

บทที่ ๒

ทิศทางและผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษา ได้กำหนดทิศทางการดำเนินงานไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และมีผลการดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

ปรัชญา

“ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ ”

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ได้รับการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง การศึกษาตามอัธยาศัย และศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนที่มีคุณภาพและหลากหลาย ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

อัตลักษณ์

“คิดเป็น อยู่อย่างพอเพียง”

เอกลักษณ์

“นำความรู้ อยู่อย่างพอเพียง”

พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ และบริการประชาชนได้อย่างทั่วถึง
๒. จัดและส่งเสริมการศึกษาสายอาชีพเพื่อการมีงานทำเพื่อพัฒนาสมรรถนะของประชาชนและชุมชนให้สามารถสร้างรายได้ด้านอาชีพได้อย่างยั่งยืน
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการดำเนินงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาสายอาชีพเพื่อการมีงานทำ
๔. พัฒนาและส่งเสริมการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพต่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและการศึกษาสายอาชีพเพื่อการมีงานทำ
๕. พัฒนาคูคลาการและระบบการบริหารจัดการให้สามารถดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาสายอาชีพเพื่อการมีงานทำของประชาชนได้

เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>๑. จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่มีคุณภาพ ให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนอย่างทั่วถึงครอบคลุมและเป็นธรรม</p>	<p>๑. ร้อยละของประชากรวัยเรียนจบการศึกษามัธยมศึกษาภาคบังคับ ๒. ร้อยละของประชากรวัยเรียนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๓. ร้อยละของประชากรวัยแรงงานจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๔. ร้อยละของผู้เรียนและผู้รับบริการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตรหรือกิจกรรมการเรียนรู้และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>
<p>๒. ประชากรวัยแรงงานผู้เข้ารับการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ นำความรู้ไปพัฒนาสมรรถนะ สามารถสร้างสรรค์และพัฒนาอาชีพได้อย่างยั่งยืน</p>	<p>๑. ร้อยละของผู้เรียนและผู้รับบริการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตรหรือกิจกรรมการเรียนรู้และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. ร้อยละของประชาชนมีกระบวนการจัดการความรู้ไปพัฒนาอาชีพตามวิถีชีวิตของตนเองเพิ่มขึ้น</p>
<p>๓. ประชากรวัยแรงงานผู้เข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต พัฒนาสังคมและชุมชน นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและชุมชน เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งสามารถพึ่งพาตนเองได้ ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการพัฒนาที่ยั่งยืนและเกิดสังคมแห่งการเรียนรู้</p>	<p>๑. ร้อยละของผู้เรียนและผู้รับบริการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตรหรือกิจกรรมการเรียนรู้และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. ร้อยละของประชาชนมีกระบวนการเรียนรู้และการจัดการความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและชุมชน ให้เกิดความเข้มแข็ง พึ่งพาตนเองได้เพิ่มขึ้น</p>
<p>๔. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อนำไปสู่ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>- ร้อยละของผู้เรียนและผู้รับบริการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตรหรือกิจกรรมการเรียนรู้และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อนำไปสู่ความเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p>
<p>๕. ภาศึเครือข่ายมีส่วนร่วมดำเนินการ จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างกว้างขวาง</p>	<p>ร้อยละของภาศึเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p>

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>๖. แหล่งเรียนรู้มีอยู่อย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มโอกาสและช่องทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มีคุณภาพและสนองตอบความต้องการของประชาชน</p>	<p>ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มโอกาสและช่องทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและสนองตอบความต้องการของประชาชน</p>
<p>๗. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์ นำเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบริหารองค์กรและจัดบริการการเรียนรู้แก่ประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสถานศึกษา</p>
<p>๘. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์ มีการพัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ สามารถจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>๒. ร้อยละจำนวนผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัยมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p>

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ลุยถึงที่

๑. ทำงานร่วมกับชุมชนในลักษณะร่วมอยู่ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ไขปัญหาและร่วมพัฒนา
๒. ร่วมสำรวจข้อมูลในด้านอาชีพ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประชากรวัยแรงงาน จัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบทั้งเป็นเอกสาร และบันทึกลงเครื่องคอมพิวเตอร์

