

## บทที่ ๒

### ทิศทางและผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษา ได้กำหนดทิศทางการดำเนินงานไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และมีผลการดำเนินการ ดังนี้

#### ๒.๑ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

##### ปรัชญา

“ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ ”

##### วิสัยทัศน์

“ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ได้รับการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อเนื่อง การศึกษาตามอัธยาศัย และศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนที่มีคุณภาพและหลากหลาย ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

##### อัตลักษณ์

“คิดเป็น อยู่อย่างพอเพียง”

##### เอกลักษณ์

“นำความรู้ อยู่อย่างพอเพียง”

##### พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา สมรรถนะในการเรียนรู้และการแก้ปัญหา พัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิตและสังคม และเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

๓. พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา และส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๔. ส่งเสริม พัฒนา ปรับปรุง แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา รวมทั้ง กศน.ตำบลให้มีบริการที่หลากหลาย ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าได้ทั่วถึง

๕. จัดและส่งเสริมศูนย์อาชีพชุมชน ให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน และฝึกอาชีพที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนรู้และนำไปประกอบอาชีพได้

๖. จัดทำฐานข้อมูล เพื่อนำมาจัดปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษา

๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้สามารถดำเนินการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. จัดระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ

## เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>๑. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ ให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชน เพื่อยกระดับการศึกษา สมรรถนะในการเรียนรู้และการแก้ปัญหา พัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิต และสังคม และเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม</p>	<p>ร้อยละของประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้/ ได้รับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ</p>
<p>๒. ประชาชนผู้เข้ารับบริการมีระดับการศึกษาและคุณภาพชีวิตที่สูงขึ้น และมีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว อย่างยั่งยืน บนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์</p>	<p>- ร้อยละจำนวนประชาชนที่ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์</p>
<p>๓. จัดและส่งเสริมศูนย์อาชีพชุมชน ให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน และฝึกอาชีพที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนรู้และนำไปประกอบอาชีพได้</p>	<p>ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ประชาชนในพื้นที่ที่ได้รับการส่งเสริมอาชีพ ตามโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนเพื่อการมีงานทำ และนำไปประกอบอาชีพได้</p>
<p>๔. ประชาชนผู้เข้ารับบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและชุมชน เพื่อให้เกิดความเข้มแข็ง สามารถพึ่งตนเองได้ตามแนวคิดการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ร้อยละของชุมชนที่มีการจัดการความรู้และกระบวนการเรียนรู้อันเนื่องมาจากการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p>
<p>๕. ประชาชนมีความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาลาว และภาษากลุ่มประเทศอาเซียน รวมทั้งความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิภาคและความเป็นประชาคมอาเซียน</p>	<p>ร้อยละของผู้เรียนและผู้รับบริการได้รับการศึกษาอบรมในหลักสูตรภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษากลุ่มประเทศอาเซียน และอาเซียนศึกษา</p>
<p>๖. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อนำไปสู่ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>ร้อยละของผู้เรียนและผู้รับบริการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อนำไปสู่ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>
<p>๗. องค์กรภาคส่วนต่างๆมีส่วนร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน ให้ครอบคลุมพื้นที่ทุกระดับ</p>	<p>ร้อยละขององค์กรภาคส่วนต่างๆมีส่วนร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน ให้ครอบคลุมพื้นที่ทุกระดับ</p>

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๘. แหล่งเรียนรู้มีอยู่อย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มโอกาสและช่องทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มีคุณภาพและสนองตอบความต้องการของประชาชน	ร้อยละของผู้เรียนและผู้รับบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีความพึงพอใจในคุณภาพและปริมาณความหลากหลายของสื่อการเรียนรู้ที่หน่วยงานและสถานศึกษา กศน. จัดบริการ
๙. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์ นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของผู้เรียนและผู้รับบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีความพึงพอใจในคุณภาพและปริมาณความหลากหลายของสื่อการเรียนรู้ที่หน่วยงานและสถานศึกษา กศน. จัดบริการ
๑๐. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์มีระบบบริหารจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละของงานโครงการ/กิจกรรมที่ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์ สามารถดำเนินงานตามบทบาทภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด/ตามแผนที่กำหนดไว้

## กลยุทธ์

### กลยุทธ์ที่ ๑ ลุยถึงที่

๑. ทำงานร่วมกับชุมชนในลักษณะร่วมอยู่ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ไขปัญหาและร่วมพัฒนา
๒. ร่วมสำรวจข้อมูลในด้านอาชีพ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประชากรวัยแรงงาน จัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบทั้งเป็นเอกสาร และบันทึกลงเครื่องคอมพิวเตอร์

### กลยุทธ์ที่ ๒ ตอบโจทย์ในใจของผู้เรียน

๑. จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ร่วมกับผู้รู้ ภูมิปัญญาและเครือข่ายในชุมชน ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและความต้องการของชุมชน
๒. ต้องปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน ตลอดจนการวัดผลประเมินผลให้หลากหลายรูปแบบหลายทางเลือก เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
๓. ต้องนำสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยประยุกต์ใช้ในชุมชน
๔. จัดเทียบโอนการศึกษาให้กับประชาชนวัยแรงงานและกลุ่มเป้าหมาย

### กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๑. ต้องจัดกศน.ตำบลและศูนย์การเรียนรู้ชุมชนให้เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ เป็นที่ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ทุกรูปแบบของชุมชน
๒. จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนหลากหลายรูปแบบ เช่น ภูมิปัญญา โรงเรียน วัด กลุ่มอาชีพ แหล่งท่องเที่ยว ป่าไม้ ธรรมชาติ ฯลฯ
๓. จัดให้มีการทัศนศึกษาดูงาน เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์เพิ่มเติมความรู้ให้กับชุมชนตลอดเวลา
๔. จัดทำทำเนียบแหล่งเรียนรู้ครอบคลุมทุกพื้นที่ และขยายแหล่งเรียนรู้โดยการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

### กลยุทธ์ที่ ๔ ผนึกกำลังภาคีเครือข่าย

๑. ต้องสร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายพันธมิตรทุกองค์กร เช่น องค์กรบริหารส่วนตำบล , ผู้นำชุมชน ผู้นำองค์กร ครู ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. ประสาน/ส่งเสริม เครือข่ายร่วมจัดกิจกรรมและจัดทำทำเนียบของเครือข่าย
๓. จัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมมือ (MOU) การปฏิบัติงานร่วมกันระหว่าง กศน.กับเครือข่าย เช่น องค์กรบริหารส่วนตำบล, โรงเรียน , สถานประกอบ , วิทยาลัยการอาชีพ

### กลยุทธ์ที่ ๕ บริการเยี่ยมคุณภาพ

๑. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)
๒. จัดทำแผนและรายงานผลการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา สามารถตรวจสอบได้
๓. จัดทำแผนการนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม
๔. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม กศน.ร่วมกับเครือข่าย

แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ (คน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ร้อยละ)
๑. จัดการศึกษา นอกระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัย ที่มี คุณภาพ ให้โอกาส ทางการศึกษาแก่ ประชาชนอย่าง ทั่วถึง ครอบคลุม และเป็นธรรม	กลยุทธ์ที่ ๑ เข้าถึง กลุ่มเป้าหมายที่ หลากหลายและ ทั่วถึง กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับ วิธีเรียนเปลี่ยนวิธี สอนให้สอดคล้อง กับสภาพและความ ต้องการของแต่ละ กลุ่มเป้าหมาย กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาแหล่งการ เรียนรู้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษา และภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้เป็น ฐานความรู้ของ ชุมชน กลยุทธ์ที่ ๔ ฝึก กำลังภาคีเครือข่าย ให้มีส่วนร่วมจัด การศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่ม ประสิทธิภาพการ บริการ	๑.โครงการจัด การศึกษานอก ระบบระดับ การศึกษาชั้น พื้นฐานหลักสูตร ๒๕๕๑	๑,๑๐๐ คน	๑. ร้อยละของประชากรวัยเรียนจบ การศึกษามัธยมศึกษา ๒. ร้อยละของประชากรวัยเรียนจบ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๓. ร้อยละของประชากรวัยแรงงานจบ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๔. ร้อยละของผู้เรียนและผู้รับบริการที่มี ผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของแต่ละ หลักสูตรหรือกิจกรรมการเรียนรู้และมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ ๘๐
		๒.โครงการ ส่งเสริมผู้ไม่รู้ หนังสือหรือลืม หนังสือ	๓๐ คน		ร้อยละ ๘๐
		๓.โครงการจัด การศึกษา หลักสูตร ประกาศนียบัตร วิชาชีพ(ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๕๕ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๖)	๑๒๐		ร้อยละ ๘๐

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ (คน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ร้อยละ)
<p>๒. ประชาชนผู้ เข้ารับการศึกษ อาชีพเพื่อการมี งานทำ นำความรู้ ไปพัฒนา สมรรถนะ สามารถ สร้างสรรค์และ พัฒนาอาชีพได้ อย่างยั่งยืน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ เข้าถึง กลุ่มเป้าหมายที่ หลากหลายและทั่วถึง กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับวิธี เรียนเปลี่ยนวิธีสอนให้ สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของ แต่ละกลุ่มเป้าหมาย กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนา แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นให้เป็น ฐานความรู้ของชุมชน กลยุทธ์ที่ ๔ ฝึก กำลังภาคีเครือข่ายให้ มีส่วนร่วมจัด การศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่ม ประสิทธิภาพการ บริการ</p>	<p>๔.โครงการศูนย์ฝึก อาชีพชุมชนเพื่อการ มีงานทำ - การทอเสื่อกก - การสานกระติบ ข้าว - การแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากผ้า มัดหมี่ย้อมคราม - การเพาะเห็ด นางรม - การเพาะเห็ด นางฟ้าภูฐาน -การเลี้ยงไก่ไข่เสริม ไอโอดีน -การสานตะกร้า -การเพาะเห็ดขอน ขาว</p>	<p>๒๔๐ คน  ๓๐ คน ๓๐ คน  ๓๐ คน  ๓๐ คน ๓๐ คน ๓๐ คน ๓๐ คน</p>	<p>๑. ร้อยละของผู้เรียนและผู้รับบริการที่มี ผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของ แต่ละหลักสูตรหรือกิจกรรมการเรียนรู้และ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. ร้อยละของประชาชนมีกระบวนการ จัดการความรู้ไปพัฒนาอาชีพตามวิถีชีวิต ของตนเองเพิ่มขึ้น</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p>

