



กศน. อำเภอพิบูลย์รักษ์

รายงานการประเมินตนเอง
[Self - Assessment Report]
ประจำปี 2560



ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
จังหวัดอุดรธานี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่กฎกระทรวง กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ. ๒๕๕๕ กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้ต้องมีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รวมถึงต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี และเสนอรายงานการประเมินคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด ภาควิชา หรือฝ่าย และเผยแพร่ต่อสาธารณชน รวมถึงเพื่อนำผลการประเมินตนเองของสถานศึกษามาเป็นส่วนหนึ่งของการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

ในการนี้เพื่อเป็นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงฯ ดังกล่าว ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์ จึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อตรวจประเมินศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์ โดยการวิเคราะห์แผนการปฏิบัติราชการประจำปีร่วมกับรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เกี่ยวกับโครงการ กิจกรรมต่างๆ ที่สถานศึกษาได้ดำเนินการ และสรุปผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้รับบริการ ทั้งนี้คณะกรรมการประเมินได้ใช้มุมมองโดยปรับการประเมินให้เหมาะสมกับสภาพ ความเป็นจริงของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์ โดยคำนึงถึงปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ และลักษณะเฉพาะของสถานศึกษาให้มากที่สุด ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์ ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะผู้บริหาร บุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษา รวมถึงบุคคลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูล เพื่อยืนยันสภาพการดำเนินงานจริงของสถานศึกษาทำให้การตรวจประเมินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ซึ่งคณะกรรมการประเมินขอขอบคุณไว้ ณ ที่นี้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์จะได้นำผลการประเมินนี้ไปใช้ในการรักษาจุดเด่น และจุดที่ควรปรับปรุง ตามบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา และนำไปสู่การพัฒนาผลงานในทุกพันธกิจตามความมุ่งหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษาต่อไป



นางณัฐชยาน์ เอี่ยมอ่อนรักษ์

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอพิบูลย์รักษ์

วัน ๓๐ เดือน กันยายน ๒๕๖๐

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
สรุปผลการประเมินตนเองตามรายมาตรฐานของสถานศึกษา	๑
สรุปผลการประเมินตนเองตามรายด้านกฎกระทรวงฯ ทั้ง ๔ ด้าน	๑
จุดเด่น	๑
จุดที่ควรพัฒนา	๒
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา	๓
ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	๔
บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๖
สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	๖
ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	๖
ทำเนียบผู้บริหาร	๑๒
งบประมาณ	๑๔
จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้สอน	๑๔
จำนวนบุคลากร	๑๕
แหล่งเรียนรู้และภาคีเครือข่าย	๑๖
เกียรติยศ ชื่อเสียง ผลงาน/และโครงการ/กิจกรรม ดีเด่นของสถานศึกษา	๒๑
ผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกโดยภาพรวมของสถานศึกษา	๒๒
บทที่ ๒ ทิศทางและผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	๒๙
ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	๒๙
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ	๒๙
กลยุทธ์	๓๑
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	๓๓
แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๓๘
แผนปฏิบัติการประจำปี	๔๖

สารบัญ (ต่อ)

เป้าหมายความสำเร็จตามรายมาตรฐาน	๕๙
ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	๖๐
สรุปผลการปรับปรุงและพัฒนาในรอบปีที่ผ่านมา	๖๑
บทที่ ๓ ผลการประเมินตนเอง	๖๖
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ	๖๖
ข้อมูลความตระหนัก	๖๗
ข้อมูลความพยายาม	๖๗
หลักฐานประกอบการดำเนินงาน	๖๘
สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๑	๖๘
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ	๖๙
ข้อมูลความตระหนัก	๗๐
ข้อมูลความพยายาม	๗๐
หลักฐานประกอบการดำเนินงาน	๗๑
สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๒	๗๒
มาตรฐานที่ ๓ การบริหารการศึกษา	๗๒
ข้อมูลความตระหนัก	๗๓
ข้อมูลความพยายาม	๗๓
หลักฐานประกอบการดำเนินงาน	๗๔
สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๓	๗๕
มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษา	๗๕
ข้อมูลความตระหนัก	๗๕
ข้อมูลความพยายาม	๗๖
หลักฐานประกอบการดำเนินงาน	๗๖
สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๔	๗๖
มาตรฐานที่ ๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๗๗
ข้อมูลความตระหนัก	๗๗
ข้อมูลความพยายาม	๗๘
หลักฐานประกอบการดำเนินงาน	๗๘
สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๕	๗๘

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
มาตรฐานที่ ๖ มาตรการส่งเสริม	๗๙
ข้อมูลความตระหนัก	๗๙
ข้อมูลความพยายาม	๗๙
หลักฐานประกอบการดำเนินงาน	๘๐
สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๖	๘๐
บทที่ ๔ การสรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๘๑
สรุปผลการประเมินตนเอง ในภาพรวมของสถานศึกษา	๘๑
การสรุปผลการประเมินตนเอง เพื่อพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ	๘๕
หลักเกณฑ์ฯ แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	
ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	๙๐
ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ	๙๐

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๒๕ หมู่ ๑๑ ตำบลบ้านแดง อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนักศึกษา จำนวน ๑,๔๕๑ คน และจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีนักศึกษา จำนวน ๑๒๙ คน มีบุคลากร จำนวน ๒๐ คน จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๑๖ - ๑๗ เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ โดยผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามรายมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ของสำนักงาน กศน. สามารถสรุปผลการประเมิน ได้ดังนี้

■ สรุปผลการประเมินตนเองตามรายมาตรฐานของสถานศึกษา โดยภาพรวมในแต่ละมาตรฐานและ ตัวบ่งชี้ของสถานศึกษา มีดังนี้

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์ ตามมาตรฐานของสถานศึกษา พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมสถานศึกษามีค่าคะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๙๕.๔๗ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก เมื่อพิจารณาผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ พบว่า มีค่าคะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๙๒.๕๖ มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ พบว่า มีค่าคะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๙๒.๕๖ มาตรฐานที่ ๓ การบริหารการศึกษา พบว่า มีค่าคะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๙๐ มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษา พบว่า มีค่าคะแนน ผลการประเมินเท่ากับ ๙๘.๘๑ มาตรฐานที่ ๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา พบว่า มีค่าคะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๙๙ และ มาตรฐานที่ ๖ มาตรการส่งเสริม พบว่า มีค่าคะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๑๐๐

■ สรุปผลการประเมินตนเองตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ.๒๕๕๓ ทั้ง ๔ ด้าน

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ.๒๕๕๓ ทั้ง ๔ ด้าน ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์ พบว่า มาตรฐานด้านที่ ๑ มีค่าคะแนน ๙๖.๕๒ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก มาตรฐานด้านที่ ๒ มีค่าคะแนน ๑๘ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก มาตรฐานด้านที่ ๓ มีค่าคะแนน ๒๑.๒ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก และมาตรฐานด้านที่ ๔ มีค่าคะแนน ๙๘.๘๑ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

จุดเด่น

ด้านผลการจัดการศึกษา

๑.สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และรักษาวัฒนธรรมประเพณี ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายในทุกตำบล รวมถึงการบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.สถานศึกษามีการขยายผลการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำตามโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

ด้านผลการบริหารจัดการ

ระบบการบริหารจัดการดีมีการพัฒนาของบุคลากรทุกระดับ บริหารโดยการมีส่วนร่วมภาคีเครือข่ายร่วมกัน หน่วยงานต้นสังกัด คณะกรรมการสถานศึกษาบุคลากรทุกระดับ ประชาชนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี มีการจัดทำโครงการ มีคณะทำงาน ประสานเครือข่ายที่เกี่ยวข้องดำเนินโครงการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการนิเทศ

ติดตามผล มีการบริหารจัดการที่ดี มีการวิเคราะห์วิจัยศึกษาความพึงพอใจ ผู้เรียน ผู้รับบริการ มีกระบวนการเรียนรู้และการจัดการความรู้ไปพัฒนาตนเองชุมชน ผู้เรียนมีส่วนร่วม กรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมทุกกิจกรรม

ด้านผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างหลากหลาย ได้แก่ การสอนแบบสาธิต การทดลอง การสืบค้น การอภิปราย การเรียนรู้โดยการทำโครงการการเรียนรู้โดยการพบกลุ่มการค้นคว้าจากห้องสมุด การเรียนรู้แบบออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ การเรียนรู้จากวิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการจัดบรรยากาศให้น่าดูน่าอยู่ น่าเรียน ครูผู้สอนมีความเป็นกันเองกับผู้เรียน ครูผู้สอนได้ศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านผลการประกันคุณภาพภายใน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์ ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ได้คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๘๕.๒๓ ระดับคุณภาพ ดี และผ่านการประเมินคุณภาพภายใน โดยต้นสังกัด ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ได้คะแนนเฉลี่ย ๙๓.๕๕ ระดับคุณภาพ ดีมาก

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานที่แตกต่างกันทำให้ผู้เรียนขาดความมั่นใจในการศึกษาเรียนรู้
๒. ผู้เรียนไม่เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเองในการเข้ารับบริการด้านการเรียนการสอน
๓. ผู้เรียน/ผู้รับบริการกำหนดเป้าหมายในการศึกษาเพื่อต้องการวุฒิทางการศึกษาไม่ใช่การพัฒนาตนเอง
๔. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ควรได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ อย่างหลากหลาย สามารถเลือกวิธีการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม และกล้าแสดงออก
๕. ผู้เรียน / ผู้รับบริการ ควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะบรรลุมิติวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและกิจกรรมให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเองให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคม
๖. นำระบบการวิจัยมาใช้ในการพัฒนางานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๗. ครูควรนำการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับต้องการของชุมชน

๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา

๑. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการให้มีผลสัมฤทธิ์ในระดับดีขึ้นไปในสาระวิชาหลัก มีทักษะ การคิด วิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ ส่งเสริมสนับสนุนชุมชนคนรักการอ่านในตำบล จัดระบบติดตามผู้เรียนหลังจบการศึกษา ติดตามผู้รับบริการสามารถนำความรู้มาใช้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เน้นการจัดกิจกรรมเชิงรุก ทั้งการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๒. นำระบบการวิจัยมาใช้ในการพัฒนางานการศึกษา

๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพความพร้อม รวมถึงการให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ด้าน ICT โดยครูทำหน้าที่อำนวยความสะดวก และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเต็มที่

๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการให้มีผลสัมฤทธิ์ในระดับดีขึ้นไปในสาระวิชาหลัก มีทักษะ การคิด วิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ จัดระบบติดตามผู้เรียนหลังจบการศึกษา ติดตามผู้รับบริการสามารถนำความรู้มาใช้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น หรือสามารถเพิ่มรายได้ให้ตนเองและครอบครัว

๕. จัดอบรมพัฒนาครูในด้านทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษาเข้ารับการอบรมพัฒนาในสาขาที่เกี่ยวข้อง ออกแบบการจัดกิจกรรม ใบบาง ตามสาระของแต่ละวิชาด้วยวิธีการต่างๆที่สะท้อนกระบวนการคิดที่ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาได้สำเร็จตามเป้าหมาย

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ

จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปเป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายสำหรับการพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

๑. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการให้มีผลสัมฤทธิ์ในระดับดีขึ้นไปในสาระวิชาหลัก มีทักษะ การคิด วิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ ส่งเสริมสนับสนุนชุมชนคนรักการอ่านในตำบล จัดระบบติดตามผู้เรียนหลังจบการศึกษา ติดตามผู้รับบริการสามารถนำความรู้มาใช้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เน้นการจัดกิจกรรมเชิงรุก ทั้งการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๒. นำระบบการวิจัยมาใช้ในการพัฒนางานการศึกษา

๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพความพร้อม รวมถึงการให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ด้าน ICT โดยครูทำหน้าที่อำนวยความสะดวก และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเต็มที่

๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการให้มีผลสัมฤทธิ์ในระดับดีขึ้นไปในสาระวิชาหลัก มีทักษะ การคิด วิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ จัดระบบติดตามผู้เรียนหลังจบการศึกษา ติดตามผู้รับบริการสามารถนำความรู้มาใช้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น หรือสามารถเพิ่มรายได้ให้ตนเองและครอบครัว

๕. จัดอบรมพัฒนาครูในด้านทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษาเข้ารับการอบรมพัฒนาในสาขาที่เกี่ยวข้อง ออกแบบการจัดกิจกรรม ใบบาง ตามสาระของแต่ละวิชาด้วยวิธีการต่างๆที่สะท้อนกระบวนการคิดที่ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาได้สำเร็จตามเป้าหมาย

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

๑. นำระบบการวิจัยมาใช้ในการพัฒนางานการศึกษา
๒. สนับสนุนให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน และการจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึง
๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการให้มีผลสัมฤทธิ์ในระดับดีขึ้นไปในสาระวิชาหลัก มีทักษะ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ จัดระบบติดตามผู้เรียนหลังจบการศึกษา ติดตามผู้รับบริการสามารถนำความรู้มาใช้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น หรือสามารถเพิ่มรายได้ให้ตนเองและครอบครัว
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ด้าน ICT
๕. ควรนำการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับต้องการของชุมชน

บทที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา : ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์
(Piboonrak District Non-formal and Informal Education Center)

ที่อยู่: เลขที่ ๒๒๕ บ้านแดง หมู่ที่ ๑๑ ถนน – ตำบล/แขวง บ้านแดง
อำเภอ/เขต พิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ ๔๑๑๓๐
โทรศัพท์ : ๐๔๒-๒๕๘๒๔๑ , โทรสาร : ๐๔๒-๒๕๘๒๔๑
Website : www.nfe-pbr.org
E-mail: udn.apr_nfedc@nfe.go.th

สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอุดรธานี
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

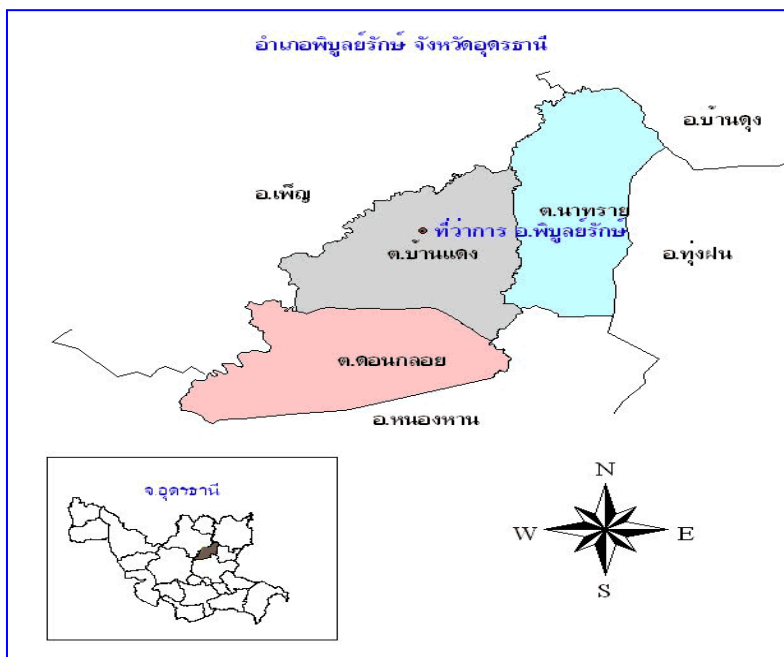
ประวัติสถานศึกษา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์ เดิมเป็นศูนย์ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนกิ่งอำเภอพิบูลย์รักษ์ ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๓๓ - ๒๕๓๖ ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งเป็น ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/กิ่งอำเภอ เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๓๗ โดยฯพณฯ นายปราโมทย์ สุขุม รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และเมื่อวันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้เปลี่ยนชื่อสถานศึกษาจาก ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอพิบูลย์รักษ์เป็น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์ ตามพระราชบัญญัติศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พุทธศักราช ๒๕๕๑

อาณาเขตที่ตั้งสถานศึกษา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์ มีเขตพื้นที่รับผิดชอบในอำเภอพิบูลย์รักษ์ ๓ ตำบล ๓๗ หมู่บ้าน

ทิศเหนือ	ติดต่ออำเภอเพ็ญ อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี
ทิศใต้	ติดต่ออำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี
ทิศตะวันออก	ติดต่ออำเภอทุ่งฝน อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี
ทิศตะวันตก	ติดต่ออำเภอเมืองอุดรธานี อำเภอเพ็ญ จังหวัดอุดรธานี



สภาพของชุมชน

ประวัติอำเภอพิบูลย์รักษ์

อำเภอพิบูลย์รักษ์ เดิมเป็นเขตการปกครองของอำเภอหนองหาน ตั้งอยู่ที่บริเวณหมู่บ้านแดง ตั้งมาได้ประมาณ ๙๐ ปี โดยมีหลวงปู่พิบูลย์เป็นผู้นำในการสร้างหมู่บ้าน มีการพัฒนามาเป็นลำดับ จนเป็นชุมชนใหญ่ ได้เปลี่ยนแปลงการปกครองขึ้นเป็นกิ่งอำเภอพิบูลย์รักษ์ เมื่อวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๓๕ ต่อมาได้ยกฐานะขึ้นเป็นอำเภอพิบูลย์รักษ์ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๐

ลักษณะที่ตั้ง ที่ว่าการอำเภอพิบูลย์รักษ์ ตั้งอยู่ที่บ้านแดง หมู่ที่ ๑๑ ตำบลบ้านแดง พื้นที่ อำเภอพิบูลย์รักษ์ มีเนื้อที่ทั้งหมด ประมาณ ๒๑๖.๕๖ ตารางกิโลเมตร อยู่ทางทิศตะวันออก ของจังหวัดอุดรธานี มีระยะทางห่างจากจังหวัดอุดรธานี ๖๒ กิโลเมตรห่างจากกรุงเทพมหานคร ๗๖๕ กิโลเมตร

ลักษณะภูมิประเทศ สภาพพื้นที่ของอำเภอพิบูลย์รักษ์ มีลักษณะเป็นที่ราบลุ่ม มีแหล่งน้ำที่สำคัญ ได้แก่

ลำห้วยหลวง เป็นลำห้วยหลักของอำเภอพิบูลย์รักษ์ ไหลผ่านจากอำเภอเมืองอุดรธานี ลงมาผ่านพื้นที่ ๓ ตำบลของอำเภอพิบูลย์รักษ์และยังเป็นแนวแบ่งเขตระหว่างอำเภอพิบูลย์รักษ์กับอำเภอเพ็ญ

ลำห้วยदान ไหลมาจากอำเภอหนองหานผ่านพื้นที่ทั้ง ๓ ตำบลของอำเภอพิบูลย์รักษ์ และไหลมาบรรจบลำห้วยหลวงที่บ้านหนองผักแว่น หมู่ที่ ๒ ตำบลบ้านแดง อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี มีพื้นที่เพาะปลูกการเกษตร ประมาณ ๗๒,๘๔๕ ไร่ ผลผลิตที่สำคัญ ข้าว อ้อย มันสำปะหลัง แยกได้ดังนี้

๑. ข้าว	พื้นที่	๖๕,๖๓๓	ไร่
๒. อ้อย	พื้นที่	๔,๒๒๗	ไร่

๓. มันสำปะหลัง	พื้นที่	๒,๙๘๕	ไร่
๔. อื่นๆ	พื้นที่	๒,๑๓๙	ไร่
	รวม	๗๒,๘๔๕	ไร่

ด้านการปกครอง /ด้านการเมือง

๑) สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร อำเภอพิบูลย์รักษ์ ได้แบ่งเขตการเลือกตั้งตามประกาศเมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๔ เป็นเขตเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จำนวน ๒ เขต ในจำนวน ๙ เขต ของจังหวัดอุดรธานี คือ เขตที่ ๔ รวมกับเขตอำเภอบ้านดุง อำเภอทุ่งฝน เว้น ตำบลคอนกอย ซึ่งตำบลคอนกอย อยู่ เขต ๕ มีผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้ง คิดเป็น ๘๒.๓๕ % มีจำนวนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จำนวน ๒ คน

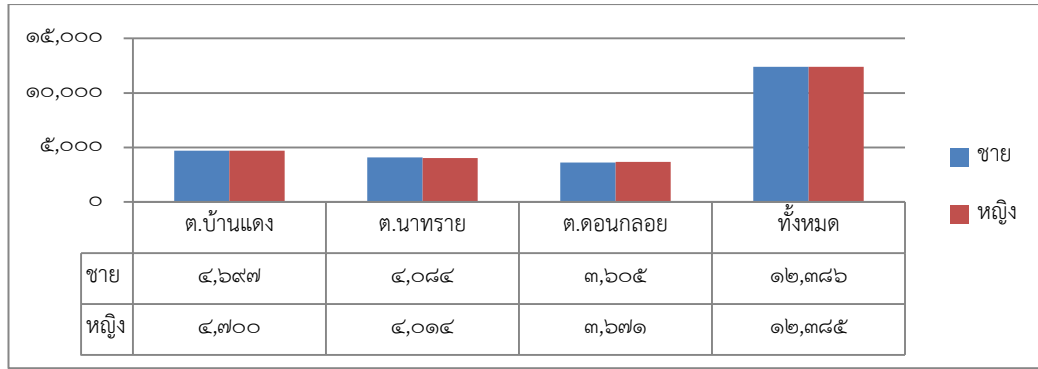
๒) สมาชิกสภาจังหวัดในเขตพื้นที่อำเภอพิบูลย์รักษ์ มีจำนวน ๒ คน

อำเภอพิบูลย์รักษ์ แบ่งเขตพื้นที่การปกครองออกเป็น ๓ ตำบล ๓๗ หมู่บ้าน ดังนี้

จำนวนครัวเรือน	ทั้งหมด ๗,๑๖๑	ครัวเรือน
จำนวนประชากร		
ประชากรอำเภอพิบูลย์รักษ์รวม	ทั้งหมด ๒๔,๗๗๑ คน	
ชาย	ทั้งหมด ๑๒,๓๘๖ คน	
หญิง	ทั้งหมด ๑๒,๓๘๕ คน	

ข้อมูลประชากรจำแนกตามรายตำบล

ที่	ตำบล	จำนวนหมู่บ้าน	ครัวเรือน	ประชากร		หมายเหตุ
				ชาย	หญิง	
๑.	บ้านแดง	๑๕	๒,๗๗๒	๔,๖๙๗	๔,๗๐๐	
๒.	นาทราย	๑๑	๒,๒๗๖	๔,๐๘๔	๔,๐๑๔	
๓.	คอนกอย	๑๑	๒,๑๑๓	๓,๖๐๕	๓,๖๗๑	
รวม		๓๗	๗,๑๖๑	๑๒,๓๘๖	๑๒,๓๘๕	