กลยุทธ์ที่ ๒ ตอบโจทย์ในใจของผู้เรียน

๑. จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ร่วมกับผู้รู้ ภูมิปัญญาและเครือข่ายในชุมชน ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและความต้องการของชุมชน
๒. ต้องปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน ตลอดจนการวัดผลประเมินผลให้หลากหลายรูปแบบหลายทางเลือกเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๓. ต้องนำสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยประยุกต์ใช้ในชุมชน
๔. จัดเทียบโอนการศึกษาให้กับประชาชนวัยแรงงานและกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๑. ต้องจัด กศน.ตำบลและศูนย์การเรียนรู้ชุมชนให้เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ เป็นที่ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ทุกรูปแบบของชุมชน
๒. จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนหลากหลายรูปแบบ เช่น ภูมิปัญญา โรงเรียน วัด กลุ่มอาชีพ แหล่งท่องเที่ยว ป่าไม้ ธรรมชาติ ฯลฯ
๓. จัดให้มีการทัศนศึกษาดูงาน เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์เพิ่มเติมความรู้ให้กับชุมชนตลอดเวลา
๔. จัดทำทำเนียบแหล่งเรียนรู้ครอบคลุมทุกพื้นที่ และขยายแหล่งเรียนรู้โดยการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กลยุทธ์ที่ ๔ ผนึกกำลังภาคีเครือข่าย

๑. ต้องสร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายพันธมิตรทุกองค์กร เช่น องค์กรบริหารส่วนตำบล, ผู้นำชุมชน ผู้นำองค์กร ,ครู , ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. ประสาน/ส่งเสริม เครือข่ายร่วมจัดกิจกรรมและจัดทำทำเนียบของเครือข่าย
๓. จัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมมือ (MOU) การปฏิบัติงานร่วมกันระหว่าง กศน.กับเครือข่าย เช่น องค์กรบริหารส่วนตำบล, โรงเรียน ,สถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ ๕ บริการเยี่ยมคุณภาพ

๑. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)
๒. จัดทำแผนและรายงานผลการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา สามารถตรวจสอบได้
๓. จัดทำแผนการนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม
๔. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม กศน.ร่วมกับเครือข่าย

แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ (คน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ร้อยละ)
๑. จัดการศึกษา นอกระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัย ที่มี คุณภาพ ให้โอกาส ทางการศึกษาแก่ ประชาชนอย่าง ทั่วถึง ครอบคลุม และเป็นธรรม	กลยุทธ์ที่ ๑ เข้าถึง กลุ่มเป้าหมายที่ หลากหลายและ ทั่วถึง กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับ วิธีเรียนเปลี่ยนวิธี สอนให้สอดคล้อง กับสภาพและความ ต้องการของแต่ละ กลุ่มเป้าหมาย กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาแหล่งการ เรียนรู้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษา และภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้เป็น ฐานความรู้ของ ชุมชน กลยุทธ์ที่ ๔ ฝึก กำลังภาคีเครือข่าย ให้มีส่วนร่วมจัด การศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่ม ประสิทธิภาพการ บริการ	๑.โครงการจัด การศึกษานอก ระบบระดับ การศึกษาชั้น พื้นฐานหลักสูตร ๒๕๕๑	๑,๑๕๐ คน	๑. ร้อยละของประชากรวัยเรียนจบ การศึกษาภาคบังคับ ๒. ร้อยละของประชากรวัยเรียนจบ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๓. ร้อยละของประชากรวัยแรงงานจบ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๔. ร้อยละของผู้เรียนและผู้รับบริการที่มี ผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของแต่ละ หลักสูตรหรือกิจกรรมการเรียนรู้และมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ ๘๐
		๒.โครงการ ส่งเสริมผู้ไม่รู้ หนังสือหรือลืมน หนังสือ	๒๕ คน		ร้อยละ ๘๐

แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ (คน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ร้อยละ)
๒. ประชาชนผู้ เข้ารับการศึกษ อาชีพเพื่อการมี งานทำ นำความรู้ ไปพัฒนา สมรรถนะ สามารถ สร้างสรรค์และ พัฒนาอาชีพได้ อย่างยั่งยืน	กลยุทธ์ที่ ๑ เข้าถึง กลุ่มเป้าหมายที่ หลากหลายและทั่วถึง กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับวิธี เรียนเปลี่ยนวิธีสอนให้ สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของ แต่ละกลุ่มเป้าหมาย กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนา แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นให้เป็น ฐานความรู้ของชุมชน กลยุทธ์ที่ ๔ ฝึก กำลังภาคีเครือข่ายให้ มีส่วนร่วมจัด การศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่ม ประสิทธิภาพการ บริการ	๓.โครงการศูนย์ฝึก อาชีพชุมชนเพื่อการ มีงานทำ - การทอเสื่อกก - การสานกระติบ ข้าว - การแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากผ้า มัดหมี่ย้อมคราม - การเพาะเห็ด นางรม - การเพาะเห็ด นางฟ้าภูฐาน - การแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากปลา ธรรมชาติ	๑๘๐ คน ๓๐ คน ๓๐ คน ๓๐ คน ๓๐ คน ๓๐ คน	๑. ร้อยละของผู้เรียนและผู้รับบริการที่มี ผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของ แต่ละหลักสูตรหรือกิจกรรมการเรียนรู้และมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. ร้อยละของประชาชนมีกระบวนการ จัดการความรู้ไปพัฒนาอาชีพตามวิถีชีวิต ของตนเองเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๐
		๔.โครงการศูนย์ ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อการมีงานทำ - การแปรรูป อาหาร - การทอผ้า มัดหมี่ย้อมคราม - การทอเสื่อกก - การเพาะเห็ด นางฟ้า - การสานกระติบ ข้าว -แปรรูปผ้ามัดหมี่ ย้อมคราม	๑๘๐ คน ๓๐ ๓๐ ๓๐ ๓๐ ๓๐		ร้อยละ ๘๐

แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ (คน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ร้อยละ)
๓. ประชากรวัย แรงงานผู้เข้ารับ การศึกษาเพื่อ พัฒนาทักษะชีวิต/ พัฒนาสังคมและ ชุมชน นำความรู้ ไปใช้ในการพัฒนา ตนเองและชุมชน เพื่อให้เกิดความ เข้มแข็ง สามารถ พึ่งพาตนเองได้ ตามแนวทาง ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง มีการ พัฒนาที่ยั่งยืนและ เกิดสังคมแห่งการ เรียนรู้	กลยุทธ์ที่ ๑ เข้าถึง กลุ่มเป้าหมายที่ หลากหลายและทั่วถึง กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับวิธี เรียนเปลี่ยนวิธีสอนให้ สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของ แต่ละกลุ่มเป้าหมาย กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนา แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นให้เป็น ฐานความรู้ของชุมชน กลยุทธ์ที่ ๔ ผนึก กำลังภาคีเครือข่ายให้ มีส่วนร่วมจัด การศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่ม ประสิทธิภาพการ บริการ	๕.โครงการจัด การศึกษาเพื่อ พัฒนาทักษะชีวิต - งานประเพณี โคมลอยฟ้า ผ้ามัดหมี่ย้อม คราม - มหกรรมกีฬา สัมพันธ์ กศน. - ค่าย ภาษาอังกฤษเพื่อ การเตรียมความ พร้อมเข้าสู่ อาเซียน - กิจกรรมพัฒนา ทักษะชีวิต “การ ใช้ชีวิตแบบ พอเพียง เคียงคู่ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม”	๒,๐๖๐	- ร้อยละของผู้เรียนและผู้รับบริการที่มี ผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของ แต่ละหลักสูตรหรือกิจกรรมการเรียนรู้และ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ ๘๐
		๖.โครงการจัด การศึกษาเพื่อ พัฒนาสังคมและ ชุมชน - กิจกรรม ส่งเสริม ประชาธิปไตย -กิจกรรมการ เรียนรู้ด้าน เศรษฐกิจ พอเพียง	๒๕๐ คน		ร้อยละ ๘๐
			๑๐๐ คน		
			๑๕๐ คน		
			๓๐๐ คน		
			๖๐ คน		

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ (คน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ร้อยละ)
<p>๔. ประชาชนผู้เข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและชุมชน เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งสามารถพึ่งพาตนเองได้ ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการพัฒนาที่ยั่งยืนและเกิดสังคมแห่งการเรียนรู้</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและทั่วถึง</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นฐานความรู้ของชุมชน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ ฝึกกำลังภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมจัดการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริการ</p>	<p>๗.โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๑๕๐ คน</p>	<p>๑. ร้อยละของผู้เรียนและผู้รับบริการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตรหรือกิจกรรมการเรียนรู้และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>๒. ร้อยละของประชาชนมีกระบวนการเรียนรู้และการจัดการความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและชุมชน ให้เกิดความเข้มแข็ง พึ่งพาตนเองได้เพิ่มขึ้น</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p>