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ (คน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ร้อยละ)
๓. ประชากรวัยแรงงานผู้เข้ารับการศึกษเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต/พัฒนาสังคมและชุมชน นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและชุมชนเพื่อให้เกิดความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการพัฒนาที่ยั่งยืนและเกิดสังคมแห่งการเรียนรู้	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและทั่วถึง</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นฐานความรู้ของชุมชน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ ฝึกกำลังภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมจัดการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริการ</p>	<p>๕.โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต</p> <p>- งานประเพณีโคมลอยฟ้า</p> <p>ผ้ามัดหมี่ย้อมคราม</p> <p>- กิจกรรมส่งเสริมวันผู้สูงอายุและประเพณีสงกรานต์</p> <p>-กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงวัย</p> <p>สร้างจิตสไต</p> <p>ร่างกายแข็งแรง</p>	<p>๑,๖๐๐คน</p> <p>๙๕๐ คน</p> <p>๕๐๐ คน</p> <p>๑๕๐ คน</p>	<p>- ร้อยละของผู้เรียนและผู้รับบริการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตรหรือกิจกรรมการเรียนรู้และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>	ร้อยละ ๘๐
		<p>๖.โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน</p> <p>- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย</p> <p>-กิจกรรมการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ</p>	<p>๔๑๘ คน</p> <p>๓๐๐คน</p> <p>๑๑๘</p>		ร้อยละ ๘๐

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ (คน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ร้อยละ)
๔. ประชาชนผู้ เข้ารับการศึกษ เพื่อพัฒนาสังคม และชุมชน นำ ความรู้ไปใช้ในการ พัฒนาตนเองและ ชุมชน เพื่อให้เกิด ความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพา ตนเองได้ ตาม แนวทางปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง มีการพัฒนาที่ ยั่งยืนและเกิด สังคมแห่งการ เรียนรู้	กลยุทธ์ที่ ๑ เข้าถึง กลุ่มเป้าหมายที่ หลากหลายและทั่วถึง กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับวิธี เรียนเปลี่ยนวิธีสอนให้ สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของ แต่ละกลุ่มเป้าหมาย กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนา แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นให้เป็น ฐานความรู้ของชุมชน กลยุทธ์ที่ ๔ ฝึก กำลังภาคีเครือข่ายให้ มีส่วนร่วมจัด การศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่ม ประสิทธิภาพการ บริการ	๗.โครงการจัด กระบวนการ เรียนรู้เพื่อพัฒนา เศรษฐกิจ พอเพียง	๑๕๐ คน	๑. ร้อยละของผู้เรียนและผู้รับบริการที่มี ผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของ แต่ละหลักสูตรหรือกิจกรรมการเรียนรู้และ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์  ๒. ร้อยละของประชาชนมีกระบวนการ เรียนรู้และการจัดการความรู้ไปใช้ในการ พัฒนาตนเองและชุมชน ให้เกิดความ เข้มแข็ง พึ่งพาตนเองได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๐



เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ (คน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ร้อยละ)
๕. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อนำไปสู่ความเป็นพลเมืองดีในระบบอบพระชาติปีไทยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	กลยุทธ์ที่ ๑ เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและทั่วถึง กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นฐานความรู้ของชุมชน กลยุทธ์ที่ ๔ ผนึกกำลังภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริการ	๘.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - ค่ายคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย - ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาเซียน - กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี - กิจกรรมแข่งขันกีฬา-กีฬา สร้างสัมพันธ์ - การแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติด กศน.พิบูลย์รักษ์เกมส์ - ค่ายยุวภาษา	๑,๗๕๕ คน  ๗๐ คน  ๑๕๐ คน  ๘๐๐ คน  ๑๔๕๕คน  ๕๓๐คน  ๖๐ คน	- ร้อยละของผู้เรียนและผู้รับบริการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตรหรือกิจกรรมการเรียนรู้ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อนำไปสู่ความเป็นพลเมืองที่ดีในระบบอบพระชาติปีไทยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	ร้อยละ ๘๐
๖. แหล่งเรียนรู้มีอยู่อย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มโอกาสและช่องทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและสนองตอบความต้องการของประชาชน	กลยุทธ์ที่ ๑ เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและทั่วถึง กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นฐานความรู้ของชุมชน กลยุทธ์ที่ ๔ ผนึกกำลังภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริการ	๙.โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย - กิจกรรมวันเด็ก - กิจกรรมวันผู้สูงอายุ - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุด -กิจกรรมส่งเสริมการอ่านอำเภอเยี่ยมเคลื่อนที่	๒,๑๐๐ คน  ๕๐๐ คน  ๗๕๐ คน  ๔๐๐ คน  ๔๕๐คน	ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มโอกาสและช่องทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มีคุณภาพและสนองตอบความต้องการของประชาชน	ร้อยละ ๘๐