ด้านการศึกษา

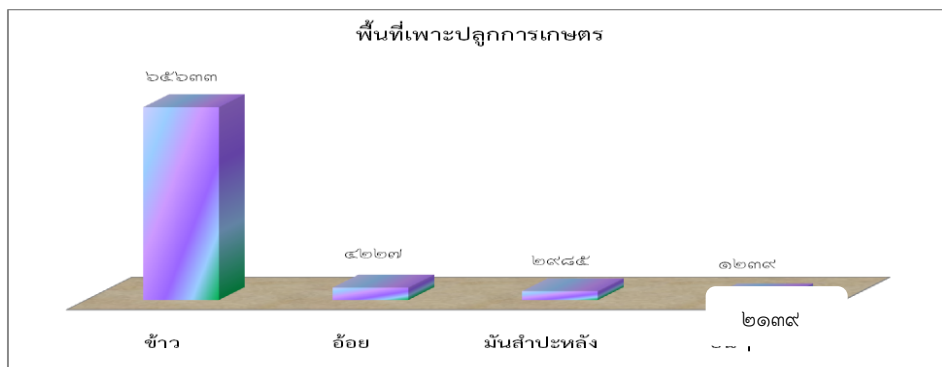
สถานศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอพิบูลย์รักษ์ ประกอบด้วย

- โรงเรียนที่เปิดทำการสอนระดับอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ๑๔ แห่ง
- โรงเรียนที่เปิดทำการสอนระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๒ แห่ง
- โรงเรียนมัธยมศึกษาขยายโอกาส ๒ แห่ง
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (พ.ช.) ๑๒ แห่ง
- ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์(กศน.) ๑ แห่ง

ด้านการเกษตรและการประกอบอาชีพ

การเกษตรมีพื้นที่เพาะปลูกการเกษตร ประมาณ ๗๒,๘๔๕ ไร่ ผลผลิตที่สำคัญ ข้าว อ้อย มันสำปะหลัง แยกได้ดังนี้

๑. ข้าว	พื้นที่	๖๕,๖๓๓	ไร่
๒. อ้อย	พื้นที่	๔,๒๒๗	ไร่
๓. มันสำปะหลัง	พื้นที่	๒,๙๘๕	ไร่
๔. อื่นๆ	พื้นที่	๒,๑๓๙	ไร่
	รวม	๗๒,๘๔๕	ไร่



๑. การปศุสัตว์ เกษตรกรสวนใหญ่ ประกอบอาชีพเลี้ยงสัตว์ ได้แก่ โค กระบือ สุกร ฟาร์มสุกร

๒. การประมง เกษตรกรประกอบอาชีพ เลี้ยงปลาในบ่อดิน, เลี้ยงปลากระชังในบ่อดิน จับปลาตามธรรมชาติในลำห้วยหลวง ลำห้วยดาน

๓. การประกอบอาชีพเสริม ประชาชนส่วนใหญ่หลังจากเสร็จการทำงาน ทำไร่ และรวมตัวกัน ประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว ได้แก่ การทอผ้าด้วยกี่กระตุก การทอผ้าด้วยผ้าฝ้าย ผ้ามัดหมี่ การทำอาหารและขนม การจักสาน การทำสมุนไพร

๔. ผ้ามัดหมี่ย้อมคราม เป็นสินค้า OTOP ระดับห้าดาวของชาวอำเภอพิบูลย์รักษ์ ตั้งอยู่ที่ บ้านดงยาง หมู่ที่ ๔,๑๕ ตำบลบ้านแดง อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี และบ้านโนนดู่ หมู่ที่ ๘ ตำบลบ้านแดง อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี ผ้ามัดหมี่ย้อมคราม เกิดจากภูมิปัญญาของชาวบ้านดั้งเดิมที่สืบทอดกันมาแต่บรรพบุรุษ โดยสกัดเอาสีธรรมชาติจากต้นคราม (เป็นพืชล้มลุกชนิดหนึ่งพบทั่วไปในภาคอีสาน) มาย้อมผ้า และพัฒนาปรับปรุงลวดลายต่างๆ ให้สวยงาม เป็นที่ชื่นชอบของผู้ที่พบเห็น เหมาะสมกับการสวมใส่ในสภาพอากาศของเมืองไทยเป็นอย่างดี ซึ่งสามารถสร้างรายได้เสริมให้กับชาวบ้านจากการทำนาเป็นอย่างดี

ด้านการท่องเที่ยว

อำเภอพิบูลย์รักษ์มีสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ ซึ่งสามารถพัฒนาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่เพิ่มรายได้ให้ราษฎร คือ

- วัดพระแท่น เป็นศูนย์รวมแห่งศรัทธาของชาวพิบูลย์รักษ์ ตั้งอยู่ที่บ้านแดง หมู่ที่ ๗ ตำบลบ้านแดง อำเภอพิบูลย์รักษ์ เป็นแหล่งสถานที่ท่องเที่ยวซึ่งประกอบไปด้วย โบสถ์ สร้างเมื่อ พ.ศ.๒๔๕๓ เป็นอาคารทำด้วยปูนขาว กบียงบง(เปลือกไม้) ศาลาการเปรียญ ธรรมมาสน์โบราณ แท่นพระโบราณ หอพระไตร เจดีย์หลวงพิบูลย์ เจดีย์พิพิธภัณฑสถานปูโซติ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๔

- ลำห้วยหลวง ถือว่าเป็นสายโลหิตหล่อเลี้ยงชีวิตชาวอำเภอพิบูลย์รักษ์ มีต้นกำเนิดจากอ่างเก็บน้ำ ห้วยหลวง อำเภอหนองแสง จังหวัดอุดรธานี ไหลผ่านอำเภอเมืองอุดรธานี สู่อำเภอดอนกลอย ตำบลบ้านแดง ตำบลนาทราย ของอำเภอพิบูลย์รักษ์ อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี และไหลลงสู่แม่น้ำโขงที่อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย ลำห้วยหลวงเป็นสายน้ำหลักที่ใช้ในการทำเกษตรกรรม การประมง และเลี้ยงสัตว์ของชาวอำเภอพิบูลย์รักษ์

- ผ้ามัดหมี่ย้อมคราม เป็นสินค้า OTOP ระดับห้าดาวของชาวอำเภอพิบูลย์รักษ์ ตั้งอยู่ที่บ้านดงยาง หมู่ที่ ๔,๑๕ ตำบลบ้านแดง อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี และบ้านโนนดู่ หมู่ที่ ๘ ตำบลบ้านแดง อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี ผ้ามัดหมี่ย้อมคราม เกิดจากภูมิปัญญาของชาวบ้านดั้งเดิมที่สืบทอดกันมาแต่บรรพบุรุษ โดยสกัดเอาสีธรรมชาติจากต้นคราม (เป็นพืชล้มลุกชนิดหนึ่งพบทั่วไปในภาคอีสาน) มาย้อมผ้า และพัฒนาปรับปรุงลวดลายต่างๆ ให้สวยงาม เป็นที่ชื่นชอบของผู้ที่พบเห็น เหมาะสม

กับการสวมใส่ในสภาพอากาศของเมืองไทยเป็นอย่างดี ซึ่งสามารถสร้างรายได้เสริมให้กับชาวบ้านจากการทำนาเป็นอย่างดี

ด้านการพาณิชย์กรรมและการบริการ

- มีสถานบริการน้ำมันเชื้อเพลิง ขนาดกลาง ๒ แห่ง
- มีธนาคารของรัฐ ๑ แห่ง คือ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร
- มีสถานบริการด้านบันเทิง จำนวน ๑ แห่ง

ด้านการสาธารณสุข

มีสถานพยาบาลที่อยู่ในเขตพื้นที่อำเภอพิบูลย์รักษ์ คือ

- โรงพยาบาลพิบูลย์รักษ์
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บ้านนายม ตำบลดอนกลอย
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บ้านถ่อนนาเพลิน ตำบลนาทราย
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาทราย
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านแดง

ด้านสาธารณูปโภค

- การประปาหมู่บ้าน จำนวน ๓๗ แห่ง
- บ่อน้ำบาดาล จำนวน ๕๔ บ่อ
- บ่อน้ำตื้น จำนวน ๕๖ บ่อ
- ถังเก็บน้ำ จำนวน ๓๗ แห่ง

ด้านโทรคมนาคมติดต่อสื่อสาร

- ที่ทำการไปรษณีย์โทรเลขเอกชน จำนวน ๒ แห่ง
- สถานีวิทยุชุมชน จำนวน ๑ แห่ง

ด้านการศาสนาและศิลปวัฒนธรรม

ประชาชนอำเภอพิบูลย์รักษ์ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ๙๙.๕ % และนับถือศาสนาอื่น ๐.๕ % มีสถาบันหรือองค์กรทางศาสนา วัด ที่พักสงฆ์ และศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญ ดังนี้

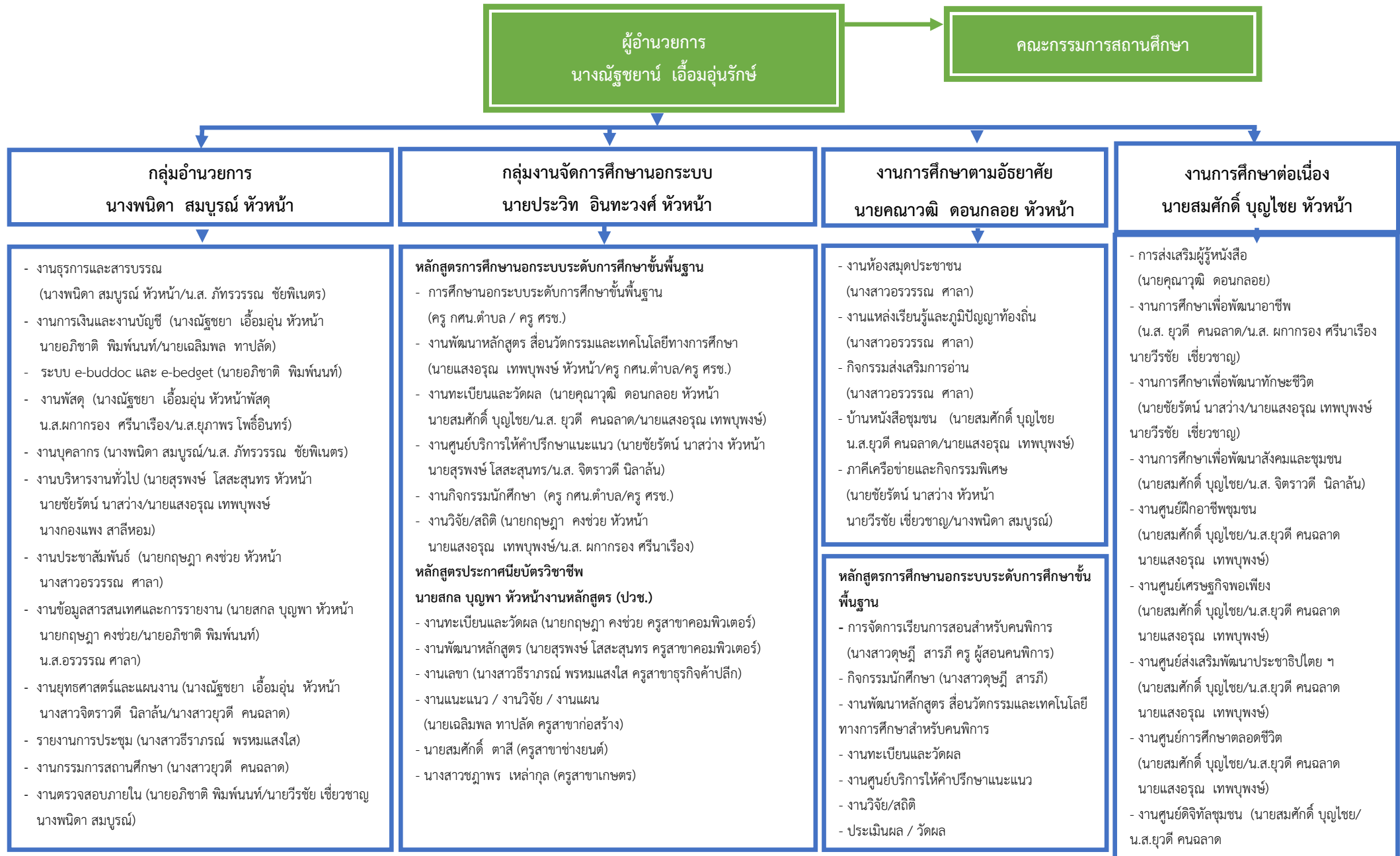
๑. ประเพณีบุญบั้งไฟ และบุญผะเวส
๒. ประเพณีงานโคมลมลอยผ้ามัดหมี่ย้อนคราม
๓. ประเพณีวันสงกรานต์ และวันผู้สูงอายุ
๔. ประเพณีลอยกระทง และวันออกพรรษา

ทำเนียบผู้บริหาร

ผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
๑	นายสุดใจ ทับสมบัติ	ผู้ประสานงานการศึกษาณอกโรงเรียน กิ่งอำเภอพิบูลย์รักษ์	๒๕๓๓ – ๒๕๓๖
๒	นายวิชณุ กล้าวิจารณ์	หัวหน้าศูนย์ ๑ ศูนย์บริการการศึกษาณอก โรงเรียนกิ่งอำเภอพิบูลย์รักษ์	๒๕๓๖ – ๒๕๔๐
๓	นายสมพงษ์ รอดวินิจ	หัวหน้าศูนย์ ๑,๒ ศูนย์บริการการศึกษา นอกระบบโรงเรียนอำเภอพิบูลย์รักษ์	๒๕๔๐ – ๒๕๔๔
๔	นายสมพงษ์ รอดวินิจ	ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา นอกระบบโรงเรียนอำเภอพิบูลย์รักษ์	๒๕๔๔ – ๒๕๔๘
๕	นายกนก ไวสุ่ศึก	ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา นอกระบบโรงเรียนอำเภอพิบูลย์รักษ์	ต.ค.๒๕๔๘ – ต. ค. ๒๕๔๙
๖	ว่าที่ พ.ต.สุรพล ประเสริฐธรรม	รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ศูนย์บริการการศึกษาณอกโรงเรียน อำเภอพิบูลย์รักษ์	ต. ค. ๒๕๔๙ –พ.ย. ๒๕๕๐
๗	นางณัฐชยา เอี่ยมอ่อน	ครูรักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ศูนย์บริการการศึกษาณอกโรงเรียน อำเภอพิบูลย์รักษ์	พ. ย. ๒๕๕๐ – มี.ค. ๒๕๕๑
๘	นางณัฐชยา เอี่ยมอ่อน	ครูรักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์	มี.ค. ๒๕๕๑ – พ.ค. ๒๕๕๒
๙	นางณัฐชยา เอี่ยมอ่อน	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาณอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์	พ.ค. ๒๕๕๒ – ปัจจุบัน

๒.๓ โครงสร้างศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์



งบประมาณ

- เงินงบประมาณ จำนวน ๒,๙๑๖,๑๕๙.๐๐ บาท
(สองล้านเก้าแสนหนึ่งหมื่นหกพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน)
- เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้สอน ปี ๒๕๖๐

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน		รวม (คน/เล่ม)	จำนวนผู้สอน
	ชาย	หญิง		
การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
- ระดับประถมศึกษา	๗๖	๙๐	๑๖๖	๒
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๖๖	๒๒๑	๔๘๗	๖
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๓๖๕	๓๘๔	๗๔๙	๗
โครงการพัฒนาการศึกษานอกระบบกลุ่มเป้าหมายพิเศษ -กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้พิการ	๒๓	๒๖	๔๙	๑
รวมจำนวน	๗๓๐	๗๒๑	๑,๔๕๑	๑๖
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๗๗	๕๒	๑๒๙	๕
รวมจำนวน	๗๗	๕๒	๑๒๙	๕
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑,๑๕๐	๑,๒๔๐	๒,๓๙๐	-
รวมจำนวน	๑,๑๕๐	๑,๒๔๐	๒,๓๙๐	-
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ	๑๒	๘	๒๐	๑
รวมจำนวน	๑๒	๘	๒๐	๑
การศึกษาต่อเนื่อง				
โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน การพัฒนาต่อยอดอาชีพ หลักสูตรระยะสั้น	๖๕	๘๕	๑๕๐	๖
โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (วิชาชีพช่างพื้นฐานตำบล)	๑๓๔	๒๖	๑๕๐	๖
โครงการส่งเสริมอาชีพ กศน.ตำบล	๒๘	๓๒	๖๐	๓
โครงการส่งเสริมอาชีพสำหรับคนพิการ	๕	๑๕	๒๐	๑
โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน “หนึ่งอำเภอ หนึ่งอาชีพ”	-	๓๓	๓๓	๔
โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	๑๐๒	๙๓	๑๙๕	๓
โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	๒๑๑	๓๑๔	๕๒๕	๓
โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑๒๘	๑๐๗	๒๓๕	๓
รวมจำนวน	๖๗๓	๗๐๕	๑,๓๗๘	๒๙

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน		รวม (คน/เล่ม)	จำนวนผู้สอน
	ชาย	หญิง		
การศึกษาตามอัธยาศัย				
โครงการบรรณสัญจร (Book Voyage II)	-	-	๑,๖๕๐ เล่ม	-
กิจกรรมอ่านทุกคืน บ้านทุกทุกวัน	-	-	๔๔๐ เล่ม	-
กิจกรรมส่งเสริมชุมชนรักการอ่าน	๖๙๔	๙๑๖	๑,๖๑๐	-
กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	๑,๙๖๓	๑,๘๓๗	๓,๘๐๐	-
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน	๖๑๑	๗๐๙	๑,๓๒๐	-
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหลังเรียน	๑,๖๔๕	๒,๒๔๕	๓,๘๙๐	-
กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๒๑๒	๓๑๘	๕๓๐	-
รวมจำนวน	๕,๑๒๕	๖,๐๒๕	๑๑,๑๕๐ คน ๒,๐๙๐ เล่ม	-

จำนวนบุคลากร

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน				
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวมจำนวน
ข้าราชการครู	-	-	๑	-	๑
บุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	-	๘	-	-	๘
ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	-	๗	-	-	๗
อัตราจ้าง	๓	๑	-	-	๔
รวมจำนวน	๓	๑๖	๑	-	๒๐

 แหล่งเรียนรู้และภาคีเครือข่าย

ชื่อ กศน. ตำบล	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
กศน.ตำบลบ้านแดง	หมู่ ๑๑ บ้านแดง ต.บ้านแดง อ.พิบูลย์รักษ์ จ.อุดรธานี ๔๑๑๓๐	นางสาวยุวดี คนฉลาด นางสาวผกากรอง ศรีนาเรือง
กศน.ตำบลนาทราย	หมู่ ๙ บ้านนาทราย ต.นาทราย อ.พิบูลย์รักษ์ จ.อุดรธานี ๔๑๑๓๐	นายแสงอรุณ เทพบุพงษ์ นายชัยรัตน์ นาสว่าง
กศน.ตำบลดอนกลอย	หมู่ ๗ บ้านดอนกลอยศรีวิไล ต.ดอนกลอย อ.พิบูลย์รักษ์ จ.อุดรธานี ๔๑๑๓๐	นายสมศักดิ์ บุญไชย นางสาวจิตราวดี นิลาลัน นายวีรชัย เชี่ยวชาญ
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
บ้านดงยาง – พรพิบูลย์	หมู่ ๑๕ บ้านพรพิบูลย์ ต.บ้านแดง อ.พิบูลย์รักษ์ จ.อุดรธานี ๔๑๑๓๐	นายสุรพงษ์ โสสะสุนทร นายอภิชาติ พิมพ์นนท์ นางพนิดา สมบูรณ์
บ้านถ่อนนาเพลิน	หมู่ ๓ บ้านดอนม่วง ต.นาทราย อ.พิบูลย์รักษ์ จ.อุดรธานี ๔๑๑๓๐	นายสกล บุญภา นายกฤษฎา คงช่วย
บ้านห้วย	หมู่ ๑๑ บ้านห้วย ต.ดอนกลอย อ.พิบูลย์รักษ์ จ.อุดรธานี ๔๑๑๓๐	นายเฉลิมพล ทาปลัด นางสาวธีราภรณ์ พรหมแสงใส

ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ชื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความสามารถและประสบการณ์	ที่อยู่
ภูมิปัญญาท้องถิ่นเด่น	ปราชญ์ชาวบ้านในด้านการทำโคลม	นายสมาน สาลีหอม หมู่ที่ ๑๐ ต.บ้านแดง อ.พิบูลย์รักษ์ จ.อุดรธานี
	การทำพานบายศรี	นางมยุรี พลเขมร หมู่ที่ ๑๓ ต.บ้านแดง อ.พิบูลย์รักษ์ จ.อุดรธานี
	การทอผ้ามัดหมี่ย้อมคราม	นางบุญนong อ่างคำ หมู่ที่ ๔ ต.บ้านแดง อ.พิบูลย์รักษ์ จ.อุดรธานี
	ดนตรีพื้นบ้าน	นายสมหวัง พรหมแสงใส หมู่ที่ ๗ ตำบลดอนกลอย อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี
	หมอสสูตร/พิธีพราหมณ์	นายสิมมา หลาบนอก หมู่ที่ ๑๐ ต.บ้านแดง อ.พิบูลย์รักษ์ จ.อุดรธานี นายสมพร บุญราศรี ที่อยู่ ๖๗ หมู่ ๒ ต.นาทราย อ.พิบูลย์รักษ์ จ.อุดรธานี
	ด้านการแปรรูปสมุนไพร	นางเพ็ญ ภูมิสวย หมู่ ๑๑ ต.บ้านแดง อ.พิบูลย์รักษ์ จ.อุดรธานี
แพทย์แผนไทย/ สมุนไพร / หมอพื้นบ้าน	ด้านยาสมุนไพร	นายสมชัย ลักษณะจันทร์ ที่อยู่ ๖๗ หมู่ ๒ ต.นาทราย อ.พิบูลย์รักษ์ จ.อุดรธานี
	นวดแผนโบราณ	นายทองปาน ศรีชัยมูล ที่อยู่ ๔๓ หมู่ ๓ ต.นาทราย อ.พิบูลย์รักษ์ จ.อุดรธานี
	ด้านหมอพื้นบ้าน	นายสอ บุญพา ที่อยู่ ๒๘ หมู่ ๓ ต.นาทราย อ.พิบูลย์รักษ์ จ.อุดรธานี
	ด้านยาสมุนไพร	นายศรีจันทร์ บุคดา ที่อยู่ ๗๐ หมู่ ๖ ต.นาทราย อ.พิบูลย์รักษ์ จ.อุดรธานี
	ด้านยาสมุนไพรแผนโบราณ	นายบึ้ง ประหา ที่อยู่ ๗๖ หมู่ ๗ ต.นาทราย อ.พิบูลย์รักษ์ จ.อุดรธานี
	ด้านยาสมุนไพร	นายสุกรี นันทะสอน ที่อยู่ ๑๖๔ หมู่ ๕ ต.นาทราย อ.พิบูลย์รักษ์ จ.อุดรธานี
	ด้าน หมอตำแย	นายเส็ง พยวงค์ ที่อยู่ ๑๑๒ หมู่ ๗ ต.นาทราย อ.พิบูลย์รักษ์ จ.อุดรธานี