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ (คน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ร้อยละ)
๕. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อนำไปสู่ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	กลยุทธ์ที่ ๑ เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและทั่วถึง กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นฐานความรู้ของชุมชน กลยุทธ์ที่ ๔ ฝึกกำลังภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริการ	๘.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - ค่ายคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย - กิจกรรมค่ายแข่งขันกีฬา - ค่ายวิชาการ ค่ายสองภาษาสู่อาเซียน - กิจกรรมค่ายประชาธิปไตย - กิจกรรมตรวจสอบสภาพประจำปี	๑,๙๐๐ คน ๑๐๐ ๕๕๐ ๓๕๐ ๑๐๐ ๘๐๐	- ร้อยละของผู้เรียนและผู้รับบริการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตรหรือกิจกรรมการเรียนรู้ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อนำไปสู่ความเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	ร้อยละ ๘๐
๖. แหล่งเรียนรู้มีอยู่อย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มโอกาสและช่องทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและสนองตอบความต้องการของประชาชน	กลยุทธ์ที่ ๑ เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและทั่วถึง กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นฐานความรู้ของชุมชน กลยุทธ์ที่ ๔ ฝึกกำลังภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริการ	๙.โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย - กิจกรรมวันเด็ก - กิจกรรมวันผู้สูงอายุ - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุด - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านอำเภอเยี่ยมเคลื่อนที่	๒,๕๕๐ คน ๖๐๐ คน ๓๕๐ คน ๕๐๐ คน ๑,๑๐๐ คน	ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มโอกาสและช่องทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มีคุณภาพและสนองตอบความต้องการของประชาชน	ร้อยละ ๘๐

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ (คน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ร้อยละ)
๗. ศูนย์การศึกษา ออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์ มีการพัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ สามารถจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ที่ ๑ เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและทั่วถึง	๑๐. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของบุคลากร	๒๑ คน	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการดำเนินงาน การศึกษา ออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	ร้อยละ ๘๐
	กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย	๑๑. โครงการนิเทศกิจกรรมกศน.	ทุกกิจกรรมที่ กศน. อำเภอพิบูลย์รักษ์ ดำเนินการ		ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการของสถานศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นฐานความรู้ของชุมชน				
	กลยุทธ์ที่ ๔ ผนึกกำลังภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมจัดการศึกษา				
	กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริการ				

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
<p>๑.โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษา - การรับสมัครและลงทะเบียนเรียน - ปฐมนิเทศนักศึกษา - กิจกรรมไหว้ครู - การจัดหาสื่อการเรียนและการสอน - การวัดและประเมินผลการเรียน - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ/มอบวุฒิบัตร 	<p>๑. เพื่อยกระดับการศึกษาให้กับประชากรวัยแรงงาน อายุ ๑๕ - ๕๙ ปี ในเขตอำเภอพิบูลย์รักษ์</p> <p>๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้มีความรู้ที่หลากหลายสามารถนำความรู้ไปปรับในชีวิตประจำวันของตนเองได้</p> <p>๓. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้ประกอบอาชีพได้ตามความต้องการของตนเอง และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p>	<p>ประชาชนในพื้นที่อำเภอพิบูลย์รักษ์ จำนวน ๓๗ หมู่บ้าน</p>	๑,๑๕๐ คน	<p>ตำบลบ้านแดง</p> <p>ตำบลนาทราย</p> <p>ตำบลคอนกLOY</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>ตุลาคม ๒๕๕๔ ถึง กันยายน ๒๕๕๕</p>	๘๕๖,๔๗๓ บาท
<p>๒. โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือแก่กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะการเรียนรู้ให้กับผู้ไม่รู้หนังสือ</p> <p>๓. เพื่อเป็นการยกระดับการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>ประชาชนผู้ไม่รู้หนังสือหรือลืมนักหนังสือ</p>	๒๕ คน	<p>ตำบลบ้านแดง</p> <p>ตำบลนาทราย</p> <p>ตำบลคอนกLOY</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>ตุลาคม ๒๕๕๔ ถึง กันยายน ๒๕๕๕</p>	๙,๙๐๐ บาท