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ (คน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ร้อยละ)
๗. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์ มีการพัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ สามารถจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและทั่วถึง</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นฐานความรู้ของชุมชน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ ผนึกกำลังภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมจัดการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริการ</p>	๑๐. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของบุคลากร	๒๑ คน	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	ร้อยละ ๘๐
		๑๑. โครงการนิเทศกิจกรรมกศน.	ทุกกิจกรรมที่กศน.อำเภอพิบูลย์รักษ์ดำเนินการ	ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐

## แผนปฏิบัติการประจำปี

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
<p>๑.โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>- การประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษา</p> <p>- ปฐมนิเทศนักศึกษา</p> <p>- กิจกรรมไหว้ครู</p> <p>- การจัดหาสื่อการเรียนและการสอน</p> <p>- การวัดและประเมินผลการเรียน</p> <p>- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ/มอบวุฒิบัตร</p>	<p>๑. เพื่อยกระดับการศึกษาให้กับประชากรวัยแรงงาน อายุ ๑๕ – ๕๙ ปี ในเขตอำเภอพิบูลย์รักษ์</p> <p>๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้มีความรู้ที่หลากหลาย สามารถนำความรู้ไปปรับในชีวิตประจำวันของตนเองได้</p> <p>๓. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้ประกอบอาชีพได้ตามความต้องการของตนเอง และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p>	<p>ประชาชนในพื้นที่อำเภอพิบูลย์รักษ์</p> <p>จำนวน ๓๗ หมู่บ้าน</p>	๑,๑๐๐ คน	<p>ตำบลบ้านแดง</p> <p>ตำบลนาทราย</p> <p>ตำบลดอนกลอย</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๕ ถึง กันยายน ๒๕๕๖</p>	๗๘๖,๔๔๗ บาท
<p>๒.โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือประจำปี</p> <p>งบประมาณ ๒๕๕๖</p> <p>-จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรผู้ไม่รู้หนังสือ</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือแก่กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะการเรียนรู้ให้กับผู้ไม่รู้หนังสือ</p> <p>๓. เพื่อเป็นการยกระดับการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>ประชาชนผู้ไม่รู้หนังสือหรือลืมหนังสือ</p>	๓๐ คน	<p>ตำบลบ้านแดง</p> <p>ตำบลนาทราย</p> <p>ตำบลดอนกลอย</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๕ ถึง กันยายน ๒๕๕๖</p>	๔,๙๐๐ บาท

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
<p>๓.โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๔๕ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๖)</p>	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนที่ทักษะอาชีพตามมาตรฐานหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพของตน</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสนใจ ใฝ่รู้และมีวิธีการในการแสวงหาความรู้ คิดเป็นแก้ปัญหาเป็น</p> <p>๔. เพื่อให้มีความรู้ทั้งด้านพื้นฐานและด้านวิชาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาอาชีพและการดำเนินชีวิตให้เป็นสุขแบบพอเพียง เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อด้านอาชีพในระดับที่สูงขึ้น</p>	<p>ประชาชนในพื้นที่อำเภอพิบูลย์รักษ์ จำนวน ๓๗ หมู่บ้าน</p>	๑๒๐ คน	<p>ตำบลบ้านแดง</p> <p>ตำบลนาทราย</p> <p>ตำบลดอนกลอย</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินการภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ – ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘</p>	<p>ได้รับเงินงบประมาณสำนักงานส่งเสริมจากการศึกษา นอกระบบ และ การศึกษา ตาม อัยาศัย จังหวัดอุดรธานี ที่จัดสรรให้ตามรายหัวนักศึกษา</p>
<p>๔. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาเซียน -ค่ายคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย -การแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด กศน.พิบูลย์รักษ์เกมส์ -การแข่งขันกีฬา-กีฬา สร้างสัมพันธ์ -การตรวจสุขภาพประจำ</p>	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามกรอบของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมีความรู้และทักษะในด้านภาษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม การอุทิศตนเพื่อส่วนร่วมและการออกกกำลังกายเพื่อสุขภาพ</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ได้นำความรู้ ทักษะต่างๆไปปรับใช้ในการเรียน การสอนของตน และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตของตนได้ตามความต้องการ</p>	<p>นักศึกษาและประชาชนในพื้นที่อำเภอพิบูลย์รักษ์ จำนวน ๓๗ หมู่บ้าน</p>	<p>๑,๗๕๕ คน</p> <p>๑๕๐ คน</p> <p>๗๐ คน</p> <p>๕๓๐ คน</p> <p>๑๔๕ คน</p> <p>๘๐๐คน</p>	<p>ตำบลบ้านแดง</p> <p>ตำบลดอนกลอย</p> <p>ตำบลนาทราย</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๕ ถึง กันยายน ๒๕๕๖</p>	<p>๒๕๗,๕๕๔.- บาท</p>