ชื่อภูมิ ปัญญา ท้องถิ่น	ความสามารถและประสบการณ์	ที่อยู่
ด้านอาหาร และ โภชนาการ พื้นบ้าน	ปลาแดดเดียว	นางคำมุก บุญภา หมู่ที่ ๖ ต.บ้านแดง อ.พิบูลย์รักษ์ จ.อุดรธานี
	ก้อยดิบ, ก้อยสุก, ลาบดิบ-สุก, ลาบ น้ำตก, ต้มเนื้อเปื่อย - เครื่องใน, ต้ม แห้ง จิ้มแจ่ว	นายอิศเรศ บัวสูง ๑๔๘ หมู่ที่ ๑๐ ต.บ้านแดง อ.พิบูลย์รักษ์ จ.อุดรธานี
	ส้มตำ, ตำมั่ว, ตำป่า, ตำผลไม้, ตำถั่ว, ตำกล้วย, ตำมะม่วง, ตำกระท้อน	ส้มตำยายหม่อง นางวรรณภา กิณเสน ๒๕๔ หมู่ที่ ๑ ต.บ้านแดง อ.พิบูลย์รักษ์ จ.อุดรธานี
	ขนมตาล ขนมมันสำปะหลัง ข้าวเหนียว แก้ว เผือกกวน	ยายแสงเดือนขนมไทย ๑๑๕ หมู่ที่ ๗ ต.บ้านแดง อ.พิบูลย์รักษ์ จ.อุดรธานี
	ส้มวัว (แหนมเนื้อ)	นายอิศเรศ บัวสูง, นายบุญถม สินทร์ หมู่ที่ ๑๐ ต.บ้านแดง อ.พิบูลย์รักษ์ จ.อุดรธานี
	เนื้อแดดเดียว	นายอิศเรศ บัวสูง หมู่ที่ ๑๐ ต.บ้านแดง อ.พิบูลย์รักษ์ จ.อุดรธานี
	กล้วยฉาบ	นางทองวัน พงษ์สุวรรณศรี หมู่ที่ ๑ ต.บ้านแดง อ.พิบูลย์รักษ์ จ.อุดรธานี
	ข้าวสัปปิ	นางสมจิตร คำศรีระภาพ หมู่ที่ ๑๐ ต.บ้านแดง อ.พิบูลย์รักษ์ จ.อุดรธานี
	ปลาแดดเดียว	นางคำมุก บุญภา หมู่ที่ ๖ ต.บ้านแดง อ.พิบูลย์รักษ์ จ.อุดรธานี
	แจ่วบอง	นางแสงดาว บัวผัน หมู่ที่ ๖ ต.บ้านแดง อ.พิบูลย์รักษ์ จ.อุดรธานี

แหล่งเรียนรู้อื่น ๆ

ชื่อ แหล่งเรียนรู้อื่น	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
พิพิธภัณฑ์หลวงปู่พิบูลย์ วัดพระแท่น	ด้านโบราณคดี ศิลปวัฒนธรรม ประติมากรรม	หมู่ที่ ๗ ตำบลบ้านแดง อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี ๔๑๑๓๐
วัดพระแท่น	ด้านโบราณคดี ศิลปวัฒนธรรม ประติมากรรม ประเพณีวัฒนธรรม	หมู่ที่ ๗ ตำบลบ้านแดง อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี ๔๑๑๓๑
ผ้ามัดหมี่ย้อมคราม	ด้านวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปกรรม	หมู่ที่ ๔, ๑๕ บ้านดงยาง ตำบลบ้านแดง อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี ๔๑๑๓๐
ลำห้วยหลวง	ด้านแหล่งน้ำและสิ่งแวดล้อมทาง ธรรมชาติ	ไหลผ่าน ๓ ตำบล คือ ตำบลบ้านแดง ตำบลนาทราย ตำบลดอนกลอยของอำเภอ พิบูลย์รักษ์
การเพาะเห็ด	ด้านอาชีพ การตลาด ตัวอย่าง ครัวเรือนที่ดำเนินชีวิต แบบ เศรษฐกิจพอเพียง	หมู่ที่ ๑ ตำบลดอนกลอย อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี ๔๑๑๓๐
หัตถกรรมจักสานกระติบข้าว	ด้านการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	หมู่ที่ ๕ ตำบลดอนกลอย อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี ๔๑๑๓๐ หมู่ที่ ๓ ตำบลนาทราย อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี ๔๑๑๓๐

ภาคีเครือข่าย

ชื่อภาคีเครือข่าย	ที่ตั้ง / สถานที่ติดต่อ	กิจกรรม กศน.ที่จัด/ร่วมจัด
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแดง	หมู่ ๑๑ ตำบลบ้านแดง	สนับสนุนส่งเสริมสถานที่ ด้านกีฬา กศน. การฝึกอบรม วิทยากร
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านแดง	หมู่ ๑๑ ตำบลบ้านแดง	จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา	หมู่ ๑๑ ตำบลบ้านแดง	สนามสอบวัดผลประเมินผลปลายภาค เรียนและบุคลากรสอนเสริม
องค์การบริหารส่วนตำบลนาทราย	หมู่ ๙ ตำบลนาทราย	สนับสนุนส่งเสริมสถานที่ การฝึกอบรม วิทยากร
โรงเรียนบ้านนาทรายน้ำรอด	หมู่ ๑ ตำบลนาทราย	บุคลากรสอนเสริม
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาทราย	หมู่ ๑ ตำบลนาทราย	จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
โรงเรียนนาทรายวิทยาคม	หมู่ ๑ ตำบลนาทราย	สนับสนุนส่งเสริมการสอนเสริม
องค์การบริหารส่วนตำบลดอนกลอย	หมู่ ๗ ตำบลดอนกลอย	สนับสนุนส่งเสริมสถานที่ การฝึกอบรม วิทยากร
โรงเรียนบ้านนายม	หมู่ ๔ ตำบลดอนกลอย	วิทยากรสอนเสริม
โรงเรียนห้วยน้ำใหญ่ประชาคม	หมู่ ๓และ๑๑ ตำบลดอนกลอย	วิทยากรสอนเสริม
โรงเรียนบ้านดงยางน้อย	หมู่ ๕ ตำบลดอนกลอย	วิทยากรสอนเสริม
โรงเรียนบ้านถ่อนนาเพลิน	หมู่ ๗,๙ ตำบลนาทราย	วิทยากรสอนเสริม
สำนักงานเกษตรอำเภอพิบูลย์รักษ์	หมู่ ๑๑ ตำบลบ้านแดง	ข้อมูลด้านการเกษตร , วิทยากร, ข้อมูลด้านการเกษตรและข้อมูลชุมชน
สำนักงานวัฒนธรรมอำเภอพิบูลย์รักษ์	หมู่ ๑๑ ตำบลบ้านแดง	ข้อมูลด้านศาสนาและวัฒนธรรม
สถานีตำรวจภูธรอำเภอพิบูลย์รักษ์	หมู่ ๑๑ ตำบลบ้านแดง	วิทยากร
สัสดีอำเภอพิบูลย์รักษ์	หมู่ ๑๑ ตำบลบ้านแดง	ด้านบุคลากร/วิทยากร
ที่ว่าการอำเภอพิบูลย์รักษ์	หมู่ ๑๑ ตำบลบ้านแดง	ด้านบุคลากร/วิทยากร/ข้อมูล
โรงพยาบาลอำเภอพิบูลย์รักษ์	หมู่ ๑๑ ตำบลบ้านแดง	จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ/การจัดมุม/ ส่งเสริมการอ่าน
บ้านดอนเชียง	หมู่ ๖ ตำบลบ้านแดง	หมู่บ้านหวาง/มุมส่งเสริมการอ่าน/หมู่บ้าน เศรษฐกิจพอเพียง
บ้านดอนม่วง	หมู่ ๓ ตำบลนาทราย	หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง
บ้านห้วยน้ำ	หมู่ ๓, ๑๑ ตำบลดอนกลอย	หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง

เกียรติยศ ชื่อเสียง ผลงาน / โครงการ/กิจกรรม ดีเด่นของสถานศึกษา

ที่	เรื่อง	ประเภท	หน่วยงาน/ องค์กรที่มอบให้	ระยะเวลา	รางวัล
๑	เกียรติบัตร สถานศึกษา เครือข่าย ด้านปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่ ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๐	สถานศึกษา ด้านปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎี ใหม่	สำนักงาน กศน. จังหวัดอุดรธานี	๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๐	
๒	เกียรติบัตร แหล่งเรียนรู้ ด้านปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และ เกษตรทฤษฎีใหม่ ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๐ (นางเพ็ญ ภูมิสวย)	แหล่งเรียนรู้ ด้านปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎี ใหม่	สำนักงาน กศน. จังหวัดอุดรธานี	๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๐	
๓	เกียรติบัตร การประกวด นิทรรศการ การจัด กระบวนการเรียนรู้ กศน.ตำบล ระดับ ดี งานมหกรรม เปิดโลกงานอาชีพ กศน. อุดรธานี ปี ๖๐ ยุค ดิจิทัล	นิทรรศการ	สำนักงาน กศน. จังหวัดอุดรธานี	๑๒ - ๑๓ กันยายน ๒๕๖๐	
๔	เกียรติบัตร การประกวด โครงการช่างพื้นฐาน ระดับดีเด่น	โครงการนักศึกษา	สำนักงาน กศน. จังหวัดอุดรธานี	๑๒ - ๑๓ กันยายน ๒๕๖๐	

ผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกที่ผ่านมา

๑. ผลการประเมินคุณภาพภายใน

๑) ผลการประเมินคุณภาพภายในภาพรวมของสถานศึกษา

(๑) ผลการประเมินตนเอง

มาตรฐาน	ค่าน้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ	๓๕	๓๒.๔๖	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ	๒๕	๒๔.๒	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ การบริหารการศึกษา	๑๐	๑๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษา	๑๐	๙.๘๑	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๐	๙	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๖ มาตรการส่งเสริม	๑๐	๑๐	ดีมาก
รวมคะแนนโดยภาพรวมของสถานศึกษา	๑๐๐	๙๕.๔๗	ดีมาก

(๒) การประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด

มาตรฐาน	ค่าน้ำหนัก	ผลการประเมินฯโดยต้นสังกัด	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ	๓๕	๓๒.๐๘	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ	๒๕	๒๒.๗๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ การบริหารการศึกษา	๑๐	๙.๒	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษา	๑๐	๙.๕๗	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๐	๑๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๖ มาตรการส่งเสริม	๑๐	๑๐	ดีมาก
รวมคะแนนโดยภาพรวมของสถานศึกษา	๑๐๐	๙๓.๕๕	ดีมาก

๒) ผลการประเมินคุณภาพภายในรายมาตรฐาน

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ	๓๕	๓๒.๔๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๓	๒.๘๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๓	๒.๙๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๓	๒.๙๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ผู้เรียน คิดเป็น/ทำเป็น	๓	๒.๘๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐	๗.๙๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ผู้เรียนมีงานทำหรือมีรายได้เสริม มีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ความพึงพอใจต่อการให้บริการการศึกษาตามอัธยาศัย	๓	๒.๙๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ	๒๕	๒๔.๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพของหลักสูตร	๔	๓.๓	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ คุณภาพของครู/ผู้สอน	๔	๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูและผู้สอนที่เน้นผู้เรียน/ผู้รับบริการเป็นสำคัญ	๔	๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ คุณภาพผู้สอน/วิทยากรสอนการศึกษาต่อเนื่อง	๓	๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ คุณภาพสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผู้รับบริการ	๓	๒.๙	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	๔	๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๓	๓	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ การบริหารการศึกษา	๑๐	๑๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ คุณภาพของการบริหารสถานศึกษา	๒	๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ	๒	๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลการบริหารความเสี่ยง	๒	๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	๒	๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ผลการปฏิบัติตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา	๒	๒	ดีมาก

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษา	๑๐	๙.๘๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	๕	๔.๘๑	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๐	๙	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา พันธกิจ และวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา	๕	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๖ มาตรการส่งเสริม	๑๐	๑๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความยั่งยืน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ผลที่เกิดจากการส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน	๕	๕	ดีมาก
รวม	๑๐๐	๙๕.๔๗	ดีมาก

๒) ผลการประเมินคุณภาพภายในภาพรวมของสถานศึกษา

มาตรฐาน	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินฯโดยต้นสังกัด	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ	๓๕	๓๒.๐๘	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ	๒๕	๒๒.๗๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ การบริหารการศึกษา	๑๐	๙.๒	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษา	๑๐	๙.๕๗	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๐	๑๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๖ มาตรการส่งเสริม	๑๐	๑๐	ดีมาก
รวมคะแนนโดยภาพรวมของสถานศึกษา	๑๐๐	๙๓.๕๕	ดีมาก

๒.๑) ผลการประเมินคุณภาพภายในตามรายมาตรฐาน

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินคุณภาพ สถานศึกษาโดยต้นสังกัด	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ	๓๕	๓๒.๐๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๓	๒.๘๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๓	๒.๙	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๓	๒.๙๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ผู้เรียน คิดเป็นทำเป็น	๓	๒.๘๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐	๗.๙๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ผู้เรียนมีงานทำ หรือมีรายได้เสริม มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๕	๔.๘๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ความพึงพอใจต่อการให้บริการการศึกษาตามอัยยาศัย	๓	๒.๘	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ	๒๕	๒๒.๗๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพของหลักสูตร	๔	๓.๒	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ คุณภาพของครู	๔	๓.๕	ดี

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินคุณภาพ สถานศึกษาโดยต้นสังกัด	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู และผู้สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔	๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ คุณภาพผู้สอน/วิทยากร การศึกษาต่อเนื่อง	๓	๒.๙	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ คุณภาพสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและผู้รับบริการ	๓	๒.๙	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	๔	๓.๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๓	๒.๗	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ การบริหารการศึกษา	๑๐	๙.๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ คุณภาพของการบริหารสถานศึกษา	๒	๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ	๒	๑.๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลการบริหารความเสี่ยง	๒	๑.๗	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	๒	๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ผลการปฏิบัติตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา	๒	๑.๗	ดี
มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษา	๑๐	๙.๕๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ การประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด	๕	๔.๕๗	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๐	๑๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา พันธกิจ และวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา	๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๖ มาตรการส่งเสริม	๑๐	๑๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความยั่งยืน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายทางศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ผลที่เกิดจากการส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน	๕	๕	ดีมาก
รวม	๑๐๐	๙๓.๕๕	ดีมาก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินตนเอง	ข้อเสนอแนะจากการประเมินสถานศึกษาโดยต้นสังกัด
<p>๑. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการให้มีผลสัมฤทธิ์ในระดับดีขึ้นไปในสาระวิชาหลัก มีทักษะ การคิด วิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ ส่งเสริมสนับสนุนชุมชนคนรัก การอ่านในตำบล จัดระบบติดตามผู้เรียนหลังจบการศึกษา ติดตามผู้รับบริการสามารถนำความรู้มาใช้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เน้นการจัดกิจกรรมเชิงรุกทั้งการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>๒. นำระบบการวิจัยมาใช้ในการพัฒนางานการศึกษา</p> <p>๓. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการได้พัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ตาม ศักยภาพความพร้อม ส่งเสริมชุมชนคนรักการอ่านในตำบล เน้นการจัดกิจกรรมเชิงรุกทั้งการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพความพร้อม รวมถึงการให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ด้าน ICT โดยครูทำ หน้าที่อำนวยความสะดวก และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่าง เต็มที่</p> <p>๕. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการให้มีผลสัมฤทธิ์ในระดับดี ขึ้นไปในสาระวิชาหลัก มีทักษะ การคิด วิเคราะห์ อย่างเป็น ระบบ จัดระบบติดตามผู้เรียนหลังจบการศึกษา ติดตาม ผู้รับบริการสามารถนำความรู้มาใช้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพ ชีวิตที่ดีขึ้น หรือสามารถเพิ่มรายได้ให้ตนเองและครอบครัว</p> <p>๖. จัดอบรมพัฒนาครูในด้านทักษะการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษา เข้ารับการอบรมพัฒนาในสาขาที่เกี่ยวข้อง ออกแบบการจัด กิจกรรม ใบบาง ตามสาระของแต่ละวิชาด้วยวิธีการต่างๆที่ สะท้อนกระบวนการคิดที่ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาได้สำเร็จ ตามเป้าหมาย</p>	<p>มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา ด้านผู้เรียน/ ผู้รับบริการ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานที่แตกต่างกันทำให้ผู้เรียนขาด ความมั่นใจในการศึกษาเรียนรู้</p> <p>๒. ผู้เรียนไม่เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเองในการ เข้ารับการบริการด้านการเรียนการสอน</p> <p>๓. ผู้เรียน/ผู้รับบริการกำหนดเป้าหมายในการศึกษา เพื่อต้องการวุฒิทางการศึกษาไม่ใช้การพัฒนาตนเอง</p> <p>๔. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ควรได้รับการพัฒนาให้มีทักษะใน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อ ต่าง ๆ อย่างหลากหลาย สามารถเลือกวิธีการสื่อสารได้ อย่างเหมาะสม และกล้าแสดงออก</p> <p>๕. ผู้เรียน / ผู้รับบริการ ควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะบรรลุมิติประสงค์ของหลักสูตร และกิจกรรมให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สามารถ พัฒนาคุณภาพชีวิตตนเองให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของสังคม</p> <p>มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอบึงนาราง มีบุคลากรที่เป็นข้าราชการประจำน้อย ทำให้การบริหารจัดการและการขับเคลื่อนการดำเนินงาน เป็นไปอย่างยากลำบาก จึงต้องพัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้รอบด้านอย่างต่อเนื่อง</p> <p>มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๑. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอบึงนาราง ต้องพัฒนาหลักสูตร ให้ได้มาตรฐาน สามารถนำไปบูรณาการในหลักสูตร แกนกลางได้</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมินตนเอง	ข้อเสนอแนะจากการประเมินสถานศึกษาโดยต้นสังกัด
<p>๗. พัฒนาระบบการนิเทศติดตามผล โดยตระหนักและเอาใจใส่ในการจัดทำเครื่องมือการนิเทศให้ครอบคลุมกิจกรรม จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานการนิเทศติดตาม แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบการนิเทศ</p>	<p>๒. พัฒนาบุคลากรภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในจัดการศึกษา กศน. เพื่อให้เกิดคุณภาพในการจัดการศึกษา</p> <p>๓. สถานศึกษาต้องดำเนินการพัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างหลากหลาย</p> <p>มาตรฐานที่วัดด้วยการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์ มีบุคลากรที่เป็นข้าราชการประจำน้อย ทำให้การบริหารจัดการและการขับเคลื่อนการดำเนินงานเป็นไปอย่างยากลำบาก จึงต้องพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้รอบด้านอย่างต่อเนื่อง</p>

บทที่ ๒

ทิศทางและผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษา ได้กำหนดทิศทางการดำเนินงานไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และมีผลการดำเนินการดังนี้

ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

ปรัชญา

“ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ ปรัชญาคิดเป็น”

วิสัยทัศน์

“กศน. ร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อโอกาสและคุณภาพทางการศึกษาของประชาชนทุกช่วงวัย”

พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมทุกช่วงวัย และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. ส่งเสริมสนับสนุน และประสานการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและชุมชน ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้ และแหล่งการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ
๓. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง
๔. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เทคโนโลยี สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผลในทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน
๕. พัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อมุ่งจัดการศึกษาที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

อัตลักษณ์

“คิดเป็น อยู่อย่างพอเพียง”

เอกลักษณ์

“สถานศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>๑. จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่มีคุณภาพ ให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนอย่างทั่วถึง ครอบคลุมและเป็นธรรม</p>	<p>๑. ร้อยละของประชากรวัยแรงงานจบการศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>๒. ร้อยละของผู้เรียนและผู้รับบริการที่มีผลสัมฤทธิ์ตาม จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของหลักสูตรหรือกิจกรรมการเรียนรู้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนให้ดีขึ้น</p>
<p>๒. ประชากรวัยแรงงานผู้เข้ารับการศึกษอาชีวเพื่อ การมีงานทำ นำความรู้ไปพัฒนาสมรรถนะ สามารถ สร้างสรรค์และพัฒนาอาชีพได้อย่างยั่งยืน</p>	<p>๑. ร้อยละของผู้เรียนและผู้รับบริการที่มีผลสัมฤทธิ์ตาม จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตรหรือกิจกรรม</p> <p>๒. ร้อยละของประชาชนมีกระบวนการจัดการความรู้ไป ปรับใช้ในการประกอบอาชีพของตนได้ตามความ ต้องการ</p>
<p>๓. ประชากรวัยแรงงานผู้เข้ารับการศึกษเพื่อ พัฒนาทักษะชีวิต พัฒนาสังคมและชุมชน และการ จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและชุมชน เพื่อให้เกิดความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้ ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการพัฒนา ที่ยั่งยืนและเกิดสังคมแห่งการเรียนรู้</p>	<p>๑. ร้อยละของผู้เรียนและผู้รับบริการ ที่เข้าร่วมกิจกรรม แต่ละกิจกรรมเกิดการเรียนรู้และมีทักษะ</p> <p>๒. ร้อยละของประชาชนมีกระบวนการเรียนรู้และการ จัดการความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและชุมชน ให้เกิดความเข้มแข็ง เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ พึ่งพา ตนเองได้</p>
<p>๔. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อนำไปสู่ความเป็น พลเมืองดีใน ระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>๑. ร้อยละของผู้เรียนและผู้รับบริการ ที่เข้าร่วมกิจกรรม แต่ละ กิจกรรมเกิดการเรียนรู้และมีทักษะตาม คุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>๒. ผู้เรียนและผู้รับบริการนำความรู้และทักษะจากการ เข้าร่วมกิจกรรมไปบูรณาการในการเรียนการสอนของ ตน และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตของตนได้อย่างมี ความสุข</p>
<p>๕. ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมดำเนินการ จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่าง กว้างขวาง</p>	<p>ร้อยละของภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละ กิจกรรม เกิดการเรียนรู้และเข้าใจในบทบาทและภารกิจ การดำเนินงานของศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์</p>