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
<p>๓. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่ายคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย - กิจกรรมค่ายแข่งขันกีฬา - ค่ายวิชาการ ค่ายสองภาษาสู่อาเซียน - กิจกรรมค่ายประชาธิปไตย - กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปี 	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามกรอบของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมีความรู้และทักษะในด้านภาษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม การอุทิศตนเพื่อส่วนร่วมและการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ได้นำความรู้ ทักษะต่างๆ ไปปรับใช้ในการเรียนการสอนของตน และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตของตนได้ตามความต้องการ</p>	<p>ประชาชนในพื้นที่อำเภอพิบูลย์รักษ์ จำนวน ๓๗ หมู่บ้าน</p>	<p>๑,๙๐๐ คน</p> <p>๑๐๐</p> <p>๕๕๐</p> <p>๓๕๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๘๐๐</p>	<p>ตำบลบ้านแดง</p> <p>ตำบลดอน</p> <p>ตำบลนาทราย</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๔ ถึง กันยายน ๒๕๕๕</p>	<p>๒๓๘,๐๐๐.- บาท</p>
<p>๔. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพเพื่อการมีงานทำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทอเสื่อกก - การสานกระติบข้าว - การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้ามัดหมี่ย้อมคราม - การเพาะเห็ดนางรม - การเพาะเห็ดนางฟ้าภูฐาน - การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากปลาธรรมชาติ 	<p>๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีอาชีพและมีรายได้จากการประกอบอาชีพ ตามที่ฝึกอบรมในชุมชน</p> <p>๒. เพื่อจัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน แหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพในชุมชน</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ และทักษะการฝึกอาชีพในชุมชน</p>	<p>นักศึกษาและประชาชนในพื้นที่อำเภอพิบูลย์รักษ์ จำนวน ๓๗ หมู่บ้าน</p>	<p>๑๘๐ คน</p> <p>๓๐</p> <p>๓๐</p> <p>๓๐</p> <p>๓๐</p> <p>๓๐</p> <p>๓๐</p>	<p>ตำบลบ้านแดง</p> <p>ตำบลดอน</p> <p>ตำบลนาทราย</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๔ ถึง กันยายน ๒๕๕๕</p>	<p>๑๕๕,๐๐๐ บาท</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
<p>๕. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานประเพณีโคมลอยฟ้า - ผ้ามัดหมี่ย้อนคราม - มหกรรมกีฬาสัมพันธ์ กศน. - ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาเซียน - กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต “การใช้ชีวิตแบบพอเพียง เคียงคู่นุรักษ์สิ่งแวดล้อม” 	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ได้ความรู้ที่หลากหลาย และมีทักษะในการพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>๒. ส่งเสริมให้มีการนำองค์ความรู้ และทักษะต่างๆ ไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตของตนต่อไป</p>	<p>นักศึกษาและประชาชนในพื้นที่อำเภอพิบูลย์รักษ์ จำนวน ๓๗ หมู่บ้าน</p>	<p>๒,๐๖๐ คน</p> <p>๙๕๐</p> <p>๗๕๐</p> <p>๖๐</p> <p>๓๐๐</p>	<p>ตำบลบ้านแดง</p> <p>ตำบลดอนกลอย</p> <p>ตำบลนาทราย</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๔ ถึง กันยายน ๒๕๕๕</p>	<p>๑๘๑,๖๓๐.- บาท</p>
<p>๖. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย - กิจกรรมการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง 	<p>- เพื่อให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ได้รับความรู้ที่หลากหลาย และนำมาใช้ในการดำเนินชีวิต สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของตนได้อย่างมีความสุข</p>	<p>นักศึกษาและประชาชนทั่วไป</p>	<p>๒๕๐ คน</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๕๐</p>	<p>ตำบลบ้านแดง</p> <p>ตำบลดอนกลอย</p> <p>ตำบลนาทราย</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๔ ถึง กันยายน ๒๕๕๕</p>	<p>๙๐,๐๐๐บาท</p>
<p>๗.โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>อบรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “ การปลูกผักในกระถางงามหัตถ์จรรยา ”</p>	<p>๑.เพื่อให้ผู้เรียนและผู้รับบริการ มีความรู้ในทักษะการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒.เพื่อให้ผู้เรียนและผู้รับบริการ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินชีวิตของตนและชุมชนต่อไป</p>	<p>นักศึกษาและประชาชนทั่วไป</p>	<p>๑๕๐ คน</p>	<p>กศน.อำเภอพิบูลย์รักษ์</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๔ ถึง กันยายน ๒๕๕๕</p>	<p>๕๐,๐๐๐บาท</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
๘.โครงการจัดการศึกษาตาม อัธยาศัย - กิจกรรมวันเด็ก - กิจกรรมวันผู้สูงอายุ - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านใน ห้องสมุด -กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน อำเภออัมเคลื่อนที่	๑. เพื่อให้ผู้เรียน/ ผู้รับบริการได้รับ ความรู้ ประสบการณ์ที่ หลากหลาย ๒. เพื่อให้ผู้เรียน/ ผู้รับบริการมีนิสัยรัก การอ่านและใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ ๓. เพื่อให้เกิดการ แสดงออกที่ สร้างสรรค์	นักศึกษาและ ประชาชน ทั่วไป	๒,๕๕๐ คน ๖๐๐ คน ๓๕๐ คน ๕๐๐ คน ๑,๑๐๐ คน	ตำบลบ้าน แดง ตำบลดอน กลอย ตำบลนา ทราย	ระยะเวลา ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๔ ถึง กันยายน ๒๕๕๕	๖๐,๐๐๐ บาท
๙.โครงการพัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้ของบุคลากร	-เพื่อพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ที่ หลากหลาย สามารถนำความรู้ที่ ได้ มาพัฒนา ปรับปรุงให้เกิดองค์ ความรู้ใหม่ และ นำไปพัฒนาองค์กร ต่อไป	บุคลากร กศน.อำเภอ พิบูลย์รักษ์	๒๑ คน	ตำบลบ้าน แดง ตำบลดอน กลอย ตำบลนา ทราย	ระยะเวลา ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๔ ถึง กันยายน ๒๕๕๕	๑๐๐,๐๐๐ บาท
๑๐.โครงการนิเทศติดตามงาน และกิจกรรม กศน.อำเภอ พิบูลย์รักษ์	๑.เพื่อพัฒนา คุณภาพในการจัด กิจกรรมการศึกษา นอกโรงเรียน ๒. เพื่อติดตาม ประ เมินผล การ ปฏิบัติงาน มีขวัญ และกำลังใจในการ ปฏิบัติงานของ บุคลากรต่อไป	บุคลากร กศน.อำเภอ พิบูลย์รักษ์	ทุกกิจกรรม ที่ กศน. อำเภอจัด กิจกรรม	อำเภอ พิบูลย์รักษ์	ระยะเวลา ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๔ ถึง กันยายน ๒๕๕๕	๕๐,๐๐๐ บาท