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
ภาคเรียนที่ ๒/ ๒๕๕๕ และ ภาคเรียนที่ ๑/ ๒๕๕๖ -ค่ายยุวกาชาด			๖๐ คน			
<b>๕.โครงการศูนย์ ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อการมีงาน ทำ</b> -การเพาะเห็ด นางฟ้า ภูฐาน -การเพาะเห็ด นางรม -การเพาะเห็ด ขอนขาว -การสานกระติบ ข้าว -การสานตะกร้า -การทอเสื่อจาก กก -การแปรรูป ผลิตภัณฑ์จาก ผ้ามัดหมี่ย้อม คราม -การเลี้ยงไก่ไข่ เสริมไอโอดีน	๑.เพื่อให้ผู้เข้ารับ การฝึกอบรมมีอาชีพและมีรายได้จากการ ประกอบอาชีพตามที่ฝึกอบรมในชุมชน ๒.เพื่อจัดตั้งศูนย์ ฝึกอาชีพชุมชน แหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพใน ชุมชน ๓.เพื่อให้ผู้เข้ารับ การอบรมมีความรู้และทักษะการฝึก อาชีพในชุมชน	นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ทั่วไป	๒๔๐ คน  ๓๐ ๓๐ ๓๐ ๓๐ ๓๐ ๓๐ ๓๐	ตำบล บ้านแดง ตำบล ดอน กลอย ตำบลนา ทราย	ระยะเวลา ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๕ ถึง กันยายน ๒๕๕๖	๒๕๓,๕๐๐ บาท
<b>๖. โครงการ ศึกษาเพื่อ พัฒนาทักษะ ชีวิต</b> ๑.กิจกรรมงาน ประเพณีโคมลม ลอยฟ้าผ้ามัดหมี่ ย้อมคราม ๒.กิจกรรม ส่งเสริม	๑. เพื่อให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ได้ ความรู้ที่หลากหลาย และมีทักษะใน การพัฒนาคุณภาพชีวิต ๒. ส่งเสริมให้มีการนำองค์ความรู้ และทักษะต่างๆ ไปปรับใช้ในการ ดำรงชีวิตของตนต่อไป	นักศึกษาและ ประชาชนใน พื้นที่อำเภอ พิบูลย์รักษ์ จำนวน ๓๗ หมู่บ้าน	๑,๖๐๐ คน  ๕๕๐  ๕๐๐	ตำบล บ้านแดง ตำบล ดอน กลอย ตำบลนา ทราย	ระยะเวลา ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๕ ถึง กันยายน ๒๕๕๖	๔๗,๐๗๕.- บาท

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
วัฒนธรรมวัน ผู้สูงอายุและ ประเพณี สงกรานต์ ๓.กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพ ผู้สูงอายุ สร้างจิต สดีใส ร่างกาย แข็งแรง			๑๕๐			
๗. โครงการจัด การศึกษาเพื่อ พัฒนาสังคม และชุมชน - กิจกรรม ส่งเสริม ประชาธิปไตย คนไทยรักกัน -๒.กิจกรรมการ ปลูกพืชผัก เกษตรอินทรีย์ ธรรมชาติ	-เพื่อให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ได้รับความรู้ที่ หลากหลายและนำมาใช้ในการดำเนิน ชีวิต สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิตของตน ได้อย่างมี ความสุข	นักศึกษาและ ประชาชน ทั่วไป	๔๑๘ คน  ๓๐๐  ๑๑๘	ตำบล บ้านแดง ตำบล ดอน กลอย ตำบลนา ทราย	ระยะเวลา ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๕ ถึง กันยายน ๒๕๕๖	๕๘,๔๔๐ .- บาท
๘.โครงการจัด กระบวนการ เรียนรู้เพื่อ พัฒนาเศรษฐกิจ พอเพียง การจัด กระบวนการ เรียนรู้แบบ เศรษฐกิจ พอเพียง ได้ สามารถทำ น้ายาล้างจาน สำหรับนำไปใช้ ในครัวเรือน	๑.เพื่อให้ผู้เรียนและผู้รับบริการ มีความรู้ในทักษะการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒.เพื่อให้ผู้เรียนและผู้รับบริการน้อมนำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการ ดำเนินชีวิตของตนและชุมชนต่อไป	นักศึกษาและ ประชาชน ทั่วไป	๑๕๐ คน	ตำบล บ้านแดง ตำบล ดอน กลอย ตำบลนา ทราย	ระยะเวลา ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๕ ถึง กันยายน ๒๕๕๖	๓๕,๑๐๐.- บาท

