

สรุปผลการปรับปรุงและพัฒนาในรอบปีที่ผ่านมา

จากผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย การประเมินตนเอง การประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยสังกัด และผลการประเมินคุณภาพภายนอก สถานศึกษา ได้นำข้อเสนอแนะมากำหนดแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน			โครงการ/ กิจกรรม ที่ปรับปรุงและ พัฒนา	ผลการดำเนินงาน
ตนเอง	ต้นสังกัด	สมศ.		
<p>๑.๑ การพัฒนาองค์กร</p> <p>๑) นำกระบวนการ PDCA มาใช้ในการพัฒนางานการศึกษา</p> <p>๒) เน้นการดำเนินงานเชิงคุณภาพเพื่อพัฒนางานเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้</p> <p>๓) ส่งเสริมให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>๔) สนับสนุนให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน และการจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึง</p> <p>๕) ในการขับเคลื่อนงาน กศน. ต้องระดมความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย</p>	<p>๑) สถานศึกษาควรจัดคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกๆ งาน รวมทั้งควรจัดทำคู่มือสำหรับผู้เรียนผู้รับบริการสามารถใช้เป็นแนวทางในการเรียนรู้ตามหลักสูตรต่างๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยเฉพาะคู่มือการเทียบโอน ซึ่งจะเป็นแรงจูงใจให้ผู้เรียนสนใจเทียบโอนประสบการณ์และเข้ามาศึกษาเพิ่มพูนความรู้มากยิ่งขึ้น</p> <p>๒) สถานศึกษาควรกำหนดกลยุทธ์เป้าหมายเพื่อการยกระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา โดยเฉพาะการเพิ่มระดับความรู้ ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยพิจารณาให้</p>	<p>๑) สถานศึกษาควรกำหนด “ปรัชญา” และ “วิสัยทัศน์” ให้มีความสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ซึ่งการกำหนดวิสัยทัศน์นั้น ควรมีการขอบของระยะเวลาและเป้าหมายที่เด่นชัด เพื่อการกำหนดพันธกิจและโครงการที่จะดำเนินการ ให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ และทำให้สามารถวางแผนติดตามตรวจสอบได้ว่าการปฏิบัติตามพันธกิจ,ภารกิจ ที่สถานศึกษาดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่คาดหวังไว้ในปรัชญาและวิสัยทัศน์หรือไม่ มีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานในขั้นตอนใด ซึ่งการดำเนินการทั้งหมดให้บรรลุตามปรัชญาและวิสัยทัศน์นั้นจะกำหนดออกมาในรูปของแผนพัฒนาการศึกษา ที่สถานศึกษาจะดำเนินการในระยะเวลา ๓ - ๕ ปี</p>	<p>- อบรมให้ความรู้บุคลากรในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๕๒-๒๕๕๔ และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๒-๒๕๕๔ และแผนปฏิบัติการปี ๒๕๕๔</p> <p>-โครงการพัฒนา</p>	<p>แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี๒๕๕๒-๒๕๕๔ และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๔</p> <p>ส่งบุคลากรเข้า</p>

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน			โครงการ/ กิจกรรม ที่ปรับปรุงและ พัฒนา	ผลการดำเนินงาน
ตนเอง	ต้นสังกัด	สมศ.		
<p>เพื่อให้เกิดพลังในดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ</p> <p>๑.๒ การพัฒนาบุคลากร</p> <p>๑) สถานศึกษาต้องสร้างองค์ความรู้ด้านวิชาการให้กับบุคลากรที่ทำหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒) พัฒนาบุคลากรภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กศน. เพื่อผนึกกำลังในการดำเนินงานอย่างเข้มแข็ง</p> <p>๓) สถานศึกษาต้องดำเนินการพัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๑.๓ การพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๑) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสอดคล้องกับนโยบายสถานศึกษา ๓ D</p> <p>๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง</p>	<p>ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างครบถ้วนตามหลักสูตรมีกิจกรรมทดสอบหรือพัฒนาแบบวัดให้มีความสอดคล้องกับเครื่องมือวัดผลของสำนักทดสอบทางการศึกษา โดยคำนึงถึงตัวบ่งชี้ มาตรฐานของแต่ละสาระของหลักสูตรเป็นสำคัญ</p>	<p>ในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี สถานศึกษาควรมีการติดตาม ประเมินผลการทำงานตามแผนงานโครงการทุกระยะ เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนา ควรมีการประเมินก่อนดำเนินงาน ระหว่าง ดำเนินงาน ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินการ นำผลการประเมินทุกระยะ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ มารวบรวมสรุปรายงานเป็นรูปเล่ม รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี นำข้อเสนอแนะ ปัญหา อุปสรรค มาปรับปรุงวิธีการขั้นตอนในการดำเนินแผนงาน โครงการใน ปีงบประมาณต่อไป</p> <p>๒) สถานศึกษาควรนำหลักสูตรไปใช้อย่างมีระบบ มีการนิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตร ประเมินผลหลักสูตรทั้ง ๘ กลุ่มสาระ/ทุกหลักสูตรที่เปิดสอน และนำผลประเมินมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้ได้ผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่หลักสูตรกำหนดไว้ รวมไปถึงการรายงานการใช้หลักสูตร</p>	<p>ศักยภาพการ เรียนรู้ของ บุคลากร</p>	<p>อบรมเชิงปฏิบัติ การหลักสูตร การ พัฒนาครูอาชีพ และส่งครู กศน. อบรมการจัดการ เรียนการสอนตาม หลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p>