เป้าหมายความสำเร็จรายมาตรฐาน

มาตรฐาน	รายละเอียดมาตรฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ม. ๑	คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ	๒๖.๙๒	ดี
ม. ๒	คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ	๒๒.๖	ดี
ม. ๓	การบริหารการศึกษา	๙	ดีมาก
ม. ๔	การประกันคุณภาพการศึกษา	๙	ดีมาก
ม. ๕	อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๙	ดีมาก
ม. ๖	มาตรการส่งเสริม	๙	ดีมาก
ภาพรวมสถานศึกษา		๘๕.๕๒	ดี

๒.๒ ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในรอบ ๒ ปีที่ผ่านมาและปีประเมินตนเอง ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณปี ๒๕๕๓		งบประมาณปี ๒๕๕๔		งบประมาณปี ๒๕๕๕	
	เป้าหมาย	ผลผลิต	เป้าหมาย	ผลผลิต	เป้าหมาย	ผลผลิต
๑. การส่งเสริมการรู้หนังสือ	๓๐	๓๓	๒๕	๒๘	๒๕	๒๖
๒. การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑,๓๐๐	๑,๘๗๕	๑,๑๐๐	๑,๒๖๔	๑,๑๕๐	๑,๑๙๐
๓. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๗๔๗	๗๔๗	๑,๓๗๕	๑,๓๗๕	๑,๙๐๐	๒,๒๒๖
การจัดการศึกษาต่อเนื่อง						
๔. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	๑,๔๐๐	๑,๔๐๐	๑,๓๗๕	๑,๓๗๕	๒,๐๖๐	๒,๐๖๐
๕. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	๓๐๐	๓๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๕๐	๒๕๔
๖. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	-	-
๗. โครงการจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๕๕๐	๕๕๐	๕๕๐	๕๕๐	๑๕๐	๑๕๐
๘. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนเพื่อการทำมีงานทำ	-	-	-	-	๑๘๐	๑๘๙
๑๐. โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	๒,๐๐๐	๒,๑๘๐	๓,๕๐๐	๔,๐๓๘	๒,๕๕๐	๒,๖๗๕
๑๑. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของบุคลากร	๕๐	๕๐	๑๑	๑๑	๒๑	๒๑
รวมจำนวน	๖,๔๗๗	๗,๒๓๕	๘,๒๓๖	๘,๙๔๑	๘,๒๘๖	๘,๗๙๑