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
๙.โครงการจัดการศึกษาตาม อัธยาศัย -กิจกรรมวันเด็ก -กิจกรรมวัน ผู้สูงอายุ -กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน ภายในห้องสมุด -กิจกรรม ส่งเสริมการบ้าน หนังสืออัจฉริยะ -กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน อำเภออัยม เคลื่อนที่	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการ มี นิสัยรักการอ่าน ๒. เพื่อให้เกิดการแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์ ๓. เพื่อให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการ รู้จักใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์	นักเรียน นักศึกษา ประชาชน	๒,๑๐๐ คน  ๕๐๐ ๗๕๐  ๔๐๐  ๑๙ แห่ง  ๔๕๐	ห้องสมุด ประชาชน อำเภอ พิบูลย์ รักษ์	ระยะเวลา ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๕ ถึง กันยายน ๒๕๕๖	๕๐,๐๐๐.- บาท
๑๐.โครงการ พัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้ของ บุคลากร	๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ที่ หลากหลาย สามารถนำความรู้ที่ได้ มา พัฒนาปรับปรุงให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ และนำไปพัฒนาองค์กรต่อไป	-บุคลากร กศน.อำเภอ พิบูลย์รักษ์	๒๑ คน	ตำบล บ้านแดง ตำบล ดอน กลอย ตำบลนา ทราย	ระยะเวลา ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๕ ถึง กันยายน ๒๕๕๖	๑๐๐,๐๐๐ บาท
๑๑.โครงการ นิเทศติดตาม งานและ กิจกรรม กศน. อำเภอพิบูลย์ รักษ์	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดกิจกรรม การศึกษานอกโรงเรียน ๒. เพื่อติดตาม ประเมินผล การ ปฏิบัติงาน มีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงานของบุคลากรต่อไป	-งาน/กิจกรรม ที่ กศน.จัดใน พื้นที่ อำเภอ พิบูลย์รักษ์	-กศน. ตำบลทั้ง ๓ แห่ง -แหล่ง เรียนรู้ -กลุ่ม อาชีพ	ตำบล บ้านแดง ตำบล ดอน กลอย ตำบลนา ทราย	ระยะเวลา ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๕ ถึง กันยายน ๒๕๕๖	๖๐,๐๐๐ บาท

เป้าหมายความสำเร็จรายมาตรฐาน

มาตรฐาน	คะแนนเต็ม	ผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา	
		ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ	๓๕	๓๒.๐๘	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ	๒๕	๒๓	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ การบริหารการศึกษา	๑๐	๙.๒	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษา	๑๐	๙	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๐	๘.๕	ดี
มาตรฐานที่ ๖ มาตรการส่งเสริม	๑๐	๙	ดีมาก
<b>ภาพรวมสถานศึกษา</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๙๐.๗๘</b>	<b>ดีมาก</b>



## ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในรอบ ๒ ปีที่ผ่านมาและปีที่ประเมินตนเอง ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณปี ๒๕๕๔		งบประมาณปี ๒๕๕๕		งบประมาณปี ๒๕๕๖	
	เป้าหมาย	ผลผลิต	เป้าหมาย	ผลผลิต	เป้าหมาย	ผลผลิต
๑. โครงการส่งเสริมผู้ไม่สูบบุหรี่	๒๕	๒๘	๒๕	๒๖	๓๐	๓๐
๒. การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑,๑๐๐	๑,๒๖๔	๑,๑๕๐	๑,๑๙๐	๑,๑๐๐	๑,๑๑๕
๓. การจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร (ปวช.)	-	-	-	-	๑๘๒	๒๑๒
๔. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ	๑๐๐	๑๐๐	-	-	-	-
๕. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนเพื่อการทำงาน	-	-	๑๘๐	๑๘๙	๒๔๐	๒๕๐
๖. โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	๑,๓๗๕	๑,๓๗๕	๒,๐๖๐	๒,๐๖๐	๑,๖๐๐	๑,๖๕๖
๗. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	๒๐๐	๒๐๐	๒๕๐	๒๕๔	๔๑๘	๔๑๘
๘. โครงการจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๕๕๐	๕๕๐	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐
๙. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑,๓๗๕	๑,๓๗๕	๑,๙๐๐	๒,๒๒๖	๑,๗๕๕	๑,๗๕๕
๑๐. โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	๔,๐๐๐	๔,๐๓๘	๒,๗๐๐	๒,๗๐๐	๒,๑๐๐	๒,๑๑๙
๑๑. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของบุคลากร	๑๑	๑๑	๒๑	๒๑	๒๕	๒๕
<b>รวมจำนวน</b>	<b>๘,๗๓๖</b>	<b>๘,๙๔๑</b>	<b>๘,๔๓๖</b>	<b>๘,๘๑๖</b>	<b>๗,๖๐๐</b>	<b>๗,๗๓๐</b>

