

ระยะเวลาการอบรม

ครั้งละ ๒ ชั่วโมง จำนวน ๑๗ ครั้ง
ออกอากาศวันพุธและวันศุกร์ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. เริ่มวันศุกร์ที่ ๒๒ พฤษภาคม ถึงวันศุกร์ที่
๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ขั้นตอนการจัดกระบวนการเรียนรู้

ผู้เข้ารับการอบรมต้องดำเนินการ ดังนี้

๑. ศึกษาเอกสารประกอบการอบรม
๒. รับชมรายการโทรทัศน์ ETV
๓. ปฏิบัติกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย
๔. นำเสนอผลการปฏิบัติกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย

บทบาทหน้าที่

๑. ครู กศน.
ครู กศน. หน้าที่เข้ารับการอบรม และปฏิบัติตามขั้นตอนการอบรมอย่างเคร่งครัด
๒. ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอ/เขต
ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอ/เขต มีหน้าที่กำกับ ควบคุม และให้คำปรึกษาในการเข้ารับการอบรม
ของครู กศน. ในทุกครั้ง ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ข้าราชการครูในแต่ละสถานศึกษา
ข้าราชการครูในแต่ละสถานศึกษา มีหน้าที่เป็นที่ปรึกษา และให้คำแนะนำครูผู้เข้ารับการอบรม
ตลอดหลักสูตร
๔. สำนักงาน กศน. กทม./จังหวัด และศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัด
สำนักงาน กศน. กทม./จังหวัด โดยศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดของแต่ละจังหวัด มีหน้าที่
พิจารณาตรวจสอบ และคัดเลือกผลงานส่งไปยังสำนักงาน กศน. พิจารณาต่อไป
๕. ข้าราชการครูในสถาบัน กศน. ภาค
ในกรณีที่จังหวัดใดไม่มีศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัด ให้ข้าราชการครูในสถาบัน กศน. ภาค ในแต่ละ
ละภูมิภาค มีหน้าที่พิจารณาตรวจสอบ และคัดเลือกผลงานส่งไปยังสำนักงาน กศน. นอกจากนี้ให้ข้าราชการ
ครูในสถาบัน กศน. ภาคมีหน้าที่ในการเป็นที่ปรึกษา และให้คำแนะนำครูผู้เข้ารับการอบรมในแต่ละภูมิภาค
ตลอดหลักสูตร

กระบวนการอบรม

๑. ครู กคน. ทุกคนต้องเข้าร่วมรับชมรายการ ณ ศูนย์ กคน. อำเภอ/เขต โดยให้มีการลงรายชื่อทุกครั้งที่ได้รับชมรายการอบรมผ่าน ETV และให้ผู้อำนวยความสะดวกศูนย์ กคน./เขต ลงรายชื่อกำกับด้วยทุกครั้ง พร้อมจัดส่งมายังสำนักงาน กคน. จังหวัด เพื่อรวบรวมส่งรายงานให้เลขาธิการ กคน. ทราบต่อไป

๒. กคน. อำเภอ/เขต ทุกแห่งต้องเตรียมเอกสารประกอบการอบรมแต่ละครั้ง ที่กลุ่มพัฒนา การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย up load ขึ้นบนเว็บไซต์ของกลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และแจกจ่ายให้กับครู กคน. เพื่อจะได้ฝึกปฏิบัติตามที่วิทยากรแนะนำ

๓. ครู กคน. ทุกคนจะต้องทำกิจกรรมที่มอบหมายโดยวิทยากรในการชมรายการอบรมผ่าน ETV แต่ละครั้ง ให้ ผอ. กคน. อำเภอ/เขต ตรวจสอบผลงานแบบไขว้พื้นที่ และส่งเป็นเอกสารดิจิทัล (ไฟล์เวิร์ด) ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา

๔. สำนักงาน กคน. กทม./จังหวัด รวบรวมและพิจารณาคัดเลือกเอกสารฝึกปฏิบัติของครู กคน. ดังกล่าว พร้อมทั้งคัดเลือกเอกสารฝึกปฏิบัติของครู กคน. ทั้งที่เป็นแบบที่ถูกต้องสมบูรณ์ และเป็นแบบที่มีข้อบกพร่อง ส่งมายังกลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงาน กคน.