สรุปผลการปรับปรุงและพัฒนาในรอบปีที่ผ่านมา

จากการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย การประเมินตนเอง การประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยสังกัด และผลการประเมินคุณภาพภายนอก สถานศึกษา ได้นำข้อเสนอแนะมากำหนดแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน			โครงการ/กิจกรรม ที่ปรับปรุงและ พัฒนา	ผลการดำเนินงาน
ตนเอง	ต้นสังกัด	สมศ.		
<p>๑) มีระบบสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูล</p> <p>๒) มีกลยุทธ์เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>๓) สถานศึกษาควรมีการเผยแพร่งานวิจัยอย่างน้อยปีละ ๑ ชื่อเรื่อง</p> <p>๔) สถานศึกษาควรมีงานวิจัยพัฒนาคุณภาพ (PDCA) มาใช้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๕) สถานศึกษาควรใช้ระบบติดตามผู้เรียนรายบุคคล เพื่อสอบถามข้อมูลพื้นฐานรายบุคคล วิเคราะห์ข้อมูล นำข้อมูลไปแก้ไขและพัฒนา และต้องกระตุ้นให้ผู้เรียนตระหนักถึงข้อดีข้อเสียของการศึกษาของตน</p> <p>๖) ครูและบุคลากรร่วมสำรวจข้อมูลกลุ่มอาชีพที่มีในชุมชนและนำมาวิเคราะห์และจัดทำเป็นหลักสูตรเพื่อจัดทำเป็นคู่มือและเป็นแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนตรงกับความต้องการของชุมชน</p>	<p>๑) สถานศึกษาควรจัดคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกๆ งาน รวมทั้งควรจัดทำคู่มือสำหรับผู้เรียนผู้รับบริการ สามารถใช้เป็นแนวทางในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรต่างๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยเฉพาะคู่มือการเทียบโอน ซึ่งจะเป็แรงจูงใจให้ผู้เรียนสนใจเทียบโอนประสบการณ์และเข้ามศึกษาเพิ่มพูนความรู้มากยิ่งขึ้น</p> <p>๒) สถานศึกษาควรกำหนดกลยุทธ์ เป้าหมายเพื่อการยกระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา โดยเฉพาะการเพิ่มระดับความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยพิจารณาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างครบถ้วนตามหลักสูตรมีกิจกรรมทดสอบหรือพัฒนาแบบวัดให้มีความสอดคล้องกับเครื่องมือวัดผลของสำนักทดสอบทางการศึกษา โดยคำนึงถึงตัวบ่งชี้ มาตรฐานของแต่ละสาระของ</p>	<p>๑) สถานศึกษาควรกำหนด “ปรัชญา” และ “วิสัยทัศน์” ให้มีความสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ซึ่งการกำหนดวิสัยทัศน์นั้น ควรครอบคลุมของระยะเวลาและเป้าหมายที่เด่นชัด เพื่อกำหนดพันธกิจและโครงการที่จะดำเนินการ ให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ และทำให้สามารถวางแผนติดตามตรวจสอบได้ว่าการปฏิบัติตามพันธกิจ,ภารกิจ ที่สถานศึกษาดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่คาดหวังไว้ในปรัชญาและวิสัยทัศน์หรือไม่ มีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานในขั้นตอนใด ซึ่งการดำเนินการทั้งหมดให้บรรลุตามปรัชญาและวิสัยทัศน์นั้นจะกำหนดออกมาในรูปของแผนพัฒนาการศึกษา ที่สถานศึกษาจะดำเนินการในระยะเวลา ๓ – ๕ ปี ในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี สถานศึกษาควรมีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการทุกระยะ เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนา ควรมีการประเมินก่อนดำเนินงาน ระหว่าง ดำเนินงาน ประเมินผลเมื่อสิ้นสุด</p>	<p>-อบรมให้ความรู้บุคลากรในการจัดทำพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี ๒๕๕๕-๒๕๕๗ และแผนปฏิบัติการปี ๒๕๕๕-๒๕๕๗ และแผนปฏิบัติการปี ๒๕๕๕</p> <p>โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร</p>	<p>แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี ๒๕๕๕-๒๕๕๗ และแผนปฏิบัติการปี ๒๕๕๕</p> <p>บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการดำเนินงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p>

