

บทที่ ๒

ทิศทางและผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์ ได้กำหนดทิศทางการดำเนินงานไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และมีผลการดำเนินการดังนี้

๑. ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

ปรัชญา “ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ ”

วิสัยทัศน์

“ ผู้เรียนและผู้รับบริการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่มีคุณภาพ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลาย โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ”

พันธกิจ

- ๑) จัดและส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อยกระดับการศึกษา ให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายตามความต้องการอย่างต่อเนื่อง
 - ๒) ส่งเสริมสนับสนุนภาคีเครือข่ายในทุกภาคส่วนของสังคม ร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นกลไกในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - ๓) สร้างและกระจายโอกาสการเรียนรู้โดยการกระจายแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยี เพื่อตอบสนอง ความต้องการการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - ๔) ส่งเสริมให้ชุมชนจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากลผ่านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
 - ๕) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้มีคุณธรรมนำความรู้และมีทักษะการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๖) ดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนด

เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑) จัดและส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อยกระดับการศึกษา ให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายตามความต้องการอย่างต่อเนื่อง	๑. ร้อยละของประชากรวัยเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ ๒. ร้อยละของผู้เรียนและผู้รับบริการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตรหรือกิจกรรมการเรียนรู้และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. ประชาชนผู้เข้ารับการศึกษอาชีวศึกษาเพื่อการมีงานทำ นำความรู้ไปพัฒนาสมรรถนะ สามารถสร้างสรรค์และพัฒนาอาชีพได้อย่างยั่งยืน	๑. ร้อยละของผู้เรียนและผู้รับบริการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตรหรือกิจกรรมการเรียนรู้และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. ร้อยละของประชาชนมีกระบวนการจัดการความรู้ไปพัฒนาอาชีพตามวิถีชีวิตของตนเองเพิ่มขึ้น
๓. ประชาชนผู้เข้ารับการศึกษเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อนำไปสู่ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	- ร้อยละของผู้เรียนและผู้รับบริการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตรหรือกิจกรรมการเรียนรู้และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๔. ประชาชนผู้เข้ารับการศึกษเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและชุมชน เพื่อให้เกิดความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้ ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการพัฒนาที่ยั่งยืนและเกิดสังคมแห่งการเรียนรู้	๑. ร้อยละของผู้เรียนและผู้รับบริการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตรหรือกิจกรรมการเรียนรู้และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. ร้อยละของประชาชนมีกระบวนการเรียนรู้และการจัดการความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและชุมชน ให้เกิดความเข้มแข็ง พึ่งพาตนเองได้เพิ่มขึ้น
๖. ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการ จัดการศึกษาตลอดชีวิตอย่างกว้างขวาง	- ร้อยละของจำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๗. ชุมชนมีการจัดการความรู้และกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้	๑. ร้อยละของชุมชนมีการจัดการความรู้และมีกระบวนการสร้างสังคมแห่งภูมิปัญญาและการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
แหล่งเรียนรู้มีอยู่อย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มโอกาสและช่องทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มีคุณภาพและสนองตอบความต้องการของประชาชน	<p>เรียนรู้เพิ่มขึ้น</p> <p>๒. ร้อยละของจำนวนผู้รับบริการการศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัย</p>
๑๐. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพิบูลย์รักษ์ มีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพสามารถจัดบริการตอบสนองกับสภาพและความต้องการของผู้เรียนและผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<p>๑. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>๒. ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการของสถานศึกษา</p>

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ลุยถึงที่

๑. ทำงานร่วมกับชุมชนในลักษณะร่วมอยู่ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ไขปัญหาและร่วมพัฒนา
๒. ร่วมสำรวจข้อมูลในด้านอาชีพ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประชากรวัยแรงงาน จัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบทั้งเป็นเอกสาร และบันทึกลงเครื่องคอมพิวเตอร์

กลยุทธ์ที่ ๒ ตอบโจทย์ในใจของผู้เรียน

๑. จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ร่วมกับผู้รู้ ภูมิปัญญาและเครือข่ายในชุมชน ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและความต้องการของชุมชน
๒. ต้องปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน ตลอดจนการวัดผลประเมินผลให้หลากหลายรูปแบบหลายทางเลือก เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
๓. ต้องนำสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยประยุกต์ใช้ในชุมชน
๔. จัดเทียบโอนการศึกษาให้กับประชาชนวัยแรงงานและกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๑. ต้องจัดศูนย์การเรียนชุมชนให้เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ เป็นที่ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ทุกระดับรูปแบบของชุมชน
๒. จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนหลากหลายรูปแบบ เช่น ภูมิปัญญา โรงเรียน วัด กลุ่มอาชีพ แหล่งท่องเที่ยว ป่าไม้ ธรรมชาติ ฯลฯ