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>๖. แหล่งเรียนรู้มีอยู่อย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนา เพื่อเพิ่มโอกาสและช่องทางการศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ที่มีคุณภาพและสนองตอบความต้องการ ของประชาชน</p>	<p>๑. ร้อยละของผู้เรียนและผู้รับบริการ ที่เข้าร่วมกิจกรรม แต่ละกิจกรรมเกิดการเรียนรู้มีทักษะในการอ่าน และ ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๒. ผู้เรียนและผู้รับบริการมีความรู้ที่หลากหลาย มีนิสัยรักการอ่าน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์</p>
<p>๗. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อรรถศาสตร์อำเภอบึงสามพัน นำเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาใช้ในการบริหารองค์กรและจัดบริการการเรียนรู้ แก่ประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการ ใช้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารของสถานศึกษา</p>
<p>๘. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อรรถศาสตร์อำเภอบึงสามพัน มีการพัฒนาบุคลากร และระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ด้านการ ประกันคุณภาพสถานศึกษาให้สอดคล้องกับระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด</p>	<p>บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ด้านการประกัน คุณภาพสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาท ภารกิจของสถานศึกษาสามารถสรุปรายงานการประเมิน ตนเอง (Self Assessment Report : SAR)</p>

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ลุยถึงที่

๑. ทำงานร่วมกับชุมชนในลักษณะร่วมอยู่ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ไขปัญหาและร่วมพัฒนา
๒. ร่วมสำรวจข้อมูลในด้านอาชีพ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประชากรวัยแรงงาน จัดเก็บข้อมูล อย่างเป็นระบบทั้งเป็นเอกสาร และบันทึกลงเครื่องคอมพิวเตอร์

กลยุทธ์ที่ ๒ ตอบโจทย์ในใจของผู้เรียน

๑. จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ร่วมกับผู้รู้ ภูมิปัญญาและเครือข่ายในชุมชน ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและความ ต้องการของชุมชน
๒. ต้องปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน ตลอดจนการวัดผลประเมินผลให้หลากหลายรูปแบบหลายทางเลือกเพื่อ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
๓. ต้องนำสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยประยุกต์ใช้ในชุมชน
๔. จัดเทียบโอนการศึกษาให้กับประชาชนวัยแรงงานและกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๑. ต้องจัด กศน.ตำบลและศูนย์การเรียนรู้ชุมชนให้เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ เป็นที่ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ทุกรูปแบบของชุมชน
๒. จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนหลากหลายรูปแบบ เช่น ภูมิปัญญา โรงเรียน วัด กลุ่มอาชีพ แหล่งท่องเที่ยว ป่าไม้ ธรรมชาติ ฯลฯ
๓. จัดให้มีการทัศนศึกษาดูงาน เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์เพิ่มเติมความรู้ให้กับชุมชนตลอดเวลา
๔. จัดทำทำเนียบแหล่งเรียนรู้ครอบคลุมทุกพื้นที่ และขยายแหล่งเรียนรู้โดยการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กลยุทธ์ที่ ๔ ผนึกกำลังภาคีเครือข่าย

๑. ต้องสร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายพันธมิตรทุกองค์กร เช่น องค์กรบริหารส่วนตำบล , ผู้นำชุมชน ผู้นำองค์กร ครู ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. ประสาน/ส่งเสริม เครือข่ายร่วมจัดกิจกรรมและจัดทำทำเนียบของเครือข่าย
๓. จัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมมือ (MOU) การปฏิบัติงานร่วมกันระหว่าง กศน.กับเครือข่าย เช่น องค์กรบริหารส่วนตำบล, โรงเรียน , สถานประกอบ, วิทยาลัยการอาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ บริการเปี่ยมคุณภาพ

๑. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)
๒. จัดทำแผนและรายงานผลการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา สามารถตรวจสอบได้
๓. จัดทำแผนการนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม
๔. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม กศน.ร่วมกับเครือข่าย

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

๑) ผลการประเมินคุณภาพภายนอกภาพรวมของสถานศึกษา

กลุ่มประเภทตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนน
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้พื้นฐาน	๑ - ๘	๘๐	๖๗.๒๓
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้ข้อตกลง	๙ - ๑๐	๑๐	๘.๐๐
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	๑๑ - ๑๒	๑๐	๑๐.๐๐
ภาพรวม		๑๐๐	๘๕.๒๓

๒) ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		
	น้ำหนัก (คะแนน)	ค่าคะแนน	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๔๖	ดีมาก
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๒๗	ดีมาก
๓. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๔๖	ดี
๔. ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๐๗	ดีมาก
๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๓.๒๒	ดี
๖. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
๗. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
๘. พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๗๕	ดีมาก
ผลรวมคะแนนการประเมินของตัวบ่งชี้พื้นฐาน	๘๐.๐๐	๖๗.๒๓	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง			
๙. ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
๑๐. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ผลรวมคะแนนการประเมินของตัวบ่งชี้ข้อตกลง	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
๑๑. ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
๑๒. ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		
	น้ำหนัก (คะแนน)	ค่าคะแนน	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา			
ผลรวมคะแนนการประเมินของตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ผลรวมคะแนนการประเมินของทุกตัวบ่งชี้	๑๐๐.๐๐	๘๕.๒๓	ดี

สถานศึกษาได้คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๘๕.๒๓ มีคุณภาพระดับ ดี

รับรองมาตรฐานการศึกษา หรือ ไม่รับรองมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ

ศูนย์การศึกษานอกกระบบการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๑ ตำบลบ้านแดง อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอุดรธานี สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีบุคลากรสายบริหาร ๑ คน ได้รับการประเมินรอบสาม เมื่อวันที่ ๒๑ - ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ มีการจัดการศึกษา ๓ ประเภท คือ

๑. การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบุคลากรครู จำนวน ๖ คน ผู้เรียน จำนวน ๒,๖๔๖ คน
๒. การศึกษาต่อเนื่อง มีบุคลากรครู จำนวน ๘ คน ผู้เรียน จำนวน ๕,๓๙๗ คน
๓. การศึกษาตามอัธยาศัย มีบุคลากรครู จำนวน - คน ผู้เรียน จำนวน ๒,๒๙๖ คน

รวมทั้งสถานศึกษา มีบุคลากรครู จำนวน ๑๔ คน ผู้เรียน ๑๐,๓๓๙ คน

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน

ข้อเสนอแนะตัวบ่งชี้ ที่ ๑

๑. สถานศึกษาควรมีการประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โดยมีการสร้างเครื่องมือในการประเมินผลที่มีความสอดคล้องกับเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่หลักสูตรกำหนดและมีการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพให้ชัดเจนเพื่อนำผลที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามสภาพจริงและเหมาะสม

๒. สถานศึกษาควรมีการนำผลการปฏิบัติกิจกรรม มาสรุปให้เป็นข้อมูลสารสนเทศ ที่เป็นรูปธรรมในเชิงปริมาณและคุณภาพเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการใช้งานและสรุปผลในภาพรวมเมื่อสิ้นปีการศึกษา เพื่อนำผลมาใช้ในการประเมินผู้เรียนที่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะตัวบ่งชี้ ที่ ๒

สถานศึกษามีการพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมอยู่แล้วและเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน ครูควรมีการบันทึกประเมินผลการพัฒนาผู้เรียนโดยมีเกณฑ์คุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด มาเป็นเกณฑ์ในการบันทึกประเมินผลตามกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้เป็นระบบ ต่อเนื่อง และนำผลที่ได้มาสรุปในภาพรวมของอำเภอให้เป็นรูปธรรมทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

ข้อเสนอแนะตัวบ่งชี้ ที่ ๓

๑. สถานศึกษาควรมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการอ่านที่ห้องสมุดประชาชนจัดให้ครอบคลุมทุกกิจกรรมและทุกตำบล เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้ผู้เรียนสนใจในการอ่านและการค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มมากขึ้น และควรได้รับการส่งเสริมให้มีกิจกรรมบันทึกการอ่าน การค้นคว้าด้วยตนเอง ให้ต่อเนื่องจากการพบกลุ่ม การศึกษาแหล่งเรียนรู้และจากภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีความหลากหลาย มีการบันทึกที่ต่อเนื่อง

๒. สถานศึกษาควรมีการจัดระบบการหมุนเวียนหนังสือไปยัง กศน.ตำบลให้ต่อเนื่องเพื่อให้มีหนังสือสำหรับการค้นคว้าและอ่านเพิ่มเติมไว้บริการผู้เรียนให้หลากหลายและต่อเนื่อง เช่น การจัดระบบการหมุนเวียนจากตำบลต่างๆสลับกัน ๑ ครั้งต่อเดือน เป็นต้น

๓. สถานศึกษาควรจัดนิทรรศการในห้องสมุดประชาชน ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในตำบล รวมทั้งแนะนำหรือแสดงเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาอาชีพและความเป็นอยู่ของผู้เรียนให้ดีขึ้น

ข้อเสนอแนะตัวบ่งชี้ ที่ ๔

ครูควรมีการใช้สื่อการสอนให้หลากหลาย จัดทำใบงานให้สามารถพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน และควรให้เหมาะสมกับความรู้ของผู้เรียนในแต่ละกลุ่ม การบันทึกข้อมูล รายงาน โครงการ ควรให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สังเคราะห์สิ่งที่ได้รับจากการเรียนรู้และนำมาใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง

ข้อเสนอแนะตัวบ่งชี้ ที่ ๕

๑. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาในด้านกระบวนการคิด ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ และฝึกทำแบบทดสอบระดับชาติ ให้มากขึ้น โดยครูผู้สอนค้นหา แบบทดสอบที่มีความยากง่าย ระดับเดียวกัน แบบทดสอบระดับชาติ (N-NET) มาให้ผู้เรียนได้รับการทดสอบ

๒. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาการด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรโดยสถานศึกษาควรทำการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้และวิเคราะห์ ผลการประเมิน นำมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นโดยการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๕๓ , ๒๕๕๔ และ ๒๕๕๕ รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๕๓ , ๒๕๕๔ และ ๒๕๕๕ ที่เน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดทำโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๕๕ โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โครงการศูนย์ศึกษาอาชีพชุมชนเพื่อการมีงานทำ โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตร ๒๕๕๑ โครงการส่งเสริมผู้ไม่รู้หนังสือหรือลืมหนังสือ พัฒนาค่ายวิชาการ ค่ายสอนภาษาสู่อาเซียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการคิดคำนวณใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องชัดเจน และการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร การปฏิบัติงานสนทนากับคนต่างชาติได้เตรียมความ

พร้อม เข้าสู่ประชาคมอาเซียน ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ด้วย ICT มีเว็บไซต์ให้บริการส่งเสริมให้ผู้เรียน รู้จักนำความรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหาต่างๆ ของตนเองภาวะสังคมในชีวิตประจำวันได้ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้อินเทอร์เน็ต มี wifi ค้นคว้าแสวงหาข่าวสารข้อมูล ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อเท็จจริงในสังคมออนไลน์ มีบ้านหนังสืออัจฉริยะ บ้านถ่อนนาเพลิน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ที่อ่านหนังสือ บริการให้ยืมหนังสือ สร้างนิสัยรักการอ่านไม่ลืมหนังสือ รู้จักศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักประดิษฐ์ รู้จักคิดค้น มีผลงานที่แสดง ความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้ ความสามารถนำไปใช้ในการทำงาน และ ไปศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น มีคุณภาพชีวิต ความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น โครงการศึกษาต่อเนื่องเป็นการ จัดการศึกษาพัฒนาอาชีพ ๔๐ ชั่วโมงขึ้นไป ได้แก่ หลักสูตรการเลี้ยงปลาตกในบ่อซีเมนต์ การทอผ้ามัดหมี่ย้อม ครามตำบลบ้านแดง การทำกระถางหัตถกรรมการทำปลาแดดเดียวตำบลบ้านแดง การทอเสื่อกก การแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากปลารวมชาติตำบลนาทราย การสานกระติบข้าว การเพาะเห็ดนางฟ้าภูฐาน และเห็ดนางรม การเลี้ยงไขไก่แบบปล่อยพื้น การปลูกพืชไร่นาการเพาะเห็ดขอนขาว กาทำตะกร้าจากทางมะพร้าวของตำบล ดอนกลอย มีปราชญ์ชาวบ้านในการทำโคลนลอย การทำพานบายศรี การทอผ้ามัดหมี่ย้อมคราม ดนตรีพื้นบ้าน หมอสูตร เป็นต้น ส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ได้ศึกษาจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและการศึกษาจาก แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น สร้างงานสร้างอาชีพ เพิ่มงาน เพิ่มอาชีพ มีประสบการณ์ เลือกรับประกอบอาชีพได้อย่าง ยั่งยืนมีอาชีพตามความต้องการ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีงานทำเพิ่มรายได้ ลดรายจ่ายในครัวเรือน มีคุณภาพชีวิต ความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

ข้อเสนอแนะตัวบ่งชี้ ที่ ๖

๑. สถานศึกษาควรดำเนินการรวบรวมข้อมูลที่ได้จากการส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรต่างๆ จากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ของครู จากการนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนรู้ จากการวิเคราะห์คุณภาพของแบบวัดและประเมินผลของครูทุกคน แล้วนำมาใช้ในการวางแผนและพัฒนาครู แต่ละคน อย่างเป็นระบบเป็นรูปธรรมชัดเจนและต่อเนื่องต่อไป

๒. สถานศึกษาควรจัดฝึกอบรมครูผู้สอนในลักษณะของการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยเชิงทดลองจริง ในระยะเวลา ๑ ภาคเรียน ที่ให้ความรู้ภาควิชาการแล้วนำไปปฏิบัติจริง ที่สถานศึกษาในกรอบภาระงานของตนเอง ในลักษณะของงานวิจัยเชิงทดลองในเรื่องที่ตนเองอยากดำเนินการแล้วจึงกลับมาสรุปผลการฝึกอบรมเมื่อสิ้น ภาคเรียนนั้นๆ ในเรื่องต่อไปนี้

- การวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทาย ความสามารถของผู้เรียน
- การวิเคราะห์ผลการประเมินและนำไปใช้ในการสอนซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน
- การศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อเสนอแนะตัวบ่งชี้ ที่ ๗

๑. ควรพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อรองรับการบริหารจัดการเรียนการสอน อาชีพของศูนย์ฝึกและพัฒนา อาชีพตำบล

๒. ควรแต่งตั้งที่ปรึกษาและอนุกรรมการตามระเบียบเพื่อรองรับภารกิจ กศน. ในอนาคต เช่น การฝึกและพัฒนาอาชีพในชุมชน

ข้อเสนอแนะตัวบ่งชี้ ที่ ๘

๑. สถานศึกษา กศน.อำเภอพิบูลย์รักษ์ ควรให้บุคลากรผู้ปฏิบัติงานนิเทศ ติดตามผลร่วมนิเทศติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการโดยเก็บข้อมูลพัฒนาผู้เรียน พัฒนาคูรુ บุคลากรผู้เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอน

๒. ควรพัฒนาศูนย์การเรียนชุมชน ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพเป็นแหล่งเรียนรู้ของชาวบ้าน ให้การเรียนรู้และการประกอบอาชีพเกื้อกูลกันให้เกิดผลดียิ่งขึ้น

กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์

ข้อเสนอแนะตัวบ่งชี้ ที่ ๙

สถานศึกษาควรชี้แจงประชาสัมพันธ์ ทำความเข้าใจกับผู้เรียน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบวัตถุประสงค์ ในการทำโครงการสนับสนุน อัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้เด่นชัด โดยมีการวางแผนและจัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบ เพื่อปลูกฝังบ่มเพาะ คุณลักษณะนิสัย ที่แสดงออกทางพฤติกรรมของผู้เรียน และสะท้อนออกมาในตัวผู้เรียนให้โดดเด่น จนเป็นที่ปรากฏชัดเจนผู้พบเห็น

ข้อเสนอแนะตัวบ่งชี้ ที่ ๑๐

สถานศึกษาควรร่วมมือกับครู บุคลากร ผู้เรียน กรรมการ สถานศึกษา องค์กรภายนอกส่งเสริมสนับสนุน โครงการและกิจกรรมที่เป็นจุดเน้น จุดเด่น ที่เป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จ จนเป็นที่ยอมรับจาก องค์กรภายนอกทั่วไปและมีผู้เรียนได้รับรางวัลในความสำเร็งนั้น สถานศึกษาควรขยายผลจำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาต่อยอด ดำเนินงานตามกิจกรรมให้ประสบผลสำเร็จเป็นที่ยอมรับขององค์กรภายนอกเพิ่มขึ้นต่อไปอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะตัวบ่งชี้ ที่ ๑๑

๑. เป็นโครงการที่ดีเป็นประโยชน์ต่อหมู่บ้าน ชุมชน สามารถเข้าถึงประชาชนและเพิ่มรายได้ในครัวเรือน
๒. ชุมชนร่วมมือบริหารจัดการกิจกรรมทางการเกษตรประกอบอาชีพอื่นในชุมชน ได้เรียนรู้ร่วมกัน
๓. เป็นการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน พัฒนาไปสู่หมู่บ้านเศรษฐกิจชุมชนยั่งยืนต่อไป
๔. ควรใช้เป็นรากฐานการพัฒนาไปสู่โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนเพื่อการมีงานทำ จากการติดตามกิจกรรมในพื้นที่ข้อมูลเชิงประจักษ์ มีกระบวนการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เริ่มต้นจากการแก้ปัญหา ความยากจน ยกระดับไปสู่ความพอเพียง พัฒนาสู่เศรษฐกิจยั่งยืน ทำให้เกิดชุมชนเศรษฐกิจเข้มแข็ง ยั่งยืน

ข้อเสนอแนะตัวบ่งชี้ ที่ ๑๒

๑. สถานศึกษาระดับอำเภอ/ตำบล ควรเร่งปฏิรูปการเรียนรู้อ หรือการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ในการบริหารจัดการ เพื่อการเรียนรู้โดยชุมชน เครือข่ายมีส่วนร่วม

๒. การบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ ควรเป็นระบบครบวงจร คุณภาพ (PDCA)

แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ (คน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ร้อยละ)
<p>๑. ประชาชนผู้ด้อยโอกาส พลาดและขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนกลุ่มเป้าหมายพิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละกลุ่ม</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ เข้าถึง กลยุทธ์ที่ ๒ ตอบโจทย์ในใจของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย กลยุทธ์ที่ ๔ ผนึกกำลังภาคีเครือข่าย กลยุทธ์ที่ ๕ บริการเปี่ยมคุณภาพ</p>	<p>การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑ การประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษา การรับสมัครและลงทะเบียนเรียน ๒. ปฐมนิเทศนักศึกษา ๓. กิจกรรมไหว้ครู ๔. การจัดหาสื่อการเรียนและการจัดการเรียนการสอน ๕. การวัดและประเมินผลการเรียน ๖. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ๗. พิธีมอบวุฒิบัตรและปัจฉิมนิเทศ</p> <p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ -ส่งเสริมการเรียนรู้เรียนหนังสือ</p> <p>โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๕๕ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖)</p> <p>โครงการพัฒนาการศึกษานอกระบบกลุ่มเป้าหมายพิเศษ - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้พิการ -กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>๑,๔๐๐ คน</p> <p>๙ คน</p> <p>๑๒๐ คน</p> <p>๕๐ คน</p> <p>๑,๕๐๐ คน</p>	<p>๑.จำนวนผู้เรียน การศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ตามสิทธิที่กำหนดไว้</p> <p>๒.ร้อยละผู้จบหลักสูตร /กิจกรรม การศึกษานอกระบบ สามารถนำความรู้ความเข้าใจ ไปใช้ได้ตาม จุดมุ่งหมายของ หลักสูตร/กิจกรรม ที่กำหนด</p>	<p>๘๐</p>

แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ (คน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ร้อยละ)
<p>๒. ประชาชนได้รับการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตและการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน โดยมี กศน. ตำบลศูนย์การเรียนรู้ชุมชนและแหล่งการเรียนรู้อื่นในชุมชนเป็นกลไกในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และสิ่งแวดล้อม</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ เข้าถึง</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ ตอบโจทย์ในใจของผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่</p> <p>หลากหลาย</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ ฉีกกำลังภาคีเครือข่าย</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ บริการเปี่ยมคุณภาพ</p>	<p>การจัดการศึกษาต่อเนื่อง</p> <p>๑.โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนเพื่อการทำงาน</p> <p>๑.๑ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กศน. ตำบล หลักสูตรพัฒนาอาชีพ (หลักสูตรไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมอาชีพการทำขนมไทย - ส่งเสริมอาชีพการจักสานจากไม้ไผ่ - ส่งเสริมอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากปลาธรรมชาติ <p>๑.๒ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กศน. ตำบล หลักสูตรพัฒนาอาชีพ รูปแบบชั้นเรียน (หลักสูตร ๕๐ ชั่วโมง)</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้ามัดหมี่ ย้อมคราม - หลักสูตรการสานตะกร้าลายขีด - หลักสูตรการสานตะกร้าจากไม้ไผ่ <p>๑.๓โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรช่างพื้นฐาน (หลักสูตร ๕๐ ชั่วโมง)</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรช่างไฟฟ้าพื้นฐาน - หลักสูตรช่างปูน -หลักสูตรช่างไม้ <p>๑.๔ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน</p> <p>๑ อำเภอ ๑ อาชีพ “หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้ามัดหมี่ย้อมคราม”</p> <p>๑.๕ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนสำหรับผู้พิการ</p> <p>๑.๖ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ส่งเสริมผลิตภัณฑ์ กศน.ตำบล</p>	<p>๒๕ คน</p> <p>๒๕ คน</p> <p>๒๕ คน</p> <p>๒๕ คน</p> <p>๒๕ คน</p> <p>๒๕ คน</p> <p>๕๐ คน</p> <p>๗๕คน</p> <p>๒๕ คน</p> <p>๓๓ คน</p> <p>๒๐ คน</p> <p>๖๐ คน</p>	<p>๑.จำนวนคนไทยกลุ่มเป้าหมายต่างๆ(กลุ่มเป้าหมายทั่วไป กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มคนไทยทั่วไป เป็นต้น) ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้/ได้รับบริการกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ</p> <p>๒.จำนวนแหล่งเรียนรู้ในระดับตำบลที่มีความพร้อมในการให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>๓.จำนวนประชากรกลุ่มเป้าหมาย ที่เข้ารับการศึกษาอาชีพ เห็นช่องทางการประกอบอาชีพ</p> <p>๔.ร้อยละผู้จบหลักสูตร / กิจกรรมการศึกษานอกระบบสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ได้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/กิจกรรมที่กำหนด</p>	<p>๘๐</p>

แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ (คน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ร้อยละ)
<p>๒. ประชาชน ได้รับการส่งเสริม กระบวนการ เรียนรู้เพื่อการ แก้ปัญหาและ พัฒนาคุณภาพ ชีวิตและการ เสริมสร้างความ เข้มแข็งให้กับ ชุมชน โดยมี กศน.ตำบลศูนย์ การเรียนรู้ชุมชน และแหล่งการ เรียนรู้อื่นในชุมชน เป็นกลไกในการ จัดการเรียนรู้ เพื่อ พัฒนาไปสู่ความ มั่นคงและยั่งยืน ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ เข้าถึง กลยุทธ์ที่ ๒ ตอบโจทย์ใน ใจของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายและ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ที่ หลากหลาย กลยุทธ์ที่ ๔ ฝึกกำลัง ภาคีเครือข่าย กลยุทธ์ที่ ๕ บริการเยี่ยม คุณภาพ</p>	<p>การจัดการศึกษาต่อเนื่อง ๒.โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะ ชีวิต ๒.๑โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ๒.๒โครงการ ๓F (FIT FIN FIRM) ๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและ ความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตย ๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>๑๗๕ คน</p>	<p>๑.ร้อยละของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ สามารถ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ตามจุดมุ่งหมายของ กิจกรรม ๒.จำนวนผู้ดูแล ผู้สูงอายุ ที่ผ่านการ อบรมตามหลักสูตรที่ กำหนด ๓.จำนวนคนไทย กลุ่มเป้าหมายต่างๆ (กลุ่มเป้าหมายทั่วไป กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มคนไทย ทั่วไป เป็นต้น) ที่เข้า ร่วมกิจกรรมการ เรียนรู้/ได้รับบริการ กิจกรรมการศึกษา ต่อเนื่อง และ การศึกษาตาม อัธยาศัยที่สอดคล้อง กับสภาพ ปัญหา ความต้องการ</p>	<p>๘๐</p>

แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ (คน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ร้อยละ)
<p>๓. ชุมชนและทุกภาคส่วน ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงาน การศึกษานอก ระบบและ การศึกษาตาม อุตสาหกรรม รวมทั้งมีส่วน ร่วมในการขับเคลื่อน กิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปรัชญา “คิดเป็น”</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ เข้าถึง กลยุทธ์ที่ ๒ ตอบโจทย์ในใจของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายและ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย กลยุทธ์ที่ ๔ ผนึกกำลัง ภาคีเครือข่าย กลยุทธ์ที่ ๕ บริการเยี่ยม คุณภาพ</p>	<p>การจัดการศึกษาต่อเนื่อง ๓.โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม และชุมชน ๓.๑.กิจกรรมหมู่บ้านเรียนรู้ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ๓.๒ กิจกรรมเรียนรู้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ดิจิทัลชุมชน ๓.๓ กิจกรรมสุขภาพพึ่งตน (หมอเขียว) อบรมผู้สูงอายุการดูแลสุขภาพพึ่งตน ยา ๙ เม็ด ๓.๔ กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการขยะมูลฝอย ๓.๕ การทำดอกไม้จันทน์</p>	<p>๑๕๐ คน</p>	<p>๑.จำนวนคนไทย กลุ่มเป้าหมายต่างๆ (กลุ่มเป้าหมายทั่วไป กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มคนไทย ทั่วไป เป็นต้น) ที่เข้าร่วมกิจกรรมการ เรียนรู้/ได้รับบริการ กิจกรรมการศึกษา ต่อเนื่อง และ การศึกษาตาม อุตสาหกรรมที่สอดคล้อง กับสภาพ ปัญหา ความต้องการ ๒.จำนวนองค์กร ภาคส่วนต่างๆทั้งใน ประเทศต่างประเทศ ที่ร่วมเป็น ภาคี เครือข่ายในการ ดำเนินการจัด การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อุตสาหกรรม</p>	<p>๘๐</p>

แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ (คน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ร้อยละ)
<p>๓. ชุมชนและทุกภาคส่วน ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงาน การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรม การเรียนรู้ของ ชุมชนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และปรัชญา “คิดเป็น”</p> <p>๔.ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมสามารถคิด วิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและ พัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ เข้าถึง</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ ตอบใจทยอยในใจ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายและ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่</p> <p>หลากหลายกล</p> <p>ยุทธ์ที่ ๔ ผนึกกำลังภาคี</p> <p>เครือข่าย</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ บริการเปี่ยม</p> <p>คุณภาพ</p>	<p>การจัดการศึกษาต่อเนื่อง</p> <p>๔.โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>สู่เกษตรทฤษฎีใหม่</p> <p>-โครงการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๑๗๕ คน</p>	<p>๑.จำนวนคนไทยกลุ่มเป้าหมายต่างๆ (กลุ่มเป้าหมายทั่วไป กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และ กลุ่มคนไทยทั่วไป เป็นต้น) ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้/ได้รับบริการ กิจกรรมการศึกษา ต่อเนื่อง และ การศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา ความต้องการ</p> <p>๒.จำนวนองค์กรภาคส่วนต่างๆทั้งในประเทศต่างประเทศ ที่ร่วมเป็น ภาคีเครือข่ายในการ ดำเนินการจัด การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย</p>	<p>๘๐</p>

แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ (คน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ร้อยละ)
๕. หน่วยงาน และสถานศึกษา พัฒนาและนำสื่อ เทคโนโลยีทาง เทคโนโลยีทาง เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร มาใช้ ในการเพิ่มโอกาส และยกระดับ คุณภาพการ จัดการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ ๑ เข้าถึง กลยุทธ์ที่ ๒ ตอบโจทย์ใน ใจของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายและ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ที่ หลากหลาย กลยุทธ์ที่ ๔ ผนึกกำลัง ภาคีเครือข่าย กลยุทธ์ที่ ๕ บริการเยี่ยม คุณภาพ	การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย - กิจกรรมอ่านทุกคืน บันทึกทุกวัน - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือ ชุมชน - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหลังเรียน - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมส่งเสริมชุมชนรักการอ่าน “นั่งที่ไหน อ่านที่นั่น” - โครงการบรรณสัญจร (Book Vovage II)	๔๐๐ เล่ม ๓,๖๐๐ ๙๐๐ ๓,๕๐๐ ๕๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๕๐๐ เล่ม	-ร้อยละของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ สามารถ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ตามจุดมุ่งหมาย ของกิจกรรม	๘๐

แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ (คน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ร้อยละ)
<p>๖. บุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึง</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ เข้าถึง กลยุทธ์ที่ ๒ ตอบโจทย์ในใจของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายและ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ที่ หลากหลาย กลยุทธ์ที่ ๔ ผืนกกำลัง ภาคีเครือข่าย กลยุทธ์ที่ ๕ บริการเยี่ยม คุณภาพ</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ของบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> - อบรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - อบรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น - ศึกษาดูงาน/อบรม/สัมมนา - อบรมการจัดทำแผนการเรียนรู้ รายบุคคล - อบรมสุขภาพพื้ตน - อบรมเชิงปฏิบัติการคัดเลือกข้อสอบ รายวิชาเลือก - อบรมเชิงปฏิบัติการด้านงานแผนการ เงินและพัสดุ - อบรมด้านประกันคุณภาพการศึกษา - ด้านสมรรถนะหลัก วิทยาการ กระบวนการ (Facilitator) - ด้านสมรรถนะประจำสาย ความรู้ รายวิชาหลัก ไทย E คณิต วิทยาศาสตร์ 	<p>๒๐</p>	<p>- จำนวนบุคลากร ของหน่วยงานและ สถานศึกษา ได้รับ การพัฒนา สมรรถนะในการ ปฏิบัติงาน การศึกษานอก ระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัย</p>	<p>๘๐</p>

แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ (คน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ร้อยละ)
<p>๗. หน่วยงานและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการเพิ่มสมรรถนะตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ เข้าถึง</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ ตอบโจทย์ในใจของผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายกล</p> <p>ยุทธ์ที่ ๔ ผนึกกำลังภาคีเครือข่าย</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ บริการเปี่ยมคุณภาพ</p>	<p>๑.โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>-กิจกรรมการจัดทำฐานข้อมูล กศน.ตำบล</p> <p>- กิจกรรมพัฒนาระบบแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ (Portal Web)</p> <p>-กิจกรรมพัฒนา กศน.ตำบลให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>-กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ กศน.ตำบล</p> <p>-กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุดประชาชนอำเภอพิบูลย์รักษ์</p>	<p>๒๐ คน</p> <p>๓ แห่ง</p> <p>๓ แห่ง</p> <p>๓ แห่ง</p> <p>๓ แห่ง</p> <p>๑ แห่ง</p>	<p>๑๕. ร้อยละของสถานศึกษา ในสังกัดที่มีระบบประกันคุณภาพภายในและมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง</p> <p>๑๖. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา กศน.ที่มีการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดทำฐานข้อมูลชุมชนและการบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยขององค์กร</p> <p>๑๗. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา กศน. ที่สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามบทบาทภารกิจที่ได้รับผิดชอบได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>โดยไปรษณีย์ ตรวจสอบได้โดยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าตามแผนที่กำหนดไว้</p>	<p>๘๐</p>

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๐

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
<p>๑.โครงการจัด การศึกษาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๑ การประชาสัมพันธ์ รับสมัครนักศึกษา การรับสมัครและ ลงทะเบียนเรียน</p> <p>๒. ปฐมนิเทศ นักศึกษา</p> <p>๓. กิจกรรมไหว้ครู</p> <p>๔.การจัดหาสื่อการ เรียนและการจัดการ เรียนการสอน</p> <p>๕. การวัดและ ประเมินผลการเรียน</p> <p>๖. ประเมินผล สรุปร และรายงานผลการ ดำเนินงาน</p> <p>๗. พิธีมอบวุฒิบัตร และปัจฉิมนิเทศ</p>	<p>๑ เพื่อยกระดับการศึกษาให้กับ ประชากรวัยแรงงาน อายุ ๑๕ – ๕๙ ปี ในเขตอำเภอ พิบูลย์รักษ์</p> <p>๒ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รับ ความรู้ที่หลากหลาย สามารถนำ ความรู้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันของตนเองได้</p> <p>๓ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเลือก ประกอบอาชีพได้ตามความ ต้องการของตนเอง และมี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p>	<p>ประชาชนใน พื้นที่อำเภอ พิบูลย์รักษ์ จำนวน ๓๗ หมู่บ้าน</p>	<p>๑,๕๐๐ คน</p>	<p>ตำบลบ้านแดง ตำบลนาทราย ตำบลดอนกลอย</p>	<p>ระยะเวลา ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ ถึง กันยายน ๒๕๖๐</p>	<p>๑,๐๒๕,๓๐๓.- บาท</p>

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๐

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
<p>๒.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ</p> <p>-ส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ</p>	<p>๑. เพื่อให้ ประชาชนทั่วไป เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>๒. เพื่อให้ ประชาชนทั่วไป มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ประชาชนผู้ไม่รู้หนังสือหรือลืมนักหนังสือ</p>	<p>๙ คน</p>	<p>ตำบลบ้านแดง ตำบลนาทราย ตำบลดอนกลอย</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ ถึง กันยายน ๒๕๖๐</p>	<p>๔,๐๕๐ บาท</p>

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๐

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
๓.โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๕๕ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖)	<p>๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ ตามมาตรฐานหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)</p> <p>๒.เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพของตน</p> <p>๓.เพื่อให้ผู้เรียนมีความสนใจใฝ่รู้และมีวิธีการในการแสวงหาความรู้ คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น</p> <p>๔.เพื่อให้มีความรู้ทั้งด้านพื้นฐานและด้านวิชาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาอาชีพและการดำเนินชีวิตให้เป็นสุขแบบพอเพียง</p> <p>เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อด้านอาชีพในระดับที่สูงขึ้น</p>	<p>ประชาชนในพื้นที่อำเภอพิบูลย์รักษ์</p> <p>จำนวน ๓๗ หมู่บ้าน</p>	๑๒๐ คน	<p>ตำบลบ้านแดง</p> <p>ตำบลนาทราย</p> <p>ตำบลดอนกลอย</p>	<p>ระยะเวลา</p> <p>ดำเนินการ</p> <p>ภาคเรียนที่ ๒ ปี</p> <p>การศึกษา</p> <p>๒๕๕๘ -</p> <p>ภาคเรียนที่ ๑ ปี</p> <p>การศึกษา</p> <p>๒๕๖๐</p>	<p>ได้รับเงิน</p> <p>งบประมาณ</p> <p>สำนักงาน</p> <p>ส่งเสริมจาก</p> <p>การศึกษานอก</p> <p>ระบบและ</p> <p>การศึกษาตาม</p> <p>อัยยาศัยจังหวัด</p> <p>อุดรธานี</p> <p>ที่จัดสรรให้ตาม</p> <p>รายหัวนักศึกษา</p>

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๐

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
๔.โครงการพัฒนา การศึกษานอกระบบ กลุ่มเป้าหมายพิเศษ - กิจกรรมการจัดการ เรียนการสอนสำหรับ ผู้พิการ	๑. เพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือแก่ผู้ พิการ ๒. เพื่อให้ประชากรวัยแรงงาน และผู้ที่ยังจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำไปศึกษาต่อได้ ๓. เพื่อให้ประชากรได้ความรู้ที่ หลากหลาย สามารถนำไป ประกอบอาชีพได้	นักศึกษาและ ประชาชนใน พื้นที่อำเภอ พิบูลย์รักษ์ จำนวน ๓๗ หมู่บ้าน	๕๐ คน	ตำบลบ้านแดง ตำบลดอนกลอย ตำบลนาทราย	ระยะเวลา ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ ถึง กันยายน ๒๕๖๐	ได้รับเงิน งบประมาณ สำนักงาน ส่งเสริมจาก การศึกษานอก ระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัยจังหวัด อุดรธานี ที่จัดสรรให้ตาม รายหัวนักศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๐

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
<p>๕.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต</p> <p>-โครงการปรับพื้นฐานคุณภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>-โครงการจัดการศึกษานอกระบบด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT)</p> <p>-โครงการฝึกอบรมอาสาสมัครนอกโรงเรียน</p> <p>-โครงการเรียนรู้โครงการโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>-โครงการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด"กศน.อำเภอพิบูลย์รักษ์เกมส์"</p> <p>-กิจกรรมค่ายวิชาการ STEM</p> <p>-โครงการเสริมสร้างอุดมการณ์ความรักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์</p>	<p>- เพื่อให้ให้นักศึกษา ได้นำความรู้ทักษะต่างๆไปปรับใช้ในการเรียนการสอนของตน และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตของตนได้ตามความต้องการ</p>	<p>นักศึกษาและประชาชนในพื้นที่อำเภอพิบูลย์รักษ์</p> <p>จำนวน ๓๗ หมู่บ้าน</p>	<p>๑,๕๐๐ คน</p>	<p>ตำบลบ้านแดง ตำบลดอนกลอย ตำบลนาทราย</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ ถึง กันยายน ๒๕๖๐</p>	<p>๗๓๔,๖๖๖.-บาท</p>

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๐

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
<p>๖.โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนเพื่อการทำงาน</p> <p>๖.๑ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กศน. ตำบล หลักสูตร พัฒนาอาชีพ (หลักสูตรไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง)</p> <p>-ส่งเสริมอาชีพการทำขนมไทย</p> <p>-ส่งเสริมอาชีพการจักสานจากไม้ไผ่</p> <p>-ส่งเสริมอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากปลาธรรมชาติ</p>	<p>- เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนที่มีอาชีพอยู่แล้ว แต่ต้องการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมให้มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ มีอาชีพมีรายได้ มีงานทำ มีความมั่นคง ยั่งยืน</p>	<p>ประชาชน ทั่วไป</p>	<p>๗๕ คน</p>	<p>ตำบลบ้านแดง ตำบลดอนกลอย ตำบลนาทราย</p>	<p>ระยะเวลา ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ ถึง กันยายน ๒๕๖๐</p>	<p>๓๐,๐๐๐ บาท</p>
<p>๖.๒ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กศน. ตำบล หลักสูตร พัฒนาอาชีพ รูปแบบขั้นเรียน (หลักสูตร ๕๐ ชั่วโมง)</p> <p>- หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้ามัดหมี่ ย้อมคราม</p> <p>- หลักสูตรการสานตะกร้าลายขีด</p> <p>- หลักสูตรการสานตะกร้าจากไม้ไผ่</p>	<p>- เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนที่มีอาชีพอยู่แล้ว แต่ต้องการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมให้มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ มีอาชีพมีรายได้ มีงานทำ มีความมั่นคง ยั่งยืน</p>	<p>ประชาชน ทั่วไป</p>	<p>๗๕ คน</p>	<p>ตำบลบ้านแดง ตำบลดอนกลอย ตำบลนาทราย</p>	<p>ระยะเวลา ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ ถึง กันยายน ๒๕๖๐</p>	<p>๓๐,๐๐๐ บาท</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
๖.๓โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรช่างพื้นฐาน (หลักสูตร ๕๐ ชั่วโมง) - หลักสูตรช่างไฟฟ้าพื้นฐาน - หลักสูตรช่างปูน -หลักสูตรช่างไม้	เพื่อให้ประชาชนมีพื้นฐานและทักษะในช่างพื้นฐาน - เพื่อส่งเสริมอาชีพแก่ประชาชนในชุมชนให้มีความต่อเนื่องและเข้มแข็ง	ประชาชน ทั่วไป	๑๕๐	ตำบลบ้านแดง ตำบลดอนกลอย ตำบลนาทราย	ระยะเวลา ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ ถึง กันยายน ๒๕๖๐	๖๐,๐๐๐.-
๖.๔โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ “หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้ามัดหมี่ย้อมคราม”	-เพื่อจัดสอนอาชีพให้แก่ประชาชนที่ต้องการเข้าสู่อาชีพใหม่ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมให้มีงานทำมีรายได้	ประชาชน ทั่วไป	๓๓ คน	ตำบลบ้านแดง ตำบลดอนกลอย ตำบลนาทราย	ระยะเวลา ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ ถึง กันยายน ๒๕๖๐	๖๐,๐๐๐.-
๖.๕ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนสำหรับผู้พิการ	- เพื่อให้นักศึกษา คนพิการได้รับความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพ	ประชาชน ทั่วไป	๒๐ คน	ตำบลบ้านแดง ตำบลดอนกลอย ตำบลนาทราย	ระยะเวลา ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ ถึง กันยายน ๒๕๖๐	๒๐,๐๐๐.-
๖.๖ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ส่งเสริมผลิตภัณฑ์ กศน.ตำบล	-เพื่อส่งเสริมผลิตภัณฑ์ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	ประชาชน ทั่วไป	๖๐ คน	ตำบลบ้านแดง ตำบลดอนกลอย ตำบลนาทราย	ระยะเวลา ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ ถึง กันยายน ๒๕๖๐	๑๕,๐๐๐.-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
<p>๗.โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต</p> <p>๗.๑โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ</p> <p>๗.๒โครงการ ๓F (FIT FIN FIRM)</p> <p>๗.๓ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตย</p> <p>๗.๔ กิจกรรมส่งเสริมทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ</p> <p>ปลูกฝังให้ประชาชนหันมาให้ความสำคัญในการดูแลสุขภาพของตนเองมากขึ้น</p> <p>๒. เพื่อให้ประชาชนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์</p>	<p>นักเรียน</p> <p>นักศึกษา</p> <p>ประชาชนทั่วไป</p>	<p>๑๗๕ คน</p>	<p>ตำบลบ้านแดง</p> <p>ตำบลดอนกลอย</p> <p>ตำบลนาทราย</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>ตุลาคม</p> <p>๒๕๕๙ ถึง</p> <p>กันยายน</p> <p>๒๕๖๐</p>	<p>๑๕,๐๐๐.-</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
<p>๘.โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน</p> <p>๘.๑.กิจกรรมหมู่บ้านเรียนรู้ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท</p> <p>๘.๒ กิจกรรมเรียนรู้เทคโนโลยีที่เหมาะสมดิจิทัลชุมชน</p> <p>๘.๓ กิจกรรมสุขภาพฟุ้งตน (หมอเขียว) อบรมผู้สูงอายุการดูแลสุขภาพฟุ้งตน ยา ๙ เม็ด</p> <p>๘.๔ กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะมูลฝอย</p> <p>๘.๕ การทำดอกไม้จันทน์</p>	<p>๑.เพื่อให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการได้รับความรู้ที่หลากหลายและนำมาใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของตน ได้อย่างมีความสุข</p>	<p>นักศึกษาและประชาชนทั่วไป</p>	<p>๑๕๐ คน</p>	<p>ตำบลบ้านแดง ตำบลดอนกลอย ตำบลนาทราย</p>	<p>ระยะเวลา ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ ถึง กันยายน ๒๕๖๐</p>	<p>๓๖,๐๐๐.-</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
<p>๙.โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เกษตรกรทฤษฎีใหม่</p> <p>-โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เพื่อจัดกิจกรรมเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่</p>	<p>นักศึกษาและประชาชนทั่วไป</p>	<p>๑๗๕ คน</p>	<p>ตำบลบ้านแดง ตำบลดอนกลอย ตำบลนาทราย</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ ถึง กันยายน ๒๕๖๐</p>	<p>๔๐,๕๐๐ .-</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
<p>๑๐.โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอ่านทุกคืน บันทึกทุกวัน - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหลังเรียน - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมส่งเสริมชุมชนรักการอ่าน - โครงการบรรณสัญจร (Book Voyage II) 	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ประชาชนในอำเภอ พิบูลย์รักษ์ มีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>๒. เพื่อให้บริการส่งเสริมการอ่านแก่ประชาชนให้ทั่วถึง</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ให้เป็นมาตรฐานและสามารถเผยแพร่ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๔. เพื่อให้มีสื่อต่างๆไว้บริการอย่างทั่วถึง</p>	<p>นักศึกษาและประชาชนทั่วไป</p>	<p>๑๐,๐๐๐ คน</p> <p>๑,๙๐๐เล่ม</p> <p>๔๐๐ เล่ม</p> <p>๓,๖๐๐</p> <p>๙๐๐</p> <p>๓,๕๐๐</p> <p>๕๐๐</p> <p>๑,๕๐๐</p> <p>๑,๕๐๐เล่ม</p>	<p>- ตำบลบ้านแดง</p> <p>- ตำบลดอนกลอย</p> <p>- ตำบลนาทราย</p> <p>- กศน.อำเภอพิบูลย์รักษ์</p> <p>- ห้องสมุดประชาชนอำเภอพิบูลย์รักษ์</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ ถึง กันยายน ๒๕๖๐</p>	<p>๑๐,๐๐๐บาท</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
<p>๑๑.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> - อบรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - อบรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น - ศึกษาดูงาน/อบรม/สัมมนา - อบรมการจัดทำแผนการเรียนรู้รายบุคคล - อบรมสุขภาพพื้ตน - อบรมเชิงปฏิบัติการคัดเลือกข้อสอบรายวิชาเลือก - อบรมเชิงปฏิบัติการดำเนินงานแผนการเงินและพัสดุ - อบรมด้านประกันคุณภาพการศึกษา - ด้านสมรรถนะหลักวิทยากรกระบวนการ (Facilitator) - ด้านสมรรถนะประจำสาย ความรู้รายวิชาหลัก ไทย E คณิต วิทยาศาสตร์ 	<p>๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีองค์ความรู้ในลักษณะบูรณาการ</p> <p>๒. บุคลากรมีวิสัยทัศน์และบูรณาการการจัดการเรียนรู้งาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างประสิทธิภาพ</p>	<p>-บุคลากร กศน.อำเภอ พิบูลย์รักษ์</p>	<p>๒๐ คน</p>	<p>ตำบลบ้านแดง ตำบลดอนกลอย ตำบลนาทราย</p>	<p>ระยะเวลา ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ ถึง กันยายน ๒๕๖๐</p>	<p>๓๕,๐๐๐ บาท</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
<p>๑๒.โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>-กิจกรรมการจัดทำฐานข้อมูล กศน. ตำบล</p> <p>- กิจกรรมพัฒนาระบบแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ (Portal Web)</p> <p>-กิจกรรมพัฒนา กศน. ตำบลให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>-กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ กศน.ตำบล</p> <p>-กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุดประชาชนอำเภอพิบูลย์รักษ์</p>	<p>-เพื่อให้พัฒนางานการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยให้มีประสิทธิภาพ</p>	<p>ทุกงาน/ กิจกรรมที่ กศน.จัดใน พื้นที่ อำเภอ พิบูลย์รักษ์</p>	<p>๒๐ คน ๓ แห่ง ๑ แห่ง</p>	<p>-ตำบลบ้านแดง -ตำบลดอน กลอย -ตำบลนาทราย -กศน.อำเภอ พิบูลย์รักษ์ -ห้องสมุด ประชาชนอำเภอ พิบูลย์รักษ์</p>	<p>ระยะเวลา ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ ถึง กันยายน ๒๕๖๐</p>	<p>-</p>