๕. กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย นำแบบฝึกปฏิบัติที่ได้รับมา นำเสนอเพื่อวิพากษ์ ในครั้งถัดไปของรายการอบรม

ประเมินผลการอบรม

๑. พฤติกรรมของครูผู้เข้ารับการอบรม

ผู้เข้ารับการอบรมจะต้องเข้าอบรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ หรือคิดเป็นเวลา ๑๔ ครั้ง เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินเป็น แบบลงลายมือชื่อ-นามสกุล (สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดทำเอง)

๒. ทดสอบภาคความรู้ ในเนื้อหาที่อบรมก่อนเรียน (Pre-Test) และหลังเรียน(Post-Test) ในวันแรกของการอบรมให้ทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test) และเมื่อได้รับการอบรมครบ ๑๗ ครั้ง ให้ทดสอบหลังเรียน (Post-Test) เกี่ยวกับความรู้ในเนื้อหาสาระนั้น ๆ และผู้เข้ารับการอบรมจะต้องได้ คะแนนการทดสอบภาคความรู้หลังเรียน (Post-Test) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของคะแนนเต็ม

๓. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ให้ครูผู้เข้ารับการอบรม เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ แบบครบถ้วน

๔. การปฏิบัติการสาธิตการจัดการเรียนรู้ ให้ครูผู้เข้ารับการอบรมปฏิบัติการสาธิตการจัดการเรียนรู้ โดยให้คัดเลือกผลงานที่ดี และส่งคลิปวิดีโอสาธิตการจัดการเรียนรู้

๕. ประเมินการจัดอบรม เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินประกอบด้วยแบบประเมิน ๑ ฉบับ คือ แบบประเมินการการจัดอบรมหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้สื่อ ETV (สำหรับครูผู้เข้าร่วมอบรมทุกคนหลังเข้ารับการอบรมครบ ๑๗ ครั้ง)

๖. นำเสนอผลการปฏิบัติงาน ให้ครูในแต่ละสถานศึกษา นำเสนอผลงานจากการเข้ารับการอบรม จัดนิทรรศการผลงานของครู

รายละเอียดเนื้อหาหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้สื่อ ETV

ที่	เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	วัน ออกอากาศ
๑	นโยบาย ชี้แจงหลักสูตรอบรม บรรยาย เรื่อง การนำหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สู่การปฏิบัติ	๒	๒๒ พ.ค. ๕๘
๒	การวิเคราะห์ผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้	๒	๒๗ พ.ค. ๕๘
๓	การวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา ตัวอย่างจำนวน ๓ รายวิชา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม รหัสรายวิชา พต๓๑๐๐๑ คณิตศาสตร์ รหัสรายวิชา พค ๓๑๐๐๑ วิทยาศาสตร์ รหัสรายวิชา พว๓๑๐๐๑	๒	๒๙ พ.ค. ๕๘
๔	การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้รายภาค	๒	๓ มิ.ย. ๕๘
๕	การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้สื่อรายการโทรทัศน์ ETV	๒	๕ มิ.ย. ๕๘
๖	การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ รายสัปดาห์	๒	๑๐ มิ.ย. ๕๘
๗	การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ รายสัปดาห์ (ต่อ)	๒	๑๒ มิ.ย. ๕๘
๘	วิพากษ์แผนการจัดการเรียนรู้รายสัปดาห์	๒	๑๗ มิ.ย. ๕๘
๙	สาธิตและวิพากษ์การจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม (พต๓๑๐๐๑) โดยใช้สื่อรายการ โทรทัศน์ ETV	๒	๑๙ มิ.ย. ๕๘
๑๐	สาธิตและวิพากษ์การจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม รหัสรายวิชา พต๓๑๐๐๑ โดยใช้สื่อ รายการโทรทัศน์ ETV (ต่อ)	๒	๒๔ มิ.ย. ๕๘
๑๑	สาธิตและวิพากษ์การจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา วิทยาศาสตร์ รหัสรายวิชา พว๓๑๐๐๑ โดยใช้สื่อรายการโทรทัศน์ ETV	๒	๒๖ มิ.ย. ๕๘
๑๒	สาธิตและวิพากษ์การจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา วิทยาศาสตร์ รหัสรายวิชา พว๓๑๐๐๑ โดยใช้สื่อรายการโทรทัศน์ ETV (ต่อ)	๒	๑ ก.ค. ๕๘
๑๓	สาธิตและวิพากษ์การจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา คณิตศาสตร์ รายวิชา พค๓๑๐๐๑ โดยใช้สื่อรายการโทรทัศน์ ETV	๒	๓ ก.ค. ๕๘
๑๔	สาธิตและวิพากษ์การจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา คณิตศาสตร์ รายวิชา พค๓๑๐๐๑ โดยใช้สื่อรายการโทรทัศน์ ETV (ต่อ)	๒	๘ ก.ค. ๕๘
๑๕	การสาธิตการจัดการเรียนรู้ของครูโดยผ่านสื่อ	๒	๑๐ ก.ค. ๕๘
๑๖	การสาธิตการจัดการเรียนรู้ของครูโดยผ่านสื่อ (ต่อ)	๒	๑๕ ก.ค. ๕๘
๑๗	เสวนาสด ๕ ภาค และสรุปภาพรวมผลการอบรม	๒	๑๗ ก.ค. ๕๘
รวม		๓๔	