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน			โครงการ/กิจกรรม ที่ปรับปรุงและ พัฒนา	ผลการดำเนินงาน
ตนเอง	ต้นสังกัด	สมศ.		
<p>๗) ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์ ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและอำนวยความสะดวกในการให้บริการสื่อ โดยนำสื่อต่างๆสู่ชุมชน ส่งเสริมกิจกรรมการอ่านทั้งภายในและภายนอกชุมชน โดยบรรณารักษ์และครู กศน.ตำบลนำสื่อหมุนเวียนสู่ผู้รับบริการ และมีการบูรณาการเรียนรู้ที่หลากหลายได้</p> <p>๘) ควรสร้างความตระหนักให้ครูและบุคลากรให้มีการประชาสัมพันธ์และประสานความร่วมมือเครือข่ายในชุมชนให้ทราบถึงบทบาทภารกิจของงานการศึกษาอกระบบ ให้เห็นความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของบุคคลในชุมชน โดยเน้นการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อชุมชน</p>	<p>หลักสูตรเป็นสำคัญ</p>	<p>การดำเนินการ นำผลการประเมินทุกระยะ ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ มารวบรวมสรุปรายงานเป็นรูปเล่มรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี นำข้อเสนอแนะ ปัญหา อุปสรรค มาปรับปรุงวิธีการขั้นตอนในการดำเนินแผนงาน โครงการในปีงบประมาณต่อไป</p> <p>๒) สถานศึกษาควรนำหลักสูตรไปใช้อย่างมีระบบ มีการนิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตร ประเมินผลหลักสูตรทั้ง ๘ กลุ่มสาระ/ทุกหลักสูตรที่เปิดสอน และนำผลประเมินมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้ได้ผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่หลักสูตรกำหนดไว้ รวมไปถึงการรายงานการใช้หลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้เต็มตามความสามารถและศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครูควรวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำผลมาออกแบบการจัดการเรียนรู้ ให้เต็มความสามารถและศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน ครูควรใช้เทคนิควิธีสอนให้กับผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยกระบวนการ เช่น กระบวนการ PDCA กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ครูควรดำเนินการวัดผลประเมินผลให้สอดคล้องกับผลการเรียนที่คาดหวัง ตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกแผนและนำข้อมูลมาดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้หรือพัฒนาผู้เรียน ควร</p>		

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน			โครงการ/กิจกรรม ที่ปรับปรุงและ พัฒนา	ผลการดำเนินงาน
ตนเอง	ต้นสังกัด	สมศ.		
		<p>จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ สามารถใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกตามความเหมาะสม</p> <p>๓) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและทักษะชีวิต</p> <p>สถานศึกษาควรมีการดำเนินงานให้ครบวงจร PDCA โดยสถานศึกษาควรมีการนิเทศติดตาม วัดผล/ประเมินผลอย่างเป็นระบบ มีการบันทึกเป็นหลักฐาน มีการสรุปผลและนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาอย่างชัดเจน</p> <p>การจัดทำข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ควรมีการแลกเปลี่ยนข้อมูล และส่งเสริมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ชุมชนและนักศึกษาเพื่อไม่ให้ความรู้สูญหายไป และเพื่อเป็นการเพิ่มเติมองค์ความรู้ ต่อยอดความคิดให้กับผู้รับบริการ/ผู้เข้ารับการอบรม</p> <p>๔) ในการบริหารจัดการ สถานศึกษาควรดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่วางแผนไว้ และดำเนินงานให้เป็นระบบครบวงจร PDCA ควรมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการและนำผลการประเมิน รวมทั้งปัญหา อุปสรรคไปวางแผนในการปรับปรุง พัฒนาในปีต่อไป</p> <p>๕) การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาควรมีการกำหนดกรอบในการประกันคุณภาพภายใน มีการกำหนดแผนงาน/โครงการ การ</p>	<p>นิเทศงาน กศน.</p> <p>ทุกกิจกรรม</p>	

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน			โครงการ/กิจกรรม ที่ปรับปรุงและ พัฒนา	ผลการดำเนินงาน
ตนเอง	ต้นสังกัด	สมศ.		
		<p>แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ระยะเวลา กำหนดเกณฑ์ (เป้าหมาย) ที่ชัดเจน มีการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องทุกระยะทุกชั้นตอน เพื่อนำผลมาพัฒนาคุณภาพอย่างครบถ้วนและต่อเนื่อง การ ประเมินผลและการนิเทศติดตามการดำเนินงาน สถานศึกษาควรทำในรูปของคณะกรรมการที่มีคุณสมบัติ ครบตรงตามลักษณะของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ที่ จะประเมินและนิเทศ ควรมีกำหนดการประเมินและ นิเทศที่ตรงตามขบวนการ/ขั้นตอนของการดำเนินงาน เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาอย่างครบ วงจรและต่อเนื่อง ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ซึ่งเป็นการสะท้อนผลการปฏิบัติงานตามพันธกิจ/ภารกิจ ของสถานศึกษา ออกมาในรูปของระดับคุณภาพในแต่ละ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ควรมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ถึง เหตุปัจจัย จุดเด่น จุดควรพัฒนา ปัญหาและอุปสรรคใน การดำเนินงานในแต่ละมาตรฐาน เพื่อนำมาจัดทำ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาคุณภาพ และกำหนดแนวทาง หรือทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป</p>		