เป้าหมายความสำเร็จรายมาตรฐาน

มาตรฐาน	คะแนนเต็ม	ผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา	
		ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ	๓๕	๓๒.๕๖	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ	๒๕	๒๔.๒	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓การบริหารการศึกษา	๑๐	๑๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔การประกันคุณภาพการศึกษา	๑๐	๙.๘๑	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๕อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๐	๙	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๖มาตรการส่งเสริม	๑๐	๑๐	ดีมาก
ภาพรวมสถานศึกษา	๑๐๐	๙๕.๔๗	ดีมาก

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในรอบ ๒ ปีที่ผ่านมาและปีที่ประเมินตนเอง ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณปี ๒๕๕๘		งบประมาณปี ๒๕๕๙		งบประมาณปี ๒๕๖๐	
	เป้าหมาย	ผลผลิต	เป้าหมาย	ผลผลิต	เป้าหมาย	ผลผลิต
๑. โครงการส่งเสริมผู้ไม่รู้หนังสือ	๓๐	๓๑	๓๐	๓๕	๙	๒๐
๒. การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔,๗๐๙	๔,๗๔๗	๑,๓๐๐	๑,๓๑๕	๑,๔๐๐	๑,๔๕๑
๓. การจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๓๐๐	๓๐๓	๓๐๐	๓๑๘	๑๒๐	๑๒๙
๔.โครงการพัฒนาการศึกษานอกระบบกลุ่มเป้าหมายพิเศษ - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้พิการ	๑๕๐	๑๔๘	๗๐	๗๕	๕๐	๔๙
๕. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนเพื่อการมีงานทำ	๔๗๕	๔๗๕	๑๖๑	๑๗๐	๒๒๕	๒๒๕
๖.โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ (หลักสูตรระยะสั้น) ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง	-	-	๕๖	๖๕	๑๘๘	๑๘๘
๗. โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	๑,๑๗๕	๑,๒๐๐	๖๐	๑๒๐	๑๗๕	๑๙๕
๘. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	๕๖๐	๕๘๔	๓๘๖	๔๑๕	๑๕๐	๕๒๕
๙. โครงการการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑,๐๐๐	๑,๐๗๐	๑,๔๒๐	๑,๔๕๐	๑๗๕	๒๓๕
๑๐.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒,๕๕๐	๒,๗๖๓	๔,๐๓๓	๔,๐๕๔	๑,๕๐๐	๒,๓๙๐
๑๑.โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	๖,๓๐๐	๖,๖๗๓	๙,๕๑๐	๑๐,๒๘๓	๑๐,๐๐๐	๑๑,๑๕๐
๑๒. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของบุคลากร	๓๖	๓๖	๒๗	๒๗	๒๐	๒๐
รวมจำนวน	๑๗,๒๘๕	๑๘,๐๓๐	๑๗,๓๕๓	๑๘,๓๒๗	๑๔,๐๑๒	๑๖,๕๗๗

สรุปผลการปรับปรุงและพัฒนาในรอบปีที่ผ่านมา

จากการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย การประเมินตนเอง การประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยสังกัด และผลการประเมินคุณภาพภายนอก สถานศึกษาได้นำข้อเสนอแนะมากำหนดแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน			โครงการ/ กิจกรรม ที่ปรับปรุงและ พัฒนา	ผลการ ดำเนินงาน
ตนเอง	ต้น สังกัด	สมศ.		
<p>๑. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น</p> <p>๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพความพร้อม โดยครูทำหน้าที่อำนวยความสะดวก และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเต็มที่</p> <p>๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ด้าน ICT</p> <p>๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างหลากหลาย</p> <p>๕. พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน</p> <p>๖. พัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๗. พัฒนากลยุทธ์ เป้าหมายเพื่อการยกระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>๘. สถานศึกษาควรจัดคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกๆ งานรวมทั้งควรจัดทำคู่มือสำหรับผู้เรียนผู้รับบริการสามารถใช้เป็นแนวทางในการ</p>	<p>มาตรฐานที่ ๖ ด้วยผลการจัดการศึกษา</p> <p>ด้านผู้เรียน/ ผู้รับบริการ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานที่แตกต่างกันทำให้ผู้เรียนขาดความมั่นใจในการศึกษาเรียนรู้</p> <p>๒. ผู้เรียนไม่เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเองในการเข้ารับบริการด้านการเรียนการสอน</p> <p>๓. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ กำหนดเป้าหมายในการศึกษา เพื่อต้องการวุฒิทางการศึกษา ไม่ใช่การพัฒนาตนเอง</p> <p>๔. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ควรได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ อย่างหลากหลาย สามารถเลือกวิธีการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม และกล้าแสดงออก</p> <p>๕. ผู้เรียน / ผู้รับบริการ ควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะบรรลುವัตถุประสงค์ของหลักสูตรและกิจกรรมให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเองให้มี</p>	<p>๑. สถานศึกษาควรมีศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง และศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน เพื่อการมีงานทำในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลทุกตำบล มีการประสานเครือข่ายในพื้นที่โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐานที่อยู่ใกล้เคียงเพื่อขอความร่วมมือในการสนับสนุนวิทยากรสอนเสริมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ความรู้พื้นฐาน และความรู้ด้านอาชีพ เน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในด้านการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะชีวิต และทักษะด้าน</p>	<p>๑.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๒. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อการมีงานทำ</p> <p>๓.โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต</p> <p>๔.โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน</p> <p>๕.โครงการการจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๑.ผู้เรียนและผู้รับบริการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อนำไปสู่ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน			โครงการ/ กิจกรรม ที่ปรับปรุงและ พัฒนา	ผลการ ดำเนินงาน
ตนเอง	ต้น สังกัด	สมศ.		
<p>เรียนรู้ ตามหลักสูตรต่างๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยเฉพาะคู่มือการเทียบโอน ซึ่งจะเป็นแรงจูงใจให้ผู้เรียน สนใจเทียบโอนประสบการณ์ และเข้ามาศึกษาเพิ่มพูนความรู้ มากยิ่งขึ้น</p> <p>๙. สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรม การตรวจสุขภาพให้กับผู้เรียน จัดกิจกรรมรณรงค์ความ ปลอดภัยจากสารเสพติด อุบัติเหตุ โรคระบาดต่าง ๆ</p> <p>๑๐. ครูมีการออกแบบกิจกรรม ใ้งาน ตามสาระในแต่ละวิชาให้ ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติด้วยวิธีการ ต่างๆ โครงการหรือโครงการที่ สะท้อนกระบวนการคิดที่ผู้เรียน สามารถแก้ปัญหาได้สำเร็จตาม เป้าหมาย</p> <p>๑๑. ครูควรได้รับการพัฒนา ความรู้ในสาระวิชาหลัก การทำ วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ จัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลาย สนองต่อความ ต้องการของผู้เรียน ควร วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๑๒. รายงานติดตามผู้จบ หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สามารถนำ ผลการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ได้</p> <p>๑๓. ศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอบึงสามพันส่งเสริมการ</p>	<p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ สังคม</p> <p>มาตรฐานที่ว่าด้วยการ บริหารจัดการศึกษา ศูนย์ การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบึงสามพัน มีบุคลากรที่เป็น ข้าราชการประจำน้อย ทำให้ การบริหารจัดการและการ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน เป็นไปอย่างยากลำบาก จึง ต้องพัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้รอบด้านอย่างต่อเนื่อง</p> <p>มาตรฐานที่ว่าด้วยการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๑. ศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอบึงสามพัน ต้องพัฒนา หลักสูตรให้ได้มาตรฐาน สามารถนำไปบูรณาการใน หลักสูตรแกนกลางได้</p> <p>๒. พัฒนาศักยภาพคณาจารย์ที่ มีส่วนร่วมในจัดการ การศึกษา กศน. เพื่อให้เกิด คุณภาพในการจัดการศึกษา</p> <p>๓. สถานศึกษาต้อง ดำเนินการพัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ แสวงหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ อย่าง หลากหลาย</p>	<p>อาชีพ</p> <p>๒. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมทักษะ การคิดวิเคราะห์ ผีกระบวนความคิด เป็นเรียนรู้ความรู้ พื้นฐานและอาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การ ทดสอบระดับชาติ ให้สม่าเสมอ ต่อเนื่อง</p> <p>๓. โครงการเพื่อ ส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา เน้นการจัด กระบวนการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง เน้นให้ผู้เรียน ประชาชนมีชีวิตที่ พออยู่พอกินและ พัฒนาไปสู่ เศรษฐกิจชุมชนที่ เข้มแข็งจาก โครงการฝึกอาชีพ เพื่อการมีงานทำ และมีรายได้ มี คุณภาพชีวิตที่ดี</p>	<p>๖.โครงการ พัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้ของ บุคลากร</p> <p>๗.โครงการนิเทศ เพื่อพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษานอก ระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัย</p>	<p>บุคลากรได้รับการ พัฒนาสมรรถนะ ในการดำเนินงาน การศึกษานอก ระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัย</p>

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน			โครงการ/ กิจกรรม ที่ปรับปรุงและ พัฒนา	ผลการ ดำเนินงาน
ตนเอง	ต้น สังกัด	สมศ.		
<p>พัฒนาอาชีพให้เข้าถึง กลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มและครบ วงจรมากยิ่งขึ้น โดยมีการสำรวจ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ทุกกลุ่ม มีการจัดกิจกรรม พัฒนาอาชีพที่หลากหลาย โดย คำนึงถึงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการตลาดอย่างเป็นระบบ ครบวงจรเกื้อหนุนกันระหว่าง กลุ่มอาชีพต่างๆได้ ให้ ผู้รับบริการสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ พัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น</p> <p>๑๔. ศูนย์การศึกษาออกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอพิบูลย์รักษ์ร่วมกับภาคี เครือข่ายทุกภาคส่วนส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมใน กศน.ตำบลและศูนย์การเรียนรู้ ชุมชน ในการจัดหาสื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ ปรับปรุงอาคาร สถานที่ให้เหมาะสม จัดประชุม คณะกรรมการเพื่อรายงานผล การดำเนินงาน รายงานสภาพ ปัญหาที่เกิดขึ้น ให้ทุกฝ่ายได้ ร่วมการพัฒนาเกิดความรู้สึกร่วม ความมีส่วนร่วมเสริมแรงอีกทาง หนึ่ง</p> <p>๑๕. ศูนย์การศึกษาออกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอพิบูลย์รักษ์ ส่งเสริมให้มี การพัฒนาบุคลากรอย่าง ต่อเนื่อง บุคลากรทุกคนได้รับ</p>	<p>มาตรฐานที่ว่าด้วยการ ประกันคุณภาพภายใน ศูนย์การศึกษาออกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ พิบูลย์รักษ์ มีบุคลากรที่เป็น ข้าราชการประจำน้อย ทำให้ การบริหารจัดการและการ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน เป็นไปอย่างยากลำบาก จึง ต้องพัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้รอบด้านอย่างต่อเนื่อง</p>			

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน			โครงการ/ กิจกรรม ที่ปรับปรุงและ พัฒนา	ผลการ ดำเนินงาน
ตนเอง	ต้น สังกัด	สมศ.		
<p>การพัฒนาให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มีการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนางานให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยผู้บริหารทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงาน บุคลากรทุกระดับ และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน ส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ เพื่อสร้างพลังความสามัคคีร่วมแรง ร่วมใจ</p> <p>สถานศึกษา เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษา มุ่งเน้นการให้บริการที่ดีแก่กลุ่มเป้าหมาย มีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการดำเนินงาน บุคลากรทุกคนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้ นำโปรแกรม IT มาใช้ในงานทะเบียนนักศึกษา บริหารงานโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศในการตัดสินใจและการวางแผน มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อนำผลที่ได้จากการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๑๖. นำระบบการวิจัยมาใช้ในการพัฒนางานการศึกษา</p> <p>๑๗. เน้นการดำเนินงานเชิง</p>				

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน			โครงการ/ กิจกรรม ที่ปรับปรุงและ พัฒนา	ผลการ ดำเนินงาน
ตนเอง	ต้น สังกัด	สมศ.		
<p>คุณภาพเพื่อพัฒนางานเข้าสู่ มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด ๑๘. ส่งเสริมให้ภาคีเครือข่าย เข้ามามีบทบาทในการ ดำเนินงานจัดการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอย่างเต็มรูปแบบ ๑๙. สนับสนุนให้มีการนำ เทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน และการจัดการเรียนการสอนอย่าง ทั่วถึง</p>				

บทที่ ๓

ผลการประเมินตนเอง

สถานศึกษาประเมินตนเองตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
จำนวน ๖ มาตรฐาน ๒๖ ตัวบ่งชี้ ได้ผลการประเมินดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๓	๒.๘๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๓	๒.๙๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๓	๒.๙๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ผู้เรียน คิดเป็น/ทำเป็น	๓	๒.๘๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐	๗.๙๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษาคู่เมือง	๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ผู้เรียนมีงานทำหรือมีรายได้เสริม มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ความพึงพอใจต่อการให้บริการการศึกษาตามอัธยาศัย	๓	๒.๙๐	ดีมาก
ผลรวมของคะแนน	๓๕	๓๒.๔๖	ดีมาก

ผลการประเมินตนเองภายในสถานศึกษามาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน /ผู้รับบริการ ได้คะแนน ๓๒.๔๖ อยู่ใน
ระดับคุณภาพ ดีมาก ผลการประเมินตนเองดังกล่าว เกิดจากความตระหนักและความพยายามในการดำเนินโครงการ/
กิจกรรมของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

ข้อมูลความตระหนัก

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์ ให้ความสำคัญกับคุณภาพของผู้เรียน/ผู้รับบริการในเรื่องการเป็นคนดี มีความสุข และเป็นคนเก่ง โดยเน้นการมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ประกอบอาชีพสุจริต เป็นคนดีของสถานศึกษา ครอบครัว สังคม ประเทศชาติ ใฝ่หาความรู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีเหตุผลในการตัดสินใจสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ เพิ่มทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ข้อมูลความพยายาม

การดำเนินงานของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์ มีการสำรวจความต้องการของผู้เรียน มีการวัดผลประเมินผลทุกกิจกรรม และจัดทำแผนการดำเนินงานให้ครอบคลุมและมีการกำหนดโครงการนอกจากการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในแผนปฏิบัติงาน ๔ โครงการ ดังนี้

๑. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนเพื่อการมีงานทำ

ดำเนินงานเพื่อส่งเสริมอาชีพของชุมชน มีหลักสูตรการเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถตอบโจทย์กลุ่มเป้าหมายที่มีความต้องการแตกต่างกัน บางหลักสูตรมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) ให้ได้มาตรฐาน บางหลักสูตรเป็นการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมอาชีพ พัฒนาอาชีพในท้องถิ่น ส่งเสริมการลดรายจ่ายในครอบครัว และลดต้นทุนการผลิตภาคการเกษตร สถานศึกษาได้แสวงหาวิทยากรที่มีประสบการณ์มีความชำนาญมาเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ และส่งเสริมให้ภูมิปัญญาได้ถ่ายทอดอาชีพในท้องถิ่น มีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๒. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

โดยนำสภาพปัญหาในชุมชนมาวิเคราะห์ร่วมกับการนำข้อมูลจากการสำรวจความต้องการมากำหนดทิศทางในการจัดทำโครงการ และกำหนดกรอบเนื้อหาการเรียนรู้ทักษะชีวิต เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้ดำเนินการมีค่อนข้างจำกัด ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการสามารถตอบโจทย์ความต้องการในกรอบสาระเนื้อหาทักษะชีวิตได้หลากหลาย จึงดำเนินการในลักษณะโครงการย่อย ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ กิจกรรม ๓ F (FIT FIN FIRM) กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย และความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตย กิจกรรมส่งเสริมทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ได้ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่มีบทบาทหน้าที่โดยตรงในเรื่องนั้นๆ เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ มุ่งเน้นให้นักกลุ่มเป้าหมายไปเรียนรู้โดยบูรณาการเข้ากับวิถีการดำเนินชีวิต

๓. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

การดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ สถานศึกษาได้นำสภาพปัญหาสังคม และนโยบายการดำเนินงานด้านส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้มาวิเคราะห์ เพื่อจัดหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนตอบสนองทั้งความต้องการของชุมชน การดำเนินงานในปีนี้ได้จัดทำ กิจกรรมสุขภาพพึ่งตน กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะมูลฝอย และการทำดอกไม้จันทน์ โดยส่งเสริมให้เกิดการรวมพลังในชุมชน เพื่อร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหาและรับผิดชอบ สนับสนุนให้ชุมชนนำศักยภาพของคนในชุมชนโดยพึ่งทรัพยากรที่มีอยู่เป็นหลักภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วมสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างมีความสุข

๔. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ โดยจัดเวทีประชาคมเพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานและบริบทของชุมชน ศึกษาดูงานเพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ประชุมบุคลากรและประชาชนในพื้นที่เพื่อระดมความคิดในการกำหนดแนวทางการพัฒนาชุมชน พัฒนาชุมชนด้านต่างๆ เช่น ได้ส่งเสริมอาชีพในชุมชน โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักฐานการประกอบการดำเนินงาน

๑. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐
๒. แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๐ / โครงการ/กิจกรรม
๓. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/วิทยากร/ผู้รับผิดชอบ
๔. บันทึกรายงานการประชุม
๕. สมุดบันทึกการตรวจสอบคุณภาพของผู้เรียน
๖. รายงานผลการปฏิบัติงาน/การประเมินโครงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
๗. แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๘. โปรแกรมงานทะเบียนนักศึกษา
๙. หลักสูตร/กิจกรรม/โครงการเกี่ยวกับการส่งเสริมการมีอาชีพหรือการสร้างรายได้เสริม
๑๐. ทะเบียนผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง
๑๑. สรุปผลการจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
๑๒. รายงานการประเมินความพึงพอใจ
๑๓. สรุปภาพถ่ายกิจกรรมต่างๆที่ดำเนินการ
๑๔. เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๑

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในมาตรฐานที่ ๑ พบว่าสถานศึกษา บรรลุ ตามเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานที่ ๑ ที่กำหนดไว้ โดยมีจุดเด่น จุดควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

ศูนย์การเรียนนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์ มีหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของผู้เรียน ครูมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ครูผู้สอนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญใช้แหล่งเรียนรู้เป็นห้องเรียน ผลิตและใช้สื่อที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ได้ศึกษาจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น สร้างงาน สร้างอาชีพ เพิ่มงาน เพิ่มอาชีพ มีประสบการณ์เลือกการประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืนมีอาชีพตามความต้องการ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีงานทำเพิ่มรายได้ลดรายจ่ายในครัวเรือน มีคุณภาพชีวิตมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