## สรุปผลการปรับปรุงและพัฒนาในรอบปีที่ผ่านมา

จากการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย การประเมินตนเอง การประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยสังกัด และผลการประเมินคุณภาพภายนอก สถานศึกษา ได้นำข้อเสนอแนะมากำหนดแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน			โครงการ/กิจกรรม ที่ปรับปรุงและ พัฒนา	ผลการดำเนินงาน
ตนเอง	ต้นสังกัด	สมศ.		
<p>๑. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น</p> <p>๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพความพร้อม โดยครูทำหน้าที่อำนวยความสะดวก และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเต็มที่</p> <p>๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ด้าน ICT</p> <p>๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างหลากหลาย</p> <p>๕. พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน</p> <p>๖. พัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๗. พัฒนากลยุทธ์ เป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา</p>	<p>๑) สถานศึกษาควรจัดคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกๆ งาน รวมทั้งควรจัดทำคู่มือสำหรับผู้เรียนผู้รับบริการ สามารถใช้เป็นแนวทางในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรต่างๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยเฉพาะคู่มือการเทียบโอน ซึ่งจะเป็นแรงจูงใจให้ผู้เรียนสนใจเทียบโอนประสบการณ์และเข้ามาศึกษาเพิ่มพูนความรู้มากยิ่งขึ้น</p> <p>๒) สถานศึกษาควรกำหนดกลยุทธ์ เป้าหมายเพื่อการยกระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา โดยเฉพาะการเพิ่มระดับความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยพิจารณาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างครบถ้วนตามหลักสูตรมีกิจกรรมทดสอบหรือพัฒนาแบบวัดให้มีความสอดคล้องกับเครื่องมือวัดผลของสำนักทดสอบทางการศึกษา โดยคำนึงถึง</p>	<p>๑)สถานศึกษาควรกำหนด “ปรัชญา”และ “วิสัยทัศน์” ให้มีความสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ซึ่งการกำหนดวิสัยทัศน์นั้น ควรมีกรอบของระยะเวลาและเป้าหมายที่เด่นชัด เพื่อการกำหนดพันธกิจและโครงการที่จะดำเนินการ ให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ และทำให้สามารถวางแผนติดตามตรวจสอบได้ว่าการปฏิบัติตามพันธกิจ,ภารกิจ ที่สถานศึกษาดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่คาดหวังไว้ในปรัชญาและวิสัยทัศน์หรือไม่ มีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานในขั้นตอนใด ซึ่งการดำเนินการทั้งหมดให้บรรลุตามปรัชญาและวิสัยทัศน์นั้นจะกำหนดออกมาในรูปของแผนพัฒนาการศึกษา ที่สถานศึกษาจะดำเนินการในระยะเวลา ๓ – ๕ ปี ในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี สถานศึกษาควรมีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการทุกระยะ เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนา ควรมีการประเมินก่อนดำเนินงาน ระหว่าง ดำเนินงาน ประเมินผลเมื่อสิ้นสุด</p>	<p><b>๑.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b></p> <p>- ค่ายวิชาการในหมวดวิชาที่ลงทะเบียนเป็นวิชาหลัก</p> <p>- จัดหาสื่อประกอบการเรียนการสอน</p> <p>-ค่ายประชาธิปไตย</p> <p>-ค่ายคุณธรรม</p> <p>จริยธรรมและความเป็นไทย</p> <p>-กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน</p>	<p>๑.ผู้เรียนและผู้รับบริการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อนำไปสู่ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน		
ตนเอง	ต้นสังกัด	สมศ.
<p>๘. สถานศึกษาควรจัดคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกๆ งาน รวมทั้งควรจัดทำคู่มือสำหรับผู้เรียนผู้รับบริการ สามารถใช้เป็นแนวทางในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรต่างๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยเฉพาะคู่มือการเทียบโอน ซึ่งจะเป็นแรงจูงใจให้ผู้เรียนสนใจเทียบโอนประสบการณ์และเข้ามาศึกษาเพิ่มพูนความรู้มากยิ่งขึ้น</p> <p>๙. สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรม การตรวจสุขภาพให้กับผู้เรียน จัดกิจกรรมรณรงค์ความปลอดภัยจากสารเสพติด อุบัติเหตุ โรคระบาดต่าง ๆ</p> <p>๑๐. ครูมีการออกแบบกิจกรรม ใบงาน ตามสาระในแต่ละวิชาให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติด้วยวิธีการต่างๆ โครงการงานหรือโครงการที่สะท้อนกระบวนการคิดที่ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาได้สำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>๑๑. ครูควรได้รับการพัฒนาความรู้ในสาระวิชาหลัก การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สนองต่อความต้องการของผู้เรียน ครูวิเคราะห์</p>	<p>ตัวบ่งชี้ มาตรฐานของแต่ละสาระของหลักสูตรเป็นสำคัญ</p>	<p>การดำเนินการ นำผลการประเมินทุกระยะ ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ มารวบรวมสรุปรายงานรูปเล่มรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี นำข้อเสนอแนะ ปัญหา อุปสรรค มาปรับปรุงวิธีการขั้นตอนในการดำเนินแผนงาน โครงการในปีงบประมาณต่อไป</p> <p>๒) สถานศึกษาควรนำหลักสูตรไปใช้อย่างมีระบบ มีนิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตร ประเมินผลหลักสูตร กลุ่มสาระ/ทุกหลักสูตรที่เปิดสอน และนำผลประเมินพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้ได้ผลตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่หลักสูตรกำหนดไว้ รวมไปถึงการรายงานใช้หลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้เต็มตามความสามารถและศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครูวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำออกแบบการจัดการเรียนรู้ ให้เต็มความสามารถและศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน ครูควรใช้เทคนิควิธีสอนให้กับผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยกระบวนการ เช่น กระบวนการ PDCA กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ครูควรดำเนินการวัดประเมินผลให้สอดคล้องกับผลการเรียนที่คาดหวัง แผนการจัดการเรียนรู้ทุกแผนและนำข้อมูลมาดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้หรือพัฒนาผู้เรียน</p>