๓. จัดให้มีการทัศนศึกษาดูงาน เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์เพิ่มเติมความรู้ให้กับชุมชน
ตลอดเวลา

๔. จัดทำทำเนียบแหล่งเรียนรู้ครอบคลุมทุกพื้นที่ และขยายแหล่งเรียนรู้โดยการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชน
เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กลยุทธ์ที่ ๔ ผนึกกำลังภาคีเครือข่าย

๑. ต้องสร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายพันธมิตรทุกองค์กร เช่น อบต. ผู้นำชุมชน ผู้นำองค์กร ครู ภูมิ
ปัญญาท้องถิ่น

๒. ประสาน/ส่งเสริม เครือข่ายร่วมจัดกิจกรรมและจัดทำทำเนียบของเครือข่าย

๓. จัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมมือ (MOU) การปฏิบัติงานร่วมกันระหว่าง กศน.กับเครือข่าย เช่น
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแดง โรงเรียน สถานประกอบ

กลยุทธ์ที่ ๕ บริการเยี่ยมคุณภาพ

๑. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

๒. จัดทำแผนและรายงานผลการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา สามารถตรวจสอบได้

๓. จัดทำแผนการนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม

ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม กศน.ร่วมกับเครือข่าย

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ (ร้อยละ)
			ปีงบประมาณ (คน)		
			๒๕๕๔		
๑) จัดและส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อยกระดับการศึกษา ให้กับประชาชน กลุ่มเป้าหมายตามความต้องการอย่างต่อเนื่อง	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและทั่วถึง</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นฐานความรู้ของชุมชน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมจัดการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริการ</p>	<p>๑. โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ</p> <p>๓. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>๑,๑๐๐</p> <p>๒๕</p> <p>๑,๓๗๕</p>	<p>๑. ร้อยละของประชากรวัยเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ</p> <p>๒. ร้อยละของผู้เรียนและผู้รับบริการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตรหรือกิจกรรมการเรียนรู้และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p> <p>ร้อยละ ๘๐</p>
๒. ประชาชนผู้เข้ารับการศึกษอาชีวเพื่อการทำงาน นำความรู้ไปพัฒนาสมรรถนะ สามารถสร้างสรรค์และพัฒนาอาชีพได้อย่างยั่งยืน	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและทั่วถึง</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นฐานความรู้</p>	<p>๔. โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทอผ้ามัดหมี่ข้อมคราม - การทำปลาแดดเดียว - การเลี้ยงปลาดุกในบ่อซีเมนต์ - กระจ่างมหัศจรรย์ 	<p>๑๐๐</p> <p>๒๕</p> <p>๒๕</p> <p>๒๕</p> <p>๒๕</p>	<p>๑. ร้อยละของผู้เรียนและผู้รับบริการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตรหรือกิจกรรมการเรียนรู้และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>๒. ร้อยละของประชาชนมีกระบวนการจัดการความรู้ไปพัฒนาอาชีพตามวิถีชีวิตของตนเอง</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p> <p>ร้อยละ ๘๐</p>