จุดควรพัฒนา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาในด้านกระบวนการคิด ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ และฝึกทำแบบทดสอบระดับชาติให้มากขึ้น โดยครูผู้สอนค้นหาแบบทดสอบที่มีความยากง่าย ระดับเดียวกันมาให้ผู้เรียนได้รับการทดสอบ

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยสถานศึกษาควรทำการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้และวิเคราะห์ ผลการประเมิน นำมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นโดยการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพของหลักสูตร	๔	๓.๓	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ คุณภาพของครู/ผู้สอน	๔	๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูและผู้สอนที่ เน้นผู้เรียน/ผู้รับบริการเป็นสำคัญ	๔	๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ คุณภาพผู้สอน/วิทยากรสอนการศึกษาต่อเนื่อง	๓	๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ คุณภาพสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผู้รับบริการ	๓	๒.๙	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	๔	๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๓	๓	ดีมาก
ผลรวมของคะแนน	๒๕	๒๔.๒	ดีมาก

ผลการประเมินตนเองภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการได้คะแนน **๒๔.๒** อยู่ในระดับคุณภาพ **ดีมาก** ผลการประเมินตนเองดังกล่าว เกิดจากความตระหนักและความพยายามในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

ข้อมูลความตระหนัก

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์ เน้นความสำคัญกับคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยกำหนดหลักการทำงานจัดการศึกษาด้านคุณภาพมากกว่าปริมาณ ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบัน ที่มุ่งเน้นคุณภาพด้านการศึกษา สถานศึกษาจึงกำหนดแนวทางในการพัฒนางานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ใน ๕ ประเด็นดังนี้ การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาคุณภาพของครู/ผู้สอน ทั้งการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาต่อเนื่อง พัฒนาการคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูและผู้สอนที่เน้นผู้เรียน/ผู้รับบริการเป็นสำคัญ พัฒนาการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย และพัฒนาการวัดผลประเมินผลและการพัฒนาผู้เรียน

ข้อมูลความพยายาม

จากสภาพปัญหาการดำเนินงานจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปีงบประมาณที่ผ่านมา ทำให้ต้องกำหนดแนวทางการดำเนินงานให้ชัดเจนยิ่งขึ้น มีการประชุมบุคลากรเพื่อระดมความคิดและวางแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน ให้ความสำคัญกับคุณภาพการศึกษามากกว่าปริมาณ ครู/ผู้สอนต้องพัฒนาตนเอง มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ การจัดกระบวนการเรียนการสอนของครูและผู้สอนต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการศึกษาตามอัธยาศัยเน้นการจัดกิจกรรมเชิงรุก สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชนโดยเน้นการจัดกิจกรรมใน กศน.ตำบลทุกแห่ง ซึ่งสถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

๑. การพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๑.๑ สถานศึกษาได้ส่งครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเข้ารับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑.๒ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ (KM) ให้ครูพบกลุ่มเพื่อเสริมทักษะในการจัดการเรียนการสอน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเติมเต็มความรู้และให้ครูมีมาตรฐานการสอนเดียวกันและมีการเตรียมการสอนเพื่อช่วยเหลือในเนื้อหาการสอนบางสาระที่ครูไม่มีความชำนาญ

๒. การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูนำกระบวนการวิจัยชั้นเรียนมาใช้ในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ปรับแผนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนอย่างใกล้ชิด จัดกิจกรรมเข้าค่ายและส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง โดยภารกิจกรม ทศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้และเข้าค่ายทักษะทางวิชาการ

๓. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน จัดหาสื่อการเรียนการสอนบริการแก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง เช่น จัดหาหนังสือจัดทำเอกสารใบความรู้เพิ่มเติม พัฒนาการเอกสารคู่มือครู คู่มือนักศึกษา สมุดบันทึกการเรียนรู้ของผู้เรียนและสื่อการเรียนการสอนอื่นๆ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนในการค้นคว้าหาความรู้ มีการหมุนเวียนสื่อการเรียนการสอนจากห้องสมุดประชาชนไปยังศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

๔. พัฒนาการวัดผลประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูและผู้เรียนทำข้อตกลงร่วมกันในการวัดผลประเมินผลตั้งแต่ต้นภาคเรียน โดยมีการวัดผลประเมินผลจากการใช้แบบทดสอบย่อย จากใบงาน จากโครงการ จากกิจกรรมการเรียนรู้ต่อเนื่องและการเข้ารับการทดสอบปลายภาค มีการประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดภาคเรียน

๕. การพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดและสอดคล้องกับนโยบายสถานศึกษา ๓ D ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย และยาเสพติด ฯลฯ นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ด้าน ICT ด้านภาษา และกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ความรู้แก่ผู้เรียน

หลักฐานประกอบการดำเนินงาน

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินครูและผู้สอน
๓. บันทึกรายงานการประชุม
๔. รายงานการสำรวจความต้องการและผลการวิเคราะห์ข้อมูล
๕. หลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้/คู่มือการใช้หลักสูตร
๖. แผนการจัดการเรียนรู้/รายงานการวิจัยชั้นเรียน/บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้
๗. แฟ้มสะสมผลงานของครู/ผู้บริหารสถานศึกษา
๘. รายงานการติดตามและการประเมินหลักสูตร
๙. ป้าย/แผนภูมิการจัดทำโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา / แผนปฏิบัติงานประจำปี/โครงการ/กิจกรรม
๑๐. รายงานการติดตามผู้จบหลักสูตร
๑๑. บันทึกรายงานผลการพัฒนาหลักสูตร
๑๒. รายงานผลการปฏิบัติงานของครู
๑๓. รายงานการนิเทศการจัดการศึกษา
๑๔. แผนพัฒนาบุคลากร
๑๕. รายงานการประเมินครูและผู้สอน
๑๖. โฉ/เกียรติบัตร/วุฒิปบัตร/สมุดบันทึกความดี
๑๗. ใบสมัครหรือแฟ้มประวัติของผู้สอนการศึกษาต่อเนื่อง
๑๘. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง/หลักสูตรระยะสั้น
๑๙. แผนการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง/ใบความรู้/ใบงาน/เครื่องมือวัดและประเมินผล
๒๐. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานติดตามผล รายงานผลการติดตามผู้จบหลักสูตร
๒๑. ทำเนียบสื่อ/แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒๒. รายงานการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ
๒๓. มีฐานข้อมูล ระบบสืบค้น website ระบบยืมคืน
๒๔. หลักฐานการปฐมนิเทศ/แผ่นพับ/บอร์ดนิทรรศการ
๒๕. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
๒๖. สรุปภาพถ่ายกิจกรรมต่างๆที่ดำเนินการ
๒๗. เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๒

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในมาตรฐานที่ ๒ พบว่าสถานศึกษา บรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานที่ ๒ ที่กำหนดไว้ โดยมีจุดเด่น จุดควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

ครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างหลากหลาย ได้แก่ การสอนแบบสาธิต การทดลอง การสืบค้น การอภิปราย การเรียนรู้โดยการทำโครงการการเรียนรู้โดยการพบกลุ่ม การค้นคว้าจากห้องสมุด การเรียนรู้แบบออนไลน์ ผ่านเว็บไซต์ การเรียนรู้จากวิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการจัดบรรยากาศให้น่าดูน่าอยู่ น่าเรียน ครูผู้สอนมีความเป็นกันเองกับผู้เรียน ครูผู้สอนได้ศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดควรพัฒนา

ควรนำการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับต้องการของชุมชน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาต้องสร้างความเข้มแข็งด้านวิชาการให้กับบุคลากรที่ทำหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน ทั้ง การศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐานและการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ การบริหารการศึกษา

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ คุณภาพของการบริหารสถานศึกษา	๒	๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ	๒	๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลการบริหารความเสี่ยง	๒	๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	๒	๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ผลการปฏิบัติตามบทบาทของคณะกรรมการ สถานศึกษา	๒	๒	ดีมาก
ผลรวมของคะแนน	๑๐	๑๐	ดีมาก

ผลการประเมินตนเองภายในสถานศึกษามาตรฐานที่ ๓ การบริหารการศึกษา ได้คะแนน ๑๐ อยู่ในระดับ
คุณภาพ ดีมาก ผลการประเมินตนเองดังกล่าว เกิดจากความตระหนักและความพยายามในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ของสถานศึกษาดังต่อไปนี้

ข้อมูลความตระหนัก

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์ นำหลักธรรมาภิบาลมา ใช้ในการ
บริหารสถานศึกษา ยึดหลักความถูกต้อง การมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ หลักความคุ้มค่า หลักนิติธรรมและหลัก
คุณธรรม ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรทุกระดับโดยบรรจุโครงการพัฒนาบุคลากรไว้ในแผนปฏิบัติการปี ๒๕๖๐
ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงาน สามารถรายงานผลข้อมูลได้อย่าง
รวดเร็วและถูกต้อง บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาให้สามารถ นำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน จัดระบบการ
บริหารงานภายในสถานศึกษาให้คล่องตัว สะดวก รวดเร็ว ตามกลยุทธ์การดำเนินงานเปี่ยมคุณภาพ และนำระบบการ
ประกันคุณภาพมาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาสถานศึกษาให้ก้าวสู่มาตรฐาน

ข้อมูลความพยายาม

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์ ได้นำข้อมูลผลการดำเนินงานใน
ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ มาใช้เป็นข้อมูลในพัฒนาการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๖๐ บุคลากรมีส่วนร่วมในกำหนด
กรอบทิศทางการดำเนินงาน มีการประชุมบุคลากรเพื่อร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เป้าหมาย กลยุทธ์
แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้งนี้ โครงการ/กิจกรรมที่บรรจุอยู่ในแผนงานมีความ
สอดคล้องกับนโยบายและตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย วางโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา
เพื่อรองรับการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีการประชุมบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อวางแผนปฏิบัติงาน
ติดตามผลการดำเนินงาน วางแผนพัฒนา (วงจรเดมมิ่ง PDCA) เน้นการทำงานเป็นทีม (Team work) มอบหมาย
หน้าที่ความรับผิดชอบให้บุคลากรอย่างชัดเจน เพื่อนำแผนงาน/โครงการสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยบุคลากรแต่
ละคนเป็นเจ้าของโครงการทำหน้าที่บริหารโครงการ และเป็นเจ้าภาพพื้นที่เพื่อดูแลการดำเนินงานในพื้นที่ที่รับผิดชอบ
แบ่งพื้นที่รับผิดชอบแบบเจาะลึกรายหมู่บ้านโดยการสำรวจข้อมูลรายครัวเรือนในแต่ละพื้นที่ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานใน
การดำเนินงาน ในระดับหน่วยงานมีการสร้างเครือข่ายแนวร่วมการดำเนินงาน เพื่อบูรณาการในการดำเนินงานร่วมกัน
กับหน่วยงานที่มีเป้าหมายเดียวกันแต่ภารกิจแตกต่างกัน ส่งผลให้เกิดแรงผลักดันให้การดำเนินงานบรรลุผลยิ่งขึ้น มีการ
จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการดำเนินงาน (MOU) ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย เพื่อระดมความร่วมมือใน
การดำเนินงานและใช้ทรัพยากรในการบริหารงานร่วมกัน จัดให้มีการประชุมบุคลากรภายในสถานศึกษาเพื่อติดตามผล
การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

หลักฐานประกอบการดำเนินงาน

๑. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐
๒. แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๐
๓. คำสั่งแต่งตั้งนิเทศภายใน/ แผนการนิเทศ/ รายงานการนิเทศ/คู่มือการดำเนินงาน
๔. รายงานการประเมินโครงการ
๕. เอกสารการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการกิจกรรมและมาตรฐาน กศน.
๖. ระบบข้อมูลสารสนเทศ
๗. คำสั่งมอบหมายงาน /บันทึกการรับทราบ
๘. บันทึกรายงานการประชุม
๙. ระบบฐานข้อมูล
๑๐. รายงานผลการใช้ฐานข้อมูล
๑๑. รายงานการติดตามและประเมินผลการใช้ระบบฐานข้อมูล
๑๒. เอกสาร/รายงานการประชุมการวิเคราะห์ความเสี่ยง
๑๓. สรุปผลการดำเนินงานการประเมินตนเอง
๑๔. แผนบริหารความเสี่ยง/ผลการวิเคราะห์/ผลกระทบ
๑๕. หลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
๑๖. หนังสือเชิญจากเครือข่าย องค์กรต่างๆ ภาพถ่าย
๑๗. ข้อมูลสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากร
๑๘. ผลการวัดความสำเร็จของกิจกรรมในแต่ละโครงการ
๑๙. แผนพัฒนาบุคลากร
๒๐. หนังสือเชิญเข้ารับการอบรม วุฒิบัตรฯ
๒๑. รายงานการประชุมการวางแผน
๒๒. แผนปฏิบัติการใช้เงิน ทะเบียนคุมต่างๆ
๒๓. ผลการสำรวจความพึงพอใจต่างๆเกี่ยวกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษาจากคณะกรรมการสถานศึกษา
๒๔. เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๓

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในมาตรฐานที่ ๓ พบว่าสถานศึกษา บรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานที่ ๓ ที่กำหนดไว้ โดยมีจุดเด่น จุดควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

ระบบการบริหารจัดการดี มีการพัฒนาของบุคลากรทุกระดับ บริหารโดยการมีส่วนร่วม ภาควิชาเครือข่าย มีการบริหารเป็นระบบครบวงจร ทั้งการวางแผนการปฏิบัติการ ประเมินผลสอบ หน่วยงานต้นสังกัด ให้การสนับสนุน คณะกรรมการสถานศึกษาบุคลากรทุกระดับ และการปรับปรุงผลงานให้มีประสิทธิภาพ ประชาชนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

จุดควรพัฒนา

นำระบบการวิจัยมาใช้ในการพัฒนางานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การดำเนินงานเชิงคุณภาพ เพื่อพัฒนางานเข้าสู่มาตรฐานการศึกษานอกระบบ โดยนำระบบการวิจัยมาใช้ในการพัฒนางาน ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน และการจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึง ปรับปรุงการดำเนินงานตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	๕	๔.๘๑	ดีมาก
ผลรวมของคะแนน	๑๐	๙.๘๑	ดีมาก

ผลการประเมินตนเองภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษา ได้คะแนน ๙.๘๑ อยู่ในระดับคุณภาพ **ดีมาก** ผลการประเมินตนเองดังกล่าว เกิดจากความตระหนักและความพยายาม ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษาดังต่อไปนี้

ข้อมูลความตระหนัก

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์ ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา มีการดำเนินการการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์ วิธีการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐาน จัดระบบสารสนเทศ ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ ประเมินคุณภาพ รายงานผลการประเมินตนเองต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ข้อมูลความพยายาม

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์ ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา มีการดำเนินการจัดทำแผนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประชุมชี้แจง วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จัดทำแผนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นิเทศติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน นำข้อมูลการนิเทศมาพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

หลักฐานประกอบการดำเนินงาน

๑. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐
๒. แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๐
๓. รายงานการประเมินตนเอง
๔. รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
๕. คำสั่งมอบหมายการปฏิบัติงานประจำปี/คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน/คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงาน เป็นต้น
๖. เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๔

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในมาตรฐานที่ ๔ พบว่าสถานศึกษา บรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานที่ ๔ ที่กำหนดไว้ โดยมีจุดเด่น จุดควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

การพัฒนาคุณภาพของบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ประสบความร่วมมือประสานเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ดีมาก การประกันคุณภาพภายนอก ส่งผลดีต่อคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการโครงการมีส่วนร่วม การปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่นโครงการ มหกรรมเปิดโลก กศน.๔.๐ ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา

จุดควรพัฒนา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์ ควรให้บุคลากรผู้ปฏิบัติงานนิเทศ ติดตามผลร่วมนิเทศติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการโดยเก็บข้อมูลพัฒนาผู้เรียน พัฒนาครู บุคลากร ผู้เกี่ยวข้อง ในการจัดการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. นำสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมทุกภารกิจด้านการบริหารงาน วิชาการ งาน บริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปรวมทั้งงานสนับสนุนอื่นๆ โดยเกิดจากความร่วมมือของ บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๒. นำผลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก มา วิเคราะห์ และนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนา

มาตรฐานที่ ๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕. ๑ ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา พันธกิจ และวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา	๕	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕. ๒ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อน เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕	๕	ดีมาก
ผลรวมของคะแนน	๑๐	๙	ดีมาก

ผลการประเมินตนเองภายในสถานศึกษามาตรฐานที่ ๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา ได้คะแนน ๙ อยู่ในระดับ คุณภาพ **ดีมาก** ผลการประเมินตนเองดังกล่าว เกิดจากความตระหนักและความพยายามในการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมของสถานศึกษาดังต่อไปนี้

ข้อมูลความตระหนัก

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์ นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารสถานศึกษา ยึดหลักความถูกต้อง การมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ หลักความคุ้มค่า หลักนิติธรรมและหลักคุณธรรม ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรทุกระดับโดยบรรจุโครงการพัฒนาบุคลากรไว้ในแผนปฏิบัติการปี ๒๕๖๐ ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงาน สามารถรายงานผลข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาให้สามารถนำคอมพิวเตอร์สื่อ เทคโนโลยี มาใช้ในการปฏิบัติงาน จัดระบบการบริหารงานภายในสถานศึกษาให้คล่องตัว สะดวก รวดเร็ว ตามกลยุทธ์การดำเนินงานเปี่ยมคุณภาพ และนำระบบการประกันคุณภาพมาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาสถานศึกษาให้ก้าวสู่มาตรฐาน

ข้อมูลความพยายาม

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์ ส่งเสริมให้มี การพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มีการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนา งานให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยผู้บริหารทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนการปฏิบัติงานบุคลากรทุกระดับและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน ส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ เพื่อสร้างพลังความสามัคคีร่วมแรงร่วมใจ สถานศึกษา เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษา มุ่งเน้นการให้บริการที่ดีแก่กลุ่มเป้าหมาย มีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มาใช้ในการดำเนินงาน บุคลากรทุกคนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้ นำโปรแกรม IT มาใช้ในงานทะเบียนนักศึกษา บริหารงานโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศในการตัดสินใจและการวางแผน มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาเพื่อนำผลที่ได้จากการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

หลักฐานประกอบการดำเนินงาน

๑. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐
๒. แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๐
๓. สรุปผลการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน
๔. รายงานผลการปฏิบัติงานและรายงานสรุปผลการประเมิน โครงการ
๕. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
๖. แบบสอบถาม สังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ
๗. โฉร่างวัล เกียรติบัตร
๘. เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๕

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในมาตรฐานที่ ๕ พบว่าสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานที่ ๕ ที่กำหนดไว้ โดยมีจุดเด่น จุดควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการพัฒนาดังนี้

จุดเด่น

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานของรัฐ องค์กรเอกชน องค์กรบริหารส่วนตำบล และหัวหน้าส่วนราชการอื่นๆ ในอำเภอพิบูลย์รักษ์ ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม กศน.อำเภอพิบูลย์รักษ์ เป็นอย่างดี

จุดควรพัฒนา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์ ยังขาดประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียน ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ชี้แนะเข้าใจ อัตลักษณ์ที่สถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องไม่ได้กำหนดอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ตรงกันเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์ ควรชี้แจงประชาสัมพันธ์ ทำความเข้าใจกับผู้เรียน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบวัตถุประสงค์ ในการทำโครงการสนับสนุน อัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้เด่นชัด โดยมีการวางแผนและจัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบ เพื่อปลูกฝัง บ่มเพาะ คุณลักษณะนิสัย ที่แสดงออกทางพฤติกรรมของผู้เรียน และสะท้อนออกมาในตัวผู้เรียนให้โดดเด่น จนเป็นที่ปรากฏชัดเจนผู้พบเห็น

๒. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์ ควรร่วมมือกับครู บุคลากร ผู้เรียน กรรมการ สถานศึกษา องค์กรภายนอก ส่งเสริมสนับสนุน โครงการและกิจกรรมที่เป็นจุดเน้น จุดเด่น ที่เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จจนเป็นที่ยอมรับจากองค์กรภายนอกทั่วไปและมีผู้เรียนได้รับรางวัลในความสำเร็จนั้น สถานศึกษาควรขยายผลจำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาต่อยอด ดำเนินงานตามกิจกรรมให้ประสบผลสำเร็จเป็นที่ยอมรับขององค์กรภายนอก เพิ่มขึ้นต่อไปอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๖ มาตรการส่งเสริม

มาตรฐาน	น้ำหนัก คะแนน	ผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๖. ๑ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความยั่งยืน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ	๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖. ๒ ผลที่เกิดจากการส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน	๕	๕	ดีมาก
ผลรวมของคะแนน	๑๐	๑๐	ดีมาก

ผลการประเมินตนเองภายในสถานศึกษามาตรฐานที่ ๖ มาตรการส่งเสริม ได้คะแนน ๑๐ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี มาก ผลการประเมินดังกล่าว เกิดจากความตระหนักและความพยายามในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

ข้อมูลความตระหนัก

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์ ให้ความสำคัญให้ความสำคัญกับภาคี เครือข่ายในการประสานความร่วมมือและบูรณาการการจัดกิจกรรมในการส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย มีการน้อมนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยมาวิเคราะห์และจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรและ หน่วยงานภาคีเครือข่าย เพื่อให้การส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเหมาะสมกับบริบท ของพื้นที่และความต้องการของชุมชน

ข้อมูลความพยายาม

การดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์ ได้จัดทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายและมีการติดตามผลการดำเนินงานอย่าง ต่อเนื่องเพื่อนำผลที่ได้จากการนิเทศติดตามมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงและวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป

หลักฐานประกอบการดำเนินงาน

๑. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐
๒. แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๐
๓. สรุปผลการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน
๔. รายงานผลการปฏิบัติงาน
๕. รายงานการประชุม บันทึกการประชุมของงานที่เกี่ยวข้อง
๖. คำสั่ง/หนังสือราชการ
๗. เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๖

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในมาตรฐานที่ ๖ พบว่าสถานศึกษา บรรลุ ตามเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานที่ ๖ ที่กำหนดไว้ โดยมีจุดเด่น จุดควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

ศูนย์การเรียนนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์ มีการจัดทำโครงการ มีคณะทำงานประสานเครือข่ายที่เกี่ยวข้องดำเนินโครงการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการนิเทศติดตามผล มีการบริหารจัดการที่ดี มีการวิเคราะห์วิจัยศึกษาความพึงพอใจ ผู้เรียน ผู้รับบริการ มีกระบวนการเรียนรู้และการจัดการความรู้ไปพัฒนาตนเองชุมชน ผู้เรียนมีส่วนร่วม คณะกรรมการหมู่บ้าน อบต. กรรมการสถานศึกษาให้การสนับสนุนกลุ่มทอผ้ามัดหมี่ กศน.มีส่วนร่วมกิจกรรมทุกแห่ง

จุดควรพัฒนา

ครูและบุคลากรมีทักษะในการประสานเครือข่ายระดับชุมชนค่อนข้างน้อย ทำให้เครือข่ายไม่มีความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สร้างความตระหนักให้ครูและบุคลากรให้มีการประชาสัมพันธ์และประสานความร่วมมือเครือข่ายในชุมชนให้ทราบถึงบทบาทภารกิจของงานการศึกษานอกโรงเรียน ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของบุคคลในชุมชนเน้นการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อชุมชน

บทที่ ๔

การสรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา



การสรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

การสรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปผลได้เป็น ๒ ส่วน คือ

๑) สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ

สถานศึกษากำหนดเป้าหมายความสำเร็จโดยภาพรวมของสถานศึกษา ไว้ที่ระดับคุณภาพ.ดีมาก..