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน		
ตนเอง	ต้นสังกัด	สมศ.
<p>ผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๑๒. รายงานติดตามผู้จบหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สามารถนำผลการเรียนไปใช้ประโยชน์ได้</p> <p>๑๓. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่ม และครบวงจรมากยิ่งขึ้น โดยมีการสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่ม มีการจัดกิจกรรมพัฒนาอาชีพที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการตลาดอย่างเป็นระบบครบวงจรเกี่ยวพันกันระหว่างกลุ่มอาชีพต่างๆได้ ให้ผู้รับบริการสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น</p> <p>๑๔. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์ร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมใน กศน.ตำบลและ</p>		<p>จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอยู่เสมอ สามารถใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกตามความเหมาะสม</p> <p>๓) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและทักษะชีวิต สถานศึกษาควรมีการดำเนินงานให้ครบวงจร PDCA สถานศึกษาควรมีการนิเทศติดตาม วัดผล/ประเมินอย่างเป็นระบบ มีการบันทึกเป็นหลักฐาน มีการสรุปและนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาอย่างชัดเจน การจัดทำข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น การแลกเปลี่ยนข้อมูล และส่งเสริมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ชุมชนและนักศึกษาเพื่อไม่ให้ความสูญหายไป และเพื่อเป็นการเพิ่มเติมองค์ความรู้ ต่อความคิดให้กับผู้รับบริการ/ผู้เข้ารับการอบรม</p> <p>๔) ในการบริหารจัดการ สถานศึกษาควรดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่วางแผนไว้ และดำเนินงานให้ระบบครบวงจร PDCA ควรมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการและนำผลการประเมิน รวมทั้งปัญหา อุปสรรคไปวางแผนในการปรับปรุง พัฒนาในปีต่อไป</p> <p>๕) การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาควรมีการกำหนดกรอบในการประกัน</p>

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน		
ตนเอง	ต้นสังกัด	สมศ.
<p>ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ในการจัดหาสื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เหมาะสม จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อ รายงานผลการดำเนินงาน รายงานสภาพ ปัญหาที่เกิดขึ้น ให้ทุกฝ่ายได้ร่วมการพัฒนา เกิดความรู้สึกร่วมมีส่วนร่วมเสริมแรงอีก ทางหนึ่ง</p> <p>๑๕. ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง บุคลากร ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มีการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนางานให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยผู้บริหารทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนการ ปฏิบัติงานบุคลากรทุกระดับ และปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน ส่งเสริม ความสามัคคีในหมู่คณะ เพื่อสร้างพลังความ สามัคคีร่วมแรง ร่วมใจ สถานศึกษา เปิด โอกาสให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการ ดำเนินงาน ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมใน สถานศึกษา มุ่งเน้นการให้บริการที่ดีแก่</p>		<p>คุณภาพภายใน มีการกำหนดแผนงาน/โครงการ กำหนดผู้รับผิดชอบ ระยะเวลา กำหนดเกณฑ์ (เป้าหมาย)ที่ชัดเจน มีการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องทุกระยะทุกขั้นตอน นำผลมาพัฒนาคุณภาพอย่างครบถ้วนและต่อเนื่อง ประเมินผลและการนิเทศติดตามการดำเนินงาน สถานศึกษาควรทำในรูปของคณะกรรมการที่มีคุณ สบตรงตามลักษณะของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม จะประเมินและนิเทศ ควรมีกำหนดการประเมินและ นิเทศที่ตรงตามขบวนการ/ขั้นตอนของการดำเนินงาน เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาอย่าง จริงจังและต่อเนื่อง ผลการประเมินตนเองของสถาน ศึกษา ซึ่งเป็นการสะท้อนผลการปฏิบัติงานตามพันธกิจ/ก หมายของสถานศึกษา ออกมาในรูปของระดับคุณภาพใน มาตรฐานและตัวบ่งชี้ควรมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ เหตุปัจจัย จุดเด่น จุดควรพัฒนา ปัญหาและอุปสรรค การดำเนินงานในแต่ละมาตรฐาน เพื่อนำมาจัดทำ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาคุณภาพ และกำหนดแนวท หารหรือทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อ</p>

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน		
ตนเอง	ต้นสังกัด	สมศ.
<p>กลุ่มเป้าหมาย มีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการดำเนินงาน บุคลากรทุกคนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้ นำโปรแกรม IT มาใช้ในงานทะเบียนนักศึกษา บริหารงานโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศในการตัดสินใจและการวางแผน มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อนำผลที่ได้จากการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๑๖. นำระบบการวิจัยมาใช้ในการพัฒนางานการศึกษา</p> <p>๑๗. เน้นการดำเนินงานเชิงคุณภาพ เพื่อพัฒนางานเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด</p> <p>๑๘. ส่งเสริมให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีบทบาทในการดำเนินงานจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างเต็มรูปแบบ</p> <p>๑๙. สนับสนุนให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน และการจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึง</p>		