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ปีงบประมาณ (คน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ (ร้อยละ)
			๒๕๕๔		
	ของชุมชน กลยุทธ์ที่ ๔ สนับสนุนกำลังภาคี เครือข่ายให้มีส่วนร่วมจัด การศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่ม ประสิทธิภาพการบริการ			เพิ่มขึ้น ๑	
๓. ประชาชนผู้เข้ารับ การศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะชีวิต ดำรงชีวิต อยู่ในสังคมอย่างมี ความสุข มี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์เพื่อนำไปสู่ ความเป็นพลเมืองดี ในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข	กลยุทธ์ที่ ๑ เข้าถึง กลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย และทั่วถึง กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอนให้สอดคล้อง กับสภาพและความต้องการ ของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาแหล่ง การเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา และภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้เป็นฐานความรู้ ของชุมชน กลยุทธ์ที่ ๔ สนับสนุนกำลังภาคี เครือข่ายให้มีส่วนร่วมจัด การศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่ม ประสิทธิภาพการบริการ	๕. โครงการการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต - กิจกรรมงานประเพณี โคมลอยฟ้าผ้าร่มห่ม ย้อมคราม - ส่งเสริม ประชาธิปไตย - ค่ายยุวกาชาด	๑,๓๗๕ ๘๕๐ ๔๕๐ ๗๕	- ร้อยละของผู้เรียนและ ผู้รับบริการที่มี ผลสัมฤทธิ์ ตาม จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ ของแต่ละหลักสูตรหรือ กิจกรรมการเรียนรู้และมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ ๘๐
๔. ประชาชนผู้เข้ารับ การศึกษาเพื่อพัฒนา สังคมและชุมชน นำ ความรู้ไปใช้ในการ พัฒนาตนเองและ ชุมชน เพื่อให้เกิด	กลยุทธ์ที่ ๑ เข้าถึง กลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย และทั่วถึง กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอนให้สอดคล้อง กับสภาพและความต้องการ ของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย	๖. โครงการการศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมและ ชุมชน - การปลูกพืชผักสวน ครัว/พืชสวนลูก - การปลูกนาข้าวนา	๒๐๐ คน ๑๘๐ ๑๐	๑. ร้อยละของผู้เรียนและ ผู้รับบริการที่มี ผลสัมฤทธิ์ ตาม จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ ของแต่ละหลักสูตรหรือ กิจกรรมการเรียนรู้และมี	ร้อยละ ๘๐

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ปีงบประมาณ (คน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ (ร้อยละ)
			๒๕๕๔		
<p>ความเข้มแข็งสามารถพึ่งพาตนเองได้ ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการพัฒนาที่ยั่งยืนและเกิดสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>๕. ประชาชนผู้เข้ารับการศึกษาศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและชุมชน เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งสามารถพึ่งพาตนเองได้ ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการพัฒนาที่ยั่งยืนและเกิดสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>๖. ภาศึ่รืออ่ายเข้ามาร่วมดำเนินการจัดการศึกษาตลอดชีวิตอย่างกว้างขวาง</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นฐานความรู้ของชุมชน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมจัดการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริการ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑ เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและทั่วถึง</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นฐานความรู้ของชุมชน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมจัดการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริการ</p>	<p>อินทรีย์</p> <p>- การปลูกมันสำปะหลัง</p> <p>- กิจกรรมบ้านหวาง</p> <p>๗. โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	๑๐	<p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>๒. ร้อยละของประชาชนมีกระบวนการเรียนรู้และการจัดการความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและชุมชน ให้เกิดความเข้มแข็ง พึ่งพาตนเองได้เพิ่มขึ้น</p> <p>๑. ร้อยละของผู้เรียนและผู้รับบริการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตรหรือกิจกรรมการเรียนรู้และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>๒. ร้อยละของประชาชนมีกระบวนการเรียนรู้และการจัดการความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและชุมชน ให้เกิดความเข้มแข็ง พึ่งพาตนเองได้เพิ่มขึ้น</p>	ร้อยละ ๘๐
			๕๕๐		ร้อยละ ๘๐

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ปีงบประมาณ (คน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ (ร้อยละ)
			๒๕๕๔		
<p>๗. ชุมชนมีการจัดการความรู้และกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้มีอยู่อย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มโอกาสและช่องทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มีคุณภาพและสนองตอบความต้องการของประชาชน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและทั่วถึง</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นฐานความรู้ของชุมชน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมจัดการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริการ</p>	<p>๘. โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุด ห้องสมุดมีชีวิต - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ - กิจกรรมวันผู้สูงอายุ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 	<p>๔,๐๐๐</p> <p>๑,๕๐๐</p> <p>๑,๕๐๐</p> <p>๕๐๐</p> <p>๕๐๐</p>	<p>๑. ร้อยละของชุมชนมีการจัดการความรู้ และมีกระบวนการสร้างสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้เพิ่มขึ้น</p> <p>๒. ร้อยละของจำนวนผู้รับบริการการศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัย</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p> <p>ร้อยละ ๘๐</p>
<p>๑๐. ศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอพิบูลย์รักษ์ มีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ สามารถจัดบริการตอบสนองกับสภาพและความต้องการของผู้เรียนและผู้รับบริการได้อย่างมี</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและทั่วถึง</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นฐานความรู้ของชุมชน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมจัดการศึกษา</p>	<p>๙. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของบุคลากร</p>	<p>๑๑ คน</p>	<p>๑. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>๒. ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการของสถานศึกษา</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p> <p>ร้อยละ ๘๐</p>

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๔

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
<p>๑.โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษา - ปฐมนิเทศนักศึกษา - กิจกรรมไหว้ครู - การจัดหาสื่อการเรียนและการจัดการเรียนการสอน - การวัดและประเมินผลการเรียน - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ/มอบวุฒิบัตร 	<p>๑. เพื่อยกระดับการศึกษาให้กับประชากรวัยแรงงาน อายุ ๑๕ – ๕๕ ปี ในเขตอำเภอพิบูลย์รักษ์</p> <p>๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้ที่หลากหลายสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้</p> <p>๓.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเลือกประกอบอาชีพได้ตามความต้องการของตนเองและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p>	<p>นักศึกษา กศน. อำเภอพิบูลย์รักษ์</p>	จำนวน ๑,๑๐๐ คน	<p>ต.นาทราย ต.บ้านแดง ต.ดอน กลอย</p>	<p>ตุลาคม ๒๕๕๓ - กันยายน ๒๕๕๔</p>	๑,๑๕๐,๐๐๐.- บาท

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
๒. โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔	๑. เพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือแก่กลุ่มเป้าหมาย ๒. เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะการเรียนรู้ให้กับผู้ไม่รู้หนังสือ ๓. เพื่อเป็นการยกระดับการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมาย	ผู้ไม่รู้หนังสือ	จำนวน ๓๐ คน	ต.นาทราย ต.บ้านแดง ต.ดอน กลอย	ตุลาคม ๒๕๕๓ - กันยายน ๒๕๕๔	๑๕,๐๐๐.- บาท
๓. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - ปรับพื้นฐานหมวดวิชา คือ คณิตศาสตร์/ พัฒนาสังคมและชุมชน/สุขศึกษา-พลศึกษา/ ภาษาอังกฤษ - การเรียนปรับพื้นฐานรายวิชา ภาษาอังกฤษ/ศาสนาและหน้าที่พลเมือง - ค่ายคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย - การแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด กศน. พิบูลย์รักษ์เกมส์ - ค่ายยุวภาษา	๑. เพื่อให้ผู้เรียน ผู้รับบริการได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านวิชาการ ด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรมจริยธรรม การมีจิตอาสา युวภาษา และนำไปบูรณาการในการเรียนการสอนต่อไป	ผู้เรียน/ ผู้รับบริการ/ ผู้สนใจ	จำนวน ๑,๓๗๕ คน - ๑๕๐ คน - ๑๕๐ คน - ๑๐๐ คน - ๕๐๐ คน - ๗๕ คน	ต.นาทราย ต.บ้านแดง ต.ดอน กลอย	ตุลาคม ๒๕๕๓ - กันยายน ๒๕๕๔	๓๐๔,๐๐๐.- บาท

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
<p>๔. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรระยะสั้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทอผ้ามัดหมี่ข้อมุกราม - การทำปลาแดดเดียว - การเลี้ยงปลาคุกในบ่อซีเมนต์ - การทำกระถางมหัศจรรย์ 	<p>๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และมีทักษะในการประกอบอาชีพ</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีอาชีพเสริม มีรายได้ ในการประกอบอาชีพตามความต้องการของตนเองและชุมชน</p>	ผู้เรียน/ ผู้รับบริการ/ ผู้สนใจ	<p>๑๐๐</p> <p>๒๕</p> <p>๒๕</p> <p>๒๕</p> <p>๒๕</p>	<p>ต.นาทราย</p> <p>ต.บ้านแดง</p> <p>ต.ดอน</p> <p>กลอย</p>	<p>ตุลาคม</p> <p>๒๕๕๓- กันยายน</p> <p>๒๕๕๔</p>	<p>๑๐๐,๐๐๐.-</p> <p>บาท</p>
<p>๕. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานประเพณี โคมลอยฟ้า ผ้ามัดหมี่ข้อมุกราม - ประชาธิปไตยในชุมชน - ค่ายยุวกาชาด 	<p>๑.จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในรูปแบบกลุ่มสนใจ การฝึกอบรม กิจกรรมเข้าค่าย กิจกรรมชุมชน</p> <p>๒.ส่งเสริมให้มีผู้นำองค์ความรู้และทักษะต่างๆ นำไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนต่อไป</p>	ผู้เรียน/ ผู้รับบริการ/ ผู้สนใจ	<p>๑,๓๓๕ คน</p> <p>๘๕๐</p> <p>๔๕๐</p> <p>๓๕</p>	<p>ต.นาทราย</p> <p>ต.บ้านแดง</p> <p>ต.ดอน</p> <p>กลอย</p>	<p>ตุลาคม</p> <p>๒๕๕๓- กันยายน</p> <p>๒๕๕๔</p>	<p>๒๑๕,๓๕๐.-</p> <p>บาท</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
<p>๖. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปลูกนาข้าวนาอินทรีย์ - การปลูกมันสำปะหลัง - กิจกรรมพืชสวนลูก 	<p>๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีทักษะ ในการประกอบอาชีพ</p> <p>๒. เพื่อเพิ่มรายได้ ลดรายจ่ายให้ประชาชนในชุมชน</p> <p>๓. ลดปัญหาการว่างงานเกิดความเข้มแข็ง</p>	<p>ผู้เรียน/ ผู้รับบริการ/ ผู้สนใจ</p>	<p>๒๐๐</p> <p>๑๐</p> <p>๑๐</p> <p>๑๘๐</p>	<p>ต.นาทราย</p> <p>ต.บ้านแดง</p> <p>ต.ดอน</p> <p>กลอย</p>	<p>ตุลาคม</p> <p>๒๕๕๓- กันยายน</p> <p>๒๕๕๔</p>	<p>๓๐,๐๐๐</p>
<p>๗. โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>อบรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “ การเลี้ยงปลาคุกในบ่อซีเมนต์”</p>	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนและผู้รับบริการมีความรู้ในทักษะการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนและผู้รับบริการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของตนและชุมชนต่อไป</p>	<p>ผู้เรียน/ ผู้รับบริการ/ ผู้สนใจ</p>	<p>๕๕๐ คน</p>	<p>ต.นาทราย</p> <p>ต.บ้านแดง</p> <p>ต.ดอน</p> <p>กลอย</p>	<p>ตุลาคม</p> <p>๒๕๕๓- กันยายน</p> <p>๒๕๕๔</p>	<p>๓๐,๐๐๐</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
<p>๘. โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุด ห้องสมุดมีชีวิต - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ - กิจกรรมวันผู้สูงอายุ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 	<p>๑. เพื่อปลูกฝังลักษณะนิสัยให้ผู้เรียนและผู้รับบริการ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีส่วนร่วมเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในการส่งเสริมการอ่าน</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>	ผู้เรียน/ ผู้รับบริการ/ ผู้สนใจ	<p>จำนวน ๔,๐๐๐ คน</p> <p>๑,๕๐๐ คน</p> <p>๑,๕๐๐ คน</p> <p>๕๐๐ คน</p> <p>๕๐๐ คน</p>	<p>ต.นาทราย</p> <p>ต.บ้านแดง</p> <p>ต.ดอน</p> <p>กลอย</p>	<p>ตุลาคม</p> <p>๒๕๕๓- กันยายน</p> <p>๒๕๕๔</p>	๑๐๐,๐๐๐
<p>๙. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของบุคลากร</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ที่หลากหลาย สามารถนำความรู้ที่ได้ มาพัฒนาปรับปรุงให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ และนำไปพัฒนาองค์กรต่อไป</p>	ผู้เรียน/ ผู้รับบริการ/ ผู้สนใจ	จำนวน ๑๑ คน	<p>กศน.อำเภอป่า</p> <p>, กศน.อำเภอแม่</p> <p>สาย จังหวัด</p> <p>เชียงใหม่, กศน.</p> <p>อำเภอเมือง</p> <p>จังหวัดเชียงราย</p>	<p>ตุลาคม</p> <p>๒๕๕๓- กันยายน</p> <p>๒๕๕๔</p>	๑๐๐,๐๐๐ บาท
<p>๑๐. โครงการนิเทศติดตามงานและกิจกรรม กศน.อำเภอพิบูลย์รักษ์</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดกิจกรรมการศึกษาออกโรงเรียน</p> <p>๒. เพื่อติดตาม ประเมินผล การปฏิบัติงาน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรต่อไป</p>	บุคลากร กศน.ทุก คน	<p>กศน.ตำบล ๓ แห่ง</p> <p>แหล่งเรียนรู้</p> <p>กลุ่มอาชีพ</p> <p>ฯลฯ</p>	อำเภอพิบูลย์ รักษ์	<p>ตุลาคม</p> <p>๒๕๕๓- กันยายน</p> <p>๒๕๕๔</p>	๕๐,๐๐๐ บาท