ซึ่งสถานศึกษาได้ประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๑ - ๖ ไว้ดังนี้

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา	
		คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ	๓๕	๓๒.๔๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๓	๒.๘๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๓	๒.๙๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๓	๒.๙๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ผู้เรียน คิดเป็น/ทำเป็น	๓	๒.๘๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐	๗.๙๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ผู้เรียนมีงานทำหรือมีรายได้เสริม มีทักษะในการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ความพึงพอใจต่อการให้บริการการศึกษาตามอัยาศัย	๓	๒.๙๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ	๒๕	๒๔.๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพของหลักสูตร	๔	๓.๓	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ คุณภาพของครู/ผู้สอน	๔	๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูและผู้สอนที่เน้น	๔	๔	ดีมาก

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา	
		คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
ผู้เรียน/ผู้รับบริการเป็นสำคัญ			
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ คุณภาพผู้สอน/วิทยากรสอนการศึกษาต่อเนื่อง	๓	๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ คุณภาพสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผู้รับบริการ	๓	๒.๙	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	๔	๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๓	๓	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ การบริหารการศึกษา	๑๐	๑๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ คุณภาพของการบริหารสถานศึกษา	๒	๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ	๒	๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลการบริหารความเสี่ยง	๒	๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	๒	๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ผลการปฏิบัติตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา	๒	๒	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษา	๑๐	๙.๘๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	๕	๔.๘๑	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๐	๙	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา พันธกิจ และ วัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา	๕	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๕	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๖ มาตรการส่งเสริม	๑๐	๑๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความยั่งยืน เพื่อให้สอดคล้อง กับนโยบายทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	๕	๕	ดีมาก

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา	
		คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๖. ๒ ผลที่เกิดจากการส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน	๕	๕	ดีมาก
รวม	๑๐๐	๙๕.๔๗	ดีมาก

จากผลการประเมินตนเองภายในภาพรวมของสถานศึกษา ผลการประเมินดังกล่าวเกิดจากความตระหนัก ความพยายามของสถานศึกษา ในการดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้

ข้อมูลความตระหนัก

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์ เน้นความสำคัญกับคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยกำหนดหลักการทำงานจัดการศึกษาด้านคุณภาพมากกว่าปริมาณ ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบัน ที่มุ่งเน้นคุณภาพด้านการศึกษา สถานศึกษาจึงกำหนดแนวทางในการพัฒนางานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ใน ๕ ประเด็นดังนี้ การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาคุณภาพของครู/ผู้สอน ทั้งการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาต่อเนื่อง พัฒนาการคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูและผู้สอนที่เน้นผู้เรียน/ผู้รับบริการเป็นสำคัญ พัฒนาการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย และพัฒนาการวัดผลประเมินผลและการพัฒนาผู้เรียน นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารสถานศึกษา ให้มีความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรทุกระดับโดยบรรจุโครงการพัฒนาบุคลากร ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงาน สามารถรายงานผลข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาให้สามารถนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน จัดระบบการบริหารงานภายในสถานศึกษาให้คล่องตัว สะดวก รวดเร็ว ตามกลยุทธ์การดำเนินงานเปี่ยมคุณภาพ และมีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์ วิธีการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐาน จัดระบบสารสนเทศ ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ ประเมินคุณภาพ รายงานผลการประเมินตนเองต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ข้อมูลความพยายาม

การดำเนินงานของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์ ได้นำข้อมูลผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ มาใช้เป็นข้อมูลในพัฒนาการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๖๐ บุคลากรมีส่วนร่วมในกำหนดกรอบทิศทางการดำเนินงาน มีการประชุมบุคลากรเพื่อร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เป้าหมาย กลยุทธ์ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้งนี้ โครงการ/กิจกรรมที่บรรจุอยู่ในแผนงานมีความสอดคล้องกับนโยบายและตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย วางโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา เพื่อรองรับการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีการประชุมบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อวางแผนปฏิบัติงาน ติดตามผลการดำเนินงาน วางแผนพัฒนา (วงจรเดมมิง PDCA) เน้นการทำงานเป็นทีม (Team work) มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้บุคลากรอย่างชัดเจน เพื่อนำแผนงาน/โครงการสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดย

บุคลากรแต่ละคนเป็นเจ้าของโครงการทำหน้าที่บริหารโครงการ และเป็นเจ้าภาพพื้นที่เพื่อดูแลการดำเนินงานในพื้นที่ที่รับผิดชอบ แบ่งพื้นที่รับผิดชอบแบบเจาะลึกรายหมู่บ้านโดยการสำรวจข้อมูลรายครัวเรือนในแต่ละพื้นที่ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินงาน ในระดับหน่วยงานมีการสร้างเครือข่ายแนวร่วมการดำเนินงาน เพื่อบูรณาการในการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่มีเป้าหมายเดียวกันแต่ภารกิจแตกต่างกัน ส่งผลให้เกิดแรงผลักดันให้การดำเนินงานบรรลุผลยิ่งขึ้น มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการดำเนินงาน (MOU) ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย เพื่อระดมความร่วมมือในการดำเนินงานและใช้ทรัพยากรในการบริหารงานร่วมกัน จัดให้มีการประชุมบุคลากรภายในสถานศึกษาเพื่อติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้จากผลการประเมินตนเองโดยภาพรวมของสถานศึกษา พบว่า สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้ บรรลุ/ตามเป้าหมาย โดยภาพรวมที่กำหนดไว้ โดยมีจุดเด่น จุดควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

ระบบการบริหารจัดการดี มีการพัฒนาของบุคลากรทุกระดับ บริหารโดยกรมมีส่วนร่วม ภาคีเครือข่าย มีการบริหารเป็นระบบครบวงจร ทั้งการวางแผนการปฏิบัติการ ประเมินผลสอบ หน่วยงานต้นสังกัด ให้การสนับสนุน คณะกรรมการสถานศึกษาบุคลากรทุกระดับ และการปรับปรุงผลงานให้มีประสิทธิภาพ ประชาชนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี มีการจัดทำโครงการ มีคณะทำงาน ประสานเครือข่ายที่เกี่ยวข้องดำเนินโครงการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการนิเทศติดตามผล มีการบริหารจัดการที่ดี มีการวิเคราะห์วิจัยศึกษาความพึงพอใจ ผู้เรียน ผู้รับบริการ มีกระบวนการเรียนรู้และการจัดการความรู้ไปพัฒนาตนเองชุมชน ผู้เรียนมีส่วนร่วม คณะกรรมการหมู่บ้าน อบต. กรรมการสถานศึกษาให้การสนับสนุนกลุ่มทอผ้ามัดหมี่ย้อมคราม กศน.มีส่วนร่วมกิจกรรมทุกแห่ง

จุดควรพัฒนา

๑. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานที่แตกต่างกันทำให้ผู้เรียนขาดความมั่นใจในการศึกษาเรียนรู้
๒. ผู้เรียนไม่เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเองในการเข้ารับบริการด้านการเรียนการสอน
๓. ผู้เรียน/ผู้รับบริการกำหนดเป้าหมายในการศึกษาเพื่อต้องการวุฒิทางการศึกษาไม่ใช่การพัฒนาตนเอง
๔. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ควรได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ อย่างหลากหลาย สามารถเลือกวิธีการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม และกล้าแสดงออก
๕. ผู้เรียน / ผู้รับบริการ ควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะบรรลู่วัตถุประสงค์ของหลักสูตรและกิจกรรมให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเองให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคม
๖. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์ มีบุคลากรที่เป็นข้าราชการประจำน้อย ทำให้การบริหารจัดการและการขับเคลื่อนการดำเนินงานเป็นไปอย่างยากลำบาก จึงต้องพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้รอบด้านอย่างต่อเนื่อง
๗. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์ ต้องพัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน สามารถนำไปบูรณาการในหลักสูตรแกนกลางได้
๘. พัฒนาบุคลากรภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในจัดการศึกษา กศน. เพื่อให้เกิดคุณภาพในการจัดการศึกษา
๙. สถานศึกษาต้องดำเนินการพัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง
๑๐. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างหลากหลาย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เห็นสมควรจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามลำดับความสำคัญ ดังนี้

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพความพร้อม รวมถึงการให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ด้าน ICT โดยครูทำหน้าที่อำนวยความสะดวก และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเต็มที่
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการให้มีผลสัมฤทธิ์ในระดับดีขึ้นในสาระวิชาหลัก มีทักษะ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ จัดระบบติดตามผู้เรียนหลังจบการศึกษา ติดตามผู้รับบริการสามารถนำความรู้มาใช้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น หรือสามารถเพิ่มรายได้ให้ตนเองและครอบครัว
๓. จัดอบรมพัฒนาครูในด้านทักษะการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษาเข้ารับการพัฒนาในสาขาที่เกี่ยวข้อง ออกแบบการจัดกิจกรรม ใบบงาน ตามสาระของแต่ละวิชาด้วยวิธีการต่างๆที่สะท้อนกระบวนการคิดที่ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาได้สำเร็จตามเป้าหมาย
๔. ครูควรนำการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับต้องการของชุมชน

การสรุปผลการประเมินตนเอง เพื่อพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกัน
คุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ รวม ๕ ด้าน

เมื่อสถานศึกษาได้ประเมินตนเองตามรายมาตรฐานแล้ว สถานศึกษาต้องตอบให้ได้ว่า ผลการดำเนินงานมี
ผลสัมฤทธิ์โดยภาพรวมตามจุดมุ่งหมาย ของกฎกระทรวงเป็นอย่างไร ซึ่งประกอบด้วย ๔ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา ประกอบด้วย มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ - ๑.๘,
มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ ๕.๑ - ๕.๒ และมาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ระดับคุณภาพ	
		คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
ด้านที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๓	๒.๘๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๓	๒.๙๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๓	๒.๙๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ผู้เรียน คิดเป็น/ทำเป็น	๓	๒.๘๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐	๗.๙๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ผู้เรียนมีงานทำหรือมีรายได้เสริม มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ความพึงพอใจต่อการให้บริการการศึกษาตามอัธยาศัย	๓	๒.๙๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา พันธกิจ และ วัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา	๕	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ผลที่เกิดจากการส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยในชุมชน	๕	๕	ดีมาก
รวมคะแนน	๕๐	๔๖.๕๒	ดีมาก

สรุปผลการวิเคราะห์ตนเองของสถานศึกษา

ศูนย์การศึกษาอนุเคราะห์และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์ สามารถสรุปผลการประเมินตนเอง ด้านผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก ซึ่งบรรลุเป้าหมายความสำเร็จที่ตั้งไว้ดังนี้

จุดเด่น

๑.สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และรักชาติวัฒนธรรมประเพณี ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายในทุกตำบล รวมถึงการบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.สถานศึกษามีการขยายผลการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำตามโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานที่แตกต่างกันทำให้ผู้เรียนขาดความมั่นใจในการศึกษาเรียนรู้
๒. ผู้เรียนไม่เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเองในการเข้ารับบริการด้านการเรียนการสอน
๓. ผู้เรียน/ผู้รับบริการกำหนดเป้าหมายในการศึกษาเพื่อต้องการวุฒิทางการศึกษาไม่ใช่การพัฒนาตนเอง
๔. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ควรได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ อย่างหลากหลาย สามารถเลือกวิธีการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม และกล้าแสดงออก

๕.ผู้เรียน / ผู้รับบริการ ควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและกิจกรรมให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเองให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคม

ด้านที่ ๒ การบริหารจัดการ ประกอบด้วย มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ , มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ - ๓.๕ และมาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ระดับคุณภาพ	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ด้านที่ ๒ การบริหารจัดการ			
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๓	๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ คุณภาพของการบริหารสถานศึกษา	๒	๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ	๒	๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลการบริหารความเสี่ยง	๒	๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	๒	๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ผลการปฏิบัติตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา	๒	๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความยั่งยืน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	๕	๕	ดีมาก
รวมคะแนน	๑๘	๑๘	ดีมาก

สรุปผลการวิเคราะห์ตนเองของสถานศึกษา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์ สามารถสรุปผลการประเมินตนเอง **ด้านผลการบริหารจัดการ** อยู่ในระดับ **ดีมาก** ซึ่งบรรลุเป้าหมายความสำเร็จที่ตั้งไว้ดังนี้

จุดเด่น

ระบบการบริหารจัดการดี มีการพัฒนาของบุคลากรทุกระดับ บริหารโดยการมีส่วนร่วม ภาคีเครือข่าย มีการบริหารเป็นระบบครบวงจร ทั้งการวางแผนการปฏิบัติการ ประกาศผลสอบ หน่วยงานต้นสังกัด ให้การสนับสนุน คณะกรรมการสถานศึกษาบุคลากรทุกระดับ และการปรับปรุงผลงานให้มีประสิทธิภาพ ประชาชนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี มีการจัดทำโครงการ มีคณะทำงาน ประสานเครือข่ายที่เกี่ยวข้องดำเนินโครงการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการนิเทศติดตามผล มีการบริหารจัดการที่ดี มีการวิเคราะห์วิจัยศึกษาความพึงพอใจ ผู้เรียน ผู้รับบริการ มีกระบวนการเรียนรู้และการจัดการความรู้ไปพัฒนาตนเองชุมชน ผู้เรียนมีส่วนร่วม คณะกรรมการหมู่บ้าน อบต. กรรมการสถานศึกษาให้การสนับสนุนกลุ่มทอผ้ามัดหมี่ กศน.มีส่วนร่วมกิจกรรมทุกแห่ง

จุดควรพัฒนา

นำระบบการวิจัยมาใช้ในการพัฒนางานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย มาตรฐานที่ ๒

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ - ๒.๖

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ระดับคุณภาพ	
		คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
ด้านที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพของหลักสูตร	๔	๓.๓	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ คุณภาพของครู/ผู้สอน	๔	๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูและผู้สอนที่เน้นผู้เรียน/ ผู้รับบริการเป็นสำคัญ	๔	๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ คุณภาพผู้สอน/วิทยากรสอนการศึกษาต่อเนื่อง	๓	๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ คุณภาพสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผู้รับบริการ	๓	๒.๙	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	๔	๔	ดีมาก
รวมคะแนน	๒๒	๒๑.๒	ดีมาก

สรุปผลการวิเคราะห์ตนเองของสถานศึกษา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์ สามารถสรุปผลการประเมินตนเอง ด้านผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดีมาก ซึ่งบรรลุเป้าหมายความสำเร็จที่ตั้งไว้ดังนี้

จุดเด่น

ครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างหลากหลาย ได้แก่ การสอนแบบสาธิต การทดลอง การสืบค้น การอภิปราย การเรียนรู้โดยการทำโครงการการเรียนรู้โดยการพบกลุ่มการค้นคว้าจากห้องสมุด การเรียนรู้แบบออนไลน์ ผ่านเว็บไซต์ การเรียนรู้จากวิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการจัดบรรยากาศให้น่าดูน่าอยู่ น่าเรียน ครูผู้สอนมีความเป็นกันเองกับผู้เรียน ครูผู้สอนได้ศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดควรพัฒนา

ครูควรนำการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับต้องการของชุมชน

ด้านที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน ประกอบด้วยมาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ - ๔.๒

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ระดับคุณภาพ	
		คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
ด้านที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	๕	๔.๘๑	ดีมาก
รวมคะแนน	๑๐	๙.๘๑	ดีมาก

สรุปผลการวิเคราะห์ตนเองของสถานศึกษา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์ สามารถสรุปผลการประเมินตนเอง ด้านผลการประกันคุณภาพภายใน อยู่ในระดับ ดีมาก ซึ่งบรรลุเป้าหมายความสำเร็จที่ตั้งไว้ดังนี้

จุดเด่น

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์ ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก สถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ได้คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๘๕.๒๓ ระดับคุณภาพ ดี ผ่านการประเมินคุณภาพภายใน โดยต้นสังกัด ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ได้คะแนนเฉลี่ย ๙๓.๕๕ ระดับคุณภาพ ดีมาก

จุดควรพัฒนา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์ ควรให้บุคลากรผู้ปฏิบัติงานนิเทศติดตามผลร่วมนิเทศติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการโดยเก็บข้อมูลพัฒนาผู้เรียนพัฒนาครู บุคลากร ผู้เกี่ยวข้อง ในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๑. นำสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมทุกภารกิจด้านการบริหารงาน วิชาการ งานบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปรวมทั้งงานสนับสนุนอื่นๆ โดยเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๒. นำผลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก มาวิเคราะห์ และนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนา

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

๑. นำระบบการวิจัยมาใช้ในการพัฒนางานการศึกษา
๒. ส่งเสริมให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีบทบาทในการดำเนินงานจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และระดมความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย เพื่อให้เกิดคุณภาพในการจัดการศึกษา
๓. สนับสนุนให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน และการจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึง
๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการให้มีผลสัมฤทธิ์ในระดับดีขึ้นไปในสาระวิชาหลัก มีทักษะ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ จัดระบบติดตามผู้เรียนหลังจบการศึกษา ติดตามผู้รับบริการสามารถนำความรู้มาใช้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น หรือสามารถเพิ่มรายได้ให้ตนเองและครอบครัว
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ด้าน ICT
๖. ควรนำการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับต้องการของชุมชน

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ

จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปเป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายสำหรับการพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

๑. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการให้มีผลสัมฤทธิ์ในระดับดีขึ้นไปในสาระวิชาหลัก มีทักษะ การคิด วิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ ส่งเสริมสนับสนุนชุมชนคนรักการอ่านในตำบล จัดระบบติดตามผู้เรียนหลังจบการศึกษา ติดตามผู้รับบริการสามารถนำความรู้มาใช้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เน้นการจัดกิจกรรมเชิงรุก ทั้งการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๒. นำระบบการวิจัยมาใช้ในการพัฒนางานการศึกษา

๓. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการได้พัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ตามศักยภาพความพร้อม ส่งเสริมชุมชนคนรักการอ่านในตำบล เน้นการจัดกิจกรรมเชิงรุก ทั้งการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพความพร้อม รวมถึงการให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ด้าน ICT โดยครูทำหน้าที่อำนวยความสะดวก และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเต็มที่

๕. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการให้มีผลสัมฤทธิ์ในระดับดีขึ้นไปในสาระวิชาหลัก มีทักษะ การคิด วิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ จัดระบบติดตามผู้เรียนหลังจบการศึกษา ติดตามผู้รับบริการสามารถนำความรู้มาใช้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น หรือสามารถเพิ่มรายได้ให้ตนเองและครอบครัว

๖. จัดอบรมพัฒนาครูในด้านทักษะการจัดการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษาเข้ารับการอบรมพัฒนาในสาขาที่เกี่ยวข้อง ออกแบบการจัดการจัดการเรียน ใบบงาน ตามสาระของแต่ละวิชาด้วยวิธีการต่างๆที่สะท้อนกระบวนการคิดที่ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาได้สำเร็จตามเป้าหมาย

๗. พัฒนาระบบการนิเทศติดตามผล โดยตระหนักและเอาใจใส่ในการจัดทำเครื่องมือการนิเทศให้ครอบคลุมกิจกรรม จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานการนิเทศติดตาม แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบการนิเทศ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางนลินี ศรีสารคาม จันทรตรี
นางนงนารถ ชันชะประโยชน์
นางณัฐชยา เอื้อมอญ
นายวิชัย บ้องขวาพล

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรธานี
รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรธานี
ผู้อำนวยการสถานศึกษา กศน. อำเภอฟิบูลย์รักษ์
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

คณะทำงาน

นายสกล บุญพา	คณะกรรมการสถานศึกษา
นายจิตรพล พลสมัค	คณะกรรมการสถานศึกษา
นายพุดิเศรษฐ์ บัวทองสิงห์	คณะกรรมการสถานศึกษา
นางพรพรรณ ศรีชุย	คณะกรรมการสถานศึกษา
จำสิบเอกสุนาจ เอื้อมอญ	คณะกรรมการสถานศึกษา
นายทองหล่อ ศรีชัยมูล	คณะกรรมการสถานศึกษา
นายสมศักดิ์ บุญไชย	ครู กศน.ตำบล
นางสาวจิตราวดี นิลาลัน	ครู กศน.ตำบล
นางสาวยุวดี คนฉลาด	ครู กศน.ตำบล
นายแสงอรุณ เทพบุพงษ์	ครู กศน.ตำบล
นางสาวผกากรอง ศรีนาเรือง	ครู กศน.ตำบล
นายชัยรัตน์ นาสว่าง	ครู กศน.ตำบล
นายวีรชัย เชี่ยวชาญ	ครู กศน.ตำบล
นางสาวธีราภรณ์ พรหมแสงใส	ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
นายสกล บุญพา	ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
นายกฤษฏา คงช่วย	ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
นายเฉลิมพล ทาปลัด	ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
นายสุรพงษ์ โสสะสุนทร	ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
นางพนิดา สมบูรณ์	ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
นายอภิชาติ พิมพ์นันท	ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
นางสาวดุขฎี สารภี	ครูผู้สอนคนพิการ
นายประวิทย์ อินทวงค์	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ
นางสาวยุภาพร โพธิ์อินทร์	เจ้าหน้าที่บริการทั่วไป
นางสาวอรวรรณ ศาลา	บรรณารักษ์