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน			โครงการ/ กิจกรรม ที่ปรับปรุงและ พัฒนา	ผลการดำเนินงาน
ตนเอง	ต้นสังกัด	สมศ.		
<p>ตามศักยภาพความพร้อม โดยครูทำหน้าที่อำนวยความสะดวก และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเต็มที่</p> <p>๓) ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ด้าน ICT</p> <p>๔) ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ</p>		<p>การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เต็มตามความสามารถและศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครูควรวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำผลมาออกแบบการจัดการเรียนรู้ ให้เต็มความสามารถและศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน ครูควรใช้เทคนิควิธีสอนให้กับผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยกระบวนการ เช่น กระบวนการ PDCA กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ครูควรดำเนินการวัดผล ประเมินผลให้สอดคล้องกับผลการเรียนที่คาดหวัง ตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกแผนและนำข้อมูลมาดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้หรือพัฒนาผู้เรียน ควรจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ สามารถใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกตามความเหมาะสม</p> <p>๓) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและทักษะ</p>	<p>นิเทศงาน กศน. ทุกกิจกรรม</p>	<p>งานที่ทำมีการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น</p>

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน			โครงการ/ กิจกรรม ที่ปรับปรุงและ พัฒนา	ผลการดำเนินงาน
ตนเอง	ต้นสังกัด	สมศ.		
		<p>ชีวิต สถานศึกษาควรมีการดำเนินงานให้ครบวงจร PDCA โดยสถานศึกษาควรมีการนิเทศติดตาม วัดผล/ประเมินผลอย่างเป็นระบบ มีการบันทึก เป็นหลักฐาน มีการสรุปผลและนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงพัฒนาอย่างชัดเจน การจัดทำข้อมูล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ควรมีการ แลกเปลี่ยนข้อมูล และส่งเสริมการเรียนรู้จากภูมิ ปัญญาท้องถิ่นสู่ชุมชนและนักศึกษาเพื่อไม่ให้ ความรู้สูญหายไป และเพื่อเป็นการเพิ่มเติม องค์ความรู้ ต่อยอดความคิดให้กับผู้รับบริการ/ผู้ เข้ารับการอบรม</p> <p>๔) ในการบริหารจัดการ สถานศึกษาควร ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่วางแผนไว้ และดำเนินงานให้เป็นระบบครบวงจร PDCA ควรมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลให้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการและนำผล การประเมิน รวมทั้งปัญหา อุปสรรค ไปวางแผน ในการปรับปรุง พัฒนาในปีต่อไป</p>		

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน			โครงการ/ กิจกรรม ที่ปรับปรุงและ พัฒนา	ผลการดำเนินงาน
ตนเอง	ต้นสังกัด	สมศ.		
		<p>๕) การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาควรมีการกำหนดกรอบในการประกันคุณภาพภายใน มีการกำหนดแผนงาน/โครงการ การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ระยะเวลา กำหนดเกณฑ์ (เป้าหมาย) ที่ชัดเจน มีการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องทุกระยะทุกชั้นตอน เพื่อนำผลมาพัฒนาคุณภาพอย่างครบถ้วนและ ต่อเนื่อง การประเมินผลและการนิเทศติดตามการดำเนินงาน สถานศึกษาควรทำในรูปของ คณะกรรมการที่มีคุณสมบัติครบตรงตามลักษณะ ของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ที่จะประเมินและ นิเทศ ควรมีกำหนดการประเมินและนิเทศที่ตรง ตามขบวนการ/ขั้นตอนของการดำเนินงาน เพื่อนำ ผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาอย่างครบ วงจรและต่อเนื่อง ผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษาซึ่งเป็นการสะท้อนผลการปฏิบัติงาน ตามพันธกิจ/ภารกิจของสถานศึกษา ออกมาในรูป ของระดับคุณภาพในแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้</p>		

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน			โครงการ/ กิจกรรม ที่ปรับปรุงและ พัฒนา	ผลการดำเนินงาน
ตนเอง	ต้นสังกัด	สมศ.		
		<p>ควรมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ถึงเหตุปัจจัย จุดเด่น จุดควรพัฒนา ปัญหาและอุปสรรคในการ ดำเนินงานในแต่ละมาตรฐาน เพื่อนำมาจัดทำ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาคุณภาพ และกำหนด แนวทางหรือทิศทางในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในปีต่อไป</p>		