เป้าหมายความสำเร็จรายมาตรฐาน

มาตรฐาน	รายละเอียดมาตรฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ม ๑	<p>มาตรฐานที่ ๑ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ กลยุทธ์และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๑.๑ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ กลยุทธ์การดำเนินงานสอดคล้องกัน</p> <p>๑.๒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ครอบคลุมทุกพันธกิจ</p> <p>๑.๓ การกำกับ ติดตามการดำเนินงานเป็นไปตามแผนและนำผลไปใช้ในการพัฒนา</p>	๔.๐๐	ดี
ม ๒	<p>มาตรฐานที่ ๒ การจัดการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒.๒ การพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร และกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>๒.๓ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๒.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักการจัดการศึกษานอกระบบ</p> <p>๒.๕ คุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๒.๖ คุณภาพของพนักงานราชการ ครูอัตราจ้างและครูสอนเสริม</p> <p>๒.๗ คุณภาพของผู้เรียน/ผู้สำเร็จการศึกษานอกระบบ</p>	๔.๐๐	ดี
ม ๓	<p>มาตรฐานที่ ๓ การจัดการศึกษานอกระบบประเภท การศึกษาต่อเนื่อง</p> <p>๓.๑ การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>๓.๒ สื่อและแหล่งการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตร และกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>๓.๓ ครูและผู้สอนมีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร</p>	๔.๐๐	ดี

มาตรฐาน	รายละเอียดมาตรฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	๓.๔ คุณภาพครูและผู้สอน ๓.๕ คุณภาพของผู้เรียน/ผู้รับบริการเป็นไปตามตามที่ หลักสูตรกำหนด	๔.๐๐	ดี
ม ๔	มาตรฐานที่ ๔ การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ๔.๑ คุณภาพของการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ๔.๒ กระบวนการจัดการมีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ ๔.๓ คุณภาพของบุคลากรในการจัดการศึกษา ๔.๔ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	๔.๐๐ ๔.๐๐ ๔.๐๐ ๔.๐๐	ดี ดี ดี ดี
ม ๕	มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการ ๕.๑ ผู้บริหารมีสมรรถนะในการบริหารองค์กร ๕.๒ คุณภาพของการบริหารจัดการ ๕.๓ คุณภาพของการพัฒนาบุคลากร ๕.๔ คุณภาพการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนางานการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ๕.๕ ระบบประกันคุณภาพภายใน ๕.๖ การจัดระบบข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ	๔.๐๐ ๔.๐๐ ๔.๐๐ ๔.๐๐ ๔.๐๐ ๔.๐๐	ดี ดี ดี ดี ดี ดี
ม ๖	มาตรฐานที่ ๖ การทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย ๖.๑ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ๖.๒ การสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	๔.๐๐ ๔.๐๐	ดี ดี
ภาพรวมสถานศึกษา		๔.๐๐	ดี

๒.๒ ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในรอบ ๒ ปีที่ผ่านมาและปีที่ผ่านมาประเมินตนเอง ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณปี ๒๕๕๒		งบประมาณปี ๒๕๕๓		งบประมาณปี ๒๕๕๔	
	เป้าหมาย	ผลผลิต	เป้าหมาย	ผลผลิต	เป้าหมาย	ผลผลิต
๑. ด้านการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑,๔๐๐	๑,๕๙๔	๑,๓๐๐	๑,๘๗๕	๑,๑๐๐	๑,๒๖๔
๒. ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ	๒๐๐	๒๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓. ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	๑,๗๕๐	๑,๙๙๒	๑,๔๐๐	๑,๔๐๐	๑,๓๗๕	๑,๓๗๕
๔. ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	๑๑๕	๑๑๕	๓๐๐	๓๐๐	๒๐๐	๒๐๐
๕. ด้านการศึกษาตามอัธยาศัย	๒,๐๐๐	๒,๑๕๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๓๘
๖. ด้านส่งเสริมการรู้หนังสือ	๒๐	๒๑	๓๐	๓๓	๒๕	๒๘
๗. ด้านส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง	๕๐๐	๕๑๘	๕๕๐	๕๕๐	๕๕๐	๕๕๐
๘. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๔๕๐	๔๕๐	๗๔๗	๗๔๗	๑,๓๗๕	๑,๓๗๕
๙. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของบุคลากร	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