



# รายงาน BEST PRACTICE

ด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

**ผลิตภัณฑ์**  
จากการจักสานจากเส้นพลาสติก



## ศกร. ตำบลนาทราย

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพิบูลย์รักษ์  
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุดรธานี  
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

เอกสารรายงาน Best Practice ศกร.ตำบลนาทราย ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สังกัดศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพิบูลย์รักษ์ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุดรธานี มีกลไกขับเคลื่อนภารกิจจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และบรรลุผลสำเร็จ โดยยึดแนวทางการปฏิบัติงานตามระบบการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์เป็นหลักการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของงานที่สนองต่อเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทิศทางการพัฒนาของนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ รวมทั้งนโยบายของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุดรธานี โดยเป้าหมายในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา คือ “มุ่งพัฒนาให้ ประชาชนได้รับการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำทุกที่ ทุกโอกาส อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน มีความรู้ คู่คุณธรรม บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดสังคมฐานความรู้และมีอาชีพ อย่างยั่งยืน”

ศกร.ตำบลนาทราย สังกัดศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพิบูลย์รักษ์ ขอขอบคุณ คณะผู้บริหาร บุคลากร ผู้เรียน ผู้รับบริการ ภาคีเครือข่ายทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการจัดทำเอกสารรายงานฯ ฉบับนี้ไปด้วยดีและหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารเล่มนี้ จะเป็นแนวทางในพัฒนาการจัดการศึกษา รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับหน่วยงาน สถานศึกษา ต่อไป

ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนาทราย

มีนาคม ๒๕๖๗

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ .....	ก
สารบัญ .....	ข
<b>Best practice</b>	
1. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการจักรสานจากเส้นพลาสติก	1-4

## Best Practice

### ชื่อผลงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนหลักสูตรการจักสานจากเส้นพลาสติก

### ความสอดคล้องจุดเน้นกับนโยบาย

การดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๓.๔ จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

**กรอบงาน (ประกันคุณภาพ) :** มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ - ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ - ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ - ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๙

### 1.ความสำคัญและความเป็นมา

การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัย” กศน.ช่วยประชาชน” เช่น จัดการเรียนวิชาชีพระยะสั้น (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน) ให้กับประชาชนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน บริบทพื้นที่ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กลุ่มผู้สูงอายุและการพัฒนาทักษะชีวิตในการเตรียมความพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและการเข้าสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Thailand 4.0) ซึ่งจะพัฒนาเศรษฐกิจโดยการปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางเศรษฐกิจไปสู่ Valve-Based Economy หรือเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม โดยอาศัยความหลากหลายเชิงชีวภาพ และความหลากหลายเชิงวัฒนธรรม การเติมเต็มวิทยาการ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีพัฒนาต่อยอดเชิงเปรียบเทียบเป็น 5 กลุ่ม คือ 1 กลุ่มอาหาร เกษตรและเทคโนโลยี 2 กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพและเทคโนโลยีทางการแพทย์ 3 กลุ่มเครื่องมืออุปกรณ์อัจฉริยะหุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม 4. กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่างๆ 5. กลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเป้าหมาย ถือเป็นยุทธศาสตร์สำคัญภายใต้การนำองนายกรัฐมนตรีเน้นในเรื่องการพัฒนาสู่”ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ด้วยการสร้างความเข้มแข็ง ภายใต้การขับเคลื่อนตามแนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านกลไกประชารัฐ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพิบูลย์รักษ์ โดย ศกร.ตำบลนาทราย ได้นำแนวทางดังกล่าว สนับสนุน ส่งเสริม ให้ ชุมชน ผู้เรียน จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการจักสานจากเส้น

พลาสติก โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (กลุ่มสนใจ) เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับ ศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับ สินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร ซึ่งเป็นการจัดการ การศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้ประชาชนและประเทศชาติอย่างแท้จริง

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการทำจักสานจากเส้น พลาสติก
2. เพื่อส่งเสริมให้มีการสาธิตขั้นตอนการดำเนินงาน การทำจักสานจากเส้นพลาสติก
3. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพสร้างได้

## 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ( KPI)

### 3.1 ตัวชี้วัดผลผลิต output

- ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมได้รับความรู้ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพ

### 3.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ outcomes

- ผู้เข้ารับการฝึกอบรมนำความรู้ความสามารถที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการประกอบเป็นอาชีพ
- ผู้เข้ารับการฝึกอบรมนำทักษะด้านฝีมือไปพัฒนาอาชีพ

## 4. กระบวนการปฏิบัติงาน

### 4.1) ชั้นเตรียมการ

- ประชาสัมพันธ์โครงการ
- แจกแผ่นพับ
- รับสมัครผู้เรียน

### 4.2) ชั้นดำเนินการ

- กำหนดพื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย
- รับสมัครวิทยากร
- จัดหาหรือจัดทำหลักสูตร
- การจัดตั้งกลุ่ม
- จัดทำทะเบียน
- การจัดการเรียนการสอนโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการทำจักสานจากเส้น

พลาสติก

จำนวน 1 กลุ่ม

- ติดตามและรายงานผลการดำเนินโครงการ

- สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม

## 5. ผลสำเร็จของงาน

### 5.1) เชิงปริมาณ

- ร้อยละของผู้เรียนผ่านการอบรมเป้าหมายที่กำหนดไว้
- มีผลสำเร็จในเชิงปริมาณของผลงานผู้เข้าร่วมหลักสูตรตามกลุ่มเป้าหมาย

### 5.2) เชิงคุณภาพ

- เสริมสร้างศักยภาพด้านอาชีพของชุมชนในการแก้ไขปัญหาความยากจนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมตามหลักสูตรสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนาตนเองได้

## ภาพกิจกรรม

-เตรียมเส้นพลาสติกให้ได้ขนาดที่ต้องการ



-เริ่มสานให้ทำบริเวณกันตะกร้า



- ได้รูปทรงตามความต้องการ



- ได้ผลิตภัณฑ์ที่สวยงาม



## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1. นางอัญรินทร์ เอี่ยมอู่รักษ์ | ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพิบูลย์รักษ์ |
| 2. นายนิติพงษ์ ทากันใต้        | ครู  |
| 3. นางสาวเบญจมาศ เลื่อนแก้ว    | ครูผู้ช่วย   |

### ผู้สนับสนุนข้อมูล

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| 1. นางสาวจิรนนท์ สังคพัฒน์ | ครู กศน.ตำบล ปฏิบัติหัวหน้า กศน.ตำบลนาทราย |
| 2. นายสกล บุญพา            | ครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน              |
| 3. นายกฤษฎา คงช่วย         | ครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน              |

### รวบรวม/เรียบเรียง/สรุปเล่ม

- |                         |              |
|-------------------------|--------------|
| นางสาวจิรนนท์ สังคพัฒน์ | ครู กศน.ตำบล |
|-------------------------|--